

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۰
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) برخی تفاوت ها میان افراد تفاوت های اسمی نامیده می شود و نمی توان افراد را بر اساس آنها رتبه بندی کرد. ب) در مدل تکثر گرا، تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد. ج) رویکرد ابن خلدون انتقادی است و جامعه شناسی او با جامعه شناسی فارابی تفاوتی ندارد. د) فقه شیعه در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی در ایران را پدید آورد.	۱
۳/۵	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از جهان اجتماعی می رسد. ب) علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می کند و به افزایش و انسان ها کمک می کند. ج) ارتباط میان پدیده های اجتماعی نامیده می شود. د) نظریه پردازان کنش اجتماعی و را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند. ه) جهان های اجتماعی مختلف معانی و متفاوتی را پدید می آورند. و) هنگامی که قدرت بر خلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد، قدرتی و شکل می گیرد. ز) جامعه شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از تأکید می کنند.	۲
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) عبارت مقابل به کدام مفهوم اشاره دارد، " هنر جامعه شناسان برای شناختن نظم در کنار بی نظمی " الف) هویت زدایی (ب) ارزش زدایی (ج) آشنایی زدایی (د) معنا زدایی ۲-۳) منظور از خشت بنای جامعه، است. الف) نظام اجتماعی (ب) کنش اجتماعی (ج) ساختار اجتماعی (د) نظم اجتماعی ۳-۳) کدام رویکرد به نابرابری، نه با رها سازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق؟ الف) مخالفان قشر بندی اجتماعی (ب) طبیعی دانستن قشر بندی اجتماعی (ج) طرفداران قشر بندی اجتماعی د) طرفداران عدالت اجتماعی ۴-۳) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم بدلیل پیروی از الگوی بود. الف) تکثر گرا (ب) تعارف (ج) همانند سازی (د) تنازع ۵-۳) فارابی علوم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی می دانست و آن را چه می نامید؟ الف) علم عمران (ب) علم ابزاری (ج) علم مدنی (د) علم طبیعی ۶-۳) در جهان اسلام تنها ویژگیهای جامعه مطلوب و آرمانی را مشخص می کند بلکه راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را نیز تجویز می کند. الف) علم فقه (ب) علوم انسانی (ج) علوم اجتماعی (د) علم عمران	۳
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در یک جهان اجتماعی دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر، نتیجه چیست؟</p> <p>ب) چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان اجتماعی فراهم آورد؟</p> <p>ج) همراهی همدلانه به چه معنایی نیست؟</p> <p>د) برای فهم کنش انسان ها از چه روش هایی استفاده می شود؟ نام ببرید.</p> <p>ه) مقبولیت قدرت نتیجه چیست؟</p> <p>و) ابوریحان بیرونی با کدام روش فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد؟</p> <p>ز) دو مورد از آرمان های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار بیان آنهاست را بنویسید؟</p>	۳/۵												
۵	<p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟</p> <p>الف) جهان متجدد این علوم را علم محسوب نمی کند. (.....)</p> <p>ب) دلیل شکل گیری رویکرد های مختلف در جامعه شناسی (.....)</p> <p>ج) تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی (.....)</p> <p>د) علت پیدایش خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف با معانی گوناگون (.....)</p> <p>ه) قدرتی که مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی است (.....)</p> <p>و) دوره ای که هویت از منظر گروه های اجتماعی مختلف و توسط آنها تعریف می شود (.....)</p>	۳												
۶	<p>هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند.</td> <td>(۱) تفاوت های اسمی</td> </tr> <tr> <td>ب) تفاوت در قد، هوش و تحصیلات</td> <td>(۲) سیاست هویت</td> </tr> <tr> <td>ج) () تأکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی</td> <td>(۳) تفاوت های رتبه ای</td> </tr> <tr> <td>د) تبیین نظام مشروطه</td> <td>(۴) علم نافع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) میرزای نائینی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند.	(۱) تفاوت های اسمی	ب) تفاوت در قد، هوش و تحصیلات	(۲) سیاست هویت	ج) () تأکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی	(۳) تفاوت های رتبه ای	د) تبیین نظام مشروطه	(۴) علم نافع		(۵) میرزای نائینی	۱
عبارات	مفاهیم													
الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند.	(۱) تفاوت های اسمی													
ب) تفاوت در قد، هوش و تحصیلات	(۲) سیاست هویت													
ج) () تأکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی	(۳) تفاوت های رتبه ای													
د) تبیین نظام مشروطه	(۴) علم نافع													
	(۵) میرزای نائینی													
۷	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از نظر ارسطو چیست؟ و از چند نوع حکومت نام می برد؟</p>	۱												
۸	<p>علت نابرابری های اجتماعی در دیدگاه جامعه شناسان چیست؟</p>	۱												
۹	<p>مدل همانند سازی به معنای چیست؟</p>	۱												
۱۰	<p>ویژگی های مدینه ضالّه در دیدگاه فارابی را بنویسید.</p>	۱												
۱۱	<p>در پایان قرن بیستم امام خمینی در ادامه تلاش و مبارزه برای تشکیل جامعه مطلوب به کدام نتیجه رسید؟</p>	۱												
	<p>"موفق باشید"</p>	۲۰												
	<p>جمع کل</p>													