

با اسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسرکشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹		

۲	بخش الزامی: الف) پیام آیات قرآن و حدیث: تمام موجودات، وجود خود را از خداوند می‌گیرند و پا به عرصه هستی می‌گذارند. (۰/۵) (درس ۱ صفحه ۱۱) (درس ۲ صفحه ۱۹) (درس ۸ صفحه ۹۷) (درس ۷ صفحه ۸۴) توحید در مالکیت (۰/۵) تقوی (۰/۲۵) خشنودی خدا (۰/۲۵) توبه، گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست و شو می‌دهد. (۰/۵)	۱ ۲ ۳ ۴
۲	ب) درستی یا نادرستی: ص (۰/۵) (درس ۱ صفحه ۷) ص (۰/۵) (درس ۴ صفحه ۴۴) غ (۰/۵) (درس ۵ صفحه ۵۷) غ (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۸۵)	۵ ۶ ۷ ۸
۲	پ) تکمیل کنید: ناآرام (۰/۵) (درس ۳ صفحه ۳۴) تفکر (۰/۵) (درس ۴ صفحه ۴۶) توفیق (۰/۵) (درس ۶ صفحه ۷۳) تسوییف (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۸۷)	۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲
۱/۵	ت) کشف ارتباط: الف) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (درس ۵ صفحه های ۵۴) ج) ۱ (۰/۵) ب) ۳ (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) ال) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵)	۱۳
۲	ث) احکام: الف) مستحب (۰/۵) ب) واجب کفایی (۰/۵) ج) حرام (۰/۵) د) جائز (۰/۵)	۱۴
۳	ج) پاسخ کوتاه: توحید (۰/۵) (درس ۲ صفحه ۱۸) شرک عملی (۰/۵) (درس ۳ صفحه ۳۳) حسن فعلی (۰/۵) (درس ۴ صفحه ۴۵) با اخلاص (۰/۵) (درس ۴ صفحه ۴۷) سنن ابتلاء (امتحان) (۰/۵) (درس ۶ صفحه ۷۰) اگر مصرف کالاهای خارجی موجب وابستگی کشور شود. (۰/۵) (درس ۸ صفحه ۱۰۶)	۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰
« ادامه سوالات در صفحه دوم »		

با سمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسرکشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹		

۱	۲۱	چ) پاسخ تشریحی: تلاش در جهت دور شدن از گناه(۰/۵) - جبران حقوق الهی و حقوق مردم(۰/۵) (درس ۷ صفحات ۸۹و۸۸)
۱/۵	۲۲	وقتی جامعه‌ای در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح یعنی نیازمند توبه اجتماعی است. (۱) انحراف‌های اجتماعی مانند رباخواری، رشوه گرفتن، بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی و ... (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۹۰)
۱	۲۳	چون رایج شدن این ارتباط بازگشت به دوران جاھلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند و سلامت جسمی و روحی انسانها را به خطر می‌اندازد. (۱) (درس ۸ صفحات ۱۰۰ و ۱۰۱)
		«بخش انتخابی» مصحح گرامی: اگر دانش آموز به بیش از چهار سوال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط چهار سوال اول را تصحیح نمایید.
۱	۲۴	چون ذهن ما محدود است، نمی‌تواند ذات امور نامحدود را تصور کرده و چگونگی آن را دریابد. خداوند حقیقتی نامحدود است لذا ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را شناسایی کند. (۱) (درس ۱ صفحه ۱۲)
۱	۲۵	حکمت به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها می‌شود. (۰/۵) انسان حکیم به درجه‌اتی از بصیرت و روشن‌بینی رسیده که می‌تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص داده و گرفتار آن نشود. (۰/۵) (درس ۴ صفحه ۴۷)
۱	۲۶	انسانی که به دام گناه می‌افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می‌کند تا توبه نماید. اما اگر او چنان در گناه پیش رود و با حق دشمنی ورزد، خدا به او فرصت می‌دهد و او از این فرصت و نعمت در جهت غرق شدن در گناه استفاده می‌کند (۰/۵) و باز گناهانش هر روز سنگین‌تر شده و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود. (۰/۵) (درس ۶ صفحه ۷۴)
«ادامه سؤالات در صفحه سوم»		

با اسمه تعالیٰ

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسرکشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹		

۱	دوره جوانی دوره انعطاف پذیری و تحول و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تشییت خویها و خصلت‌های است.(۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلتی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن در پیری دشوار است. (۰/۵) بنابراین بهترین زمان برای توبه دوران جوانی است.	۲۷
۱	یکی از اهداف مهم پیامبر(ص) بروایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود باشد. ایشان از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری استفاده می‌نمود.(۱) (درس ۹ صفحه ۱۱۲)	۲۸
۱	نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف(۰/۵) و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت را شکست و جامعه آن زمان را مشتاق علم کرد.(۰/۵) (درس ۹ صفحه ۱۱۶)	۲۹
۱	پس از قرون وسطی در کشورهای اروپایی توجه به قانون عموماً عکس‌العملی در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا بود. (۰/۲۵) آگاهی به قانون ابتدا با ترجمة آثار اسلامی اتفاق افتاد و فوایدی برای تمدن جدید داشت. (۰/۲۵) مردم با حقوق خود در مقابل دولتها آشنا شدند و به تدوین قوانین حقوقی پرداختند و برای حفظ آن سازمان‌هایی را تأسیس کردند.(۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۵)	۳۰
۱	استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور، مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. (۰/۵) چون به طور طبیعی یک کشور ضعیف، منزوی می‌شود و همراهی در دنیا نمی‌یابد.(۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۷)	۳۱
۲۴	موفق و مؤید باشید.	