

سال سوم آموزش متوسطه

تاریخ امتحان: ۱۳ / ۶ / ۱۳۹۲

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهريور ماه سال ۱۳۹۲
مرکز سنجش آموزش و پژوهش
<http://ace.medu.ir>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	با تشکر از دقت نظر همکاران محترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سادگی در تصحیح، خدمت شما ارائه می‌گردد؛ بدینهی است به پاسخ‌های درست و مشابه نمره تعلق می‌گیرد.	
۱	معنی و مفهوم شعر و نثر ۱- دیشب روی تپه‌ی شهید برهانی عملیات کردیم. ۲- جهان مانند قرآنی نقاشی شده (به تصویر کشیده شده) است. ۳- آن کلاه پادشاهی را برسرش گذاشت. ۴- گاهی از خارآن(گل) دستش زخمی شده. ۵- تصمیم‌گرفت که برای پیدا کردن پاسخ درست پرسش‌هاییش با عابد مسیحی (ترسای پارسا و گوشه نشین) (۰/۲۵) مشورت کند. ۶- راه و روش خود را فراموش کرد (۰/۰) از کارش (تقلید کورکورانه اش) زیان دید. (۰/۲۵) ۷- اگر به سرزمین عشق بیایی (عاشق شوی) (۰/۰) تمام جهان رامانند گلستان می‌بینی. (۰/۲۵) ۸- صیاد (شکارچی) خوش حال شد و جلوه کنان (باناز) (۰/۰) شروع به دویدن کرد (۰/۰) تا آن‌ها (کبوتران) را بگیرد. (۰/۰) ۹- روز دوشنبه امیر [مسعود] صبح زود (۰/۰) سوار اسب شد (۰/۰) و به کنار(ساحل) رود هیرمند رفت. (۰/۰) ۱۰- آن پروانه بازگشت و به شرح آن چه دیده بود، پرداخت (۰/۰) و به اندازه‌ی درک خود شروع به توصیف او(شمع یا معشوق) کرد. (۰/۰) ۱۱- هر نفسی که می‌کشیم (دم) (۰/۰) یاری رساننده‌ی زندگی است (۰/۰) و زمانی که بیرون می‌آید (بازم) (۰/۰) شادی بخش وجود است. (۰/۰)	۰/۲۵
ب	وازگان (ذکر یک مورد کافی است) ۱۲- واجب گردانیدن، تعیین کردن (۰/۰) ۱۳- جدایی، دوری (۰/۰) ۱۴- بلبل، عندلیب (۰/۰) ۱۵- روش، طریقه (۰/۰) ۱۶- سالم، زنده (۰/۰) ۱۷- پر، سرشار (۰/۰) ۱۸- موجودات جهان (۰/۰)	۰/۰
پ	خودآزمایی ۲۰- تملق (چاپلوسی) (۰/۰) ۲۱- تقلید کورکورانه یاخودباختگی (۰/۰) ۲۲- محبو بیت حسنک، وجود افراد مزدور در جامعه، کینه توزی دشمنان حسنک و ... (ذکر یک مورد) (۰/۰) ۲۳- ولادت (۰/۰) ۲۴- چون در آن از واژه‌هایی مانند، گل دسته، پله، مناره، صعود و ... استفاده شده که همگی بیانگر آرزوهای بلند و دیرینه‌ی انسان است. (۰/۰) ۲۵- کاریز: انسان‌های خود خواه و مغورو (۰/۰) رودها: انسان‌ها (دیگر پدیده‌های هستی) (۰/۰) ۲۶- رضاخان یک انسان عادی بود بعد از برکناری از قدرت دوباره به همان موقعیت بازگشت (موقعیت بودن قدرت رضاخان). (۰/۰) ۲۷- اعتقادقلیبی نویسنده به دین اسلام و پیامبر اکرم (ص) یا ارزشمندی شهرمکه به خاطر وجود حضرت محمد (ص) (۰/۰)	۰/۲۵
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	

راهنمای تصحیح

ردیف

ردیف	دافتنهای ادبی	نمره
ت	۰/۲۵ -۲۸ ب یا کتاب « کلیله و دمنه » نمونه‌ای از نثر مسجع و فتی است. ۰/۲۵ -۲۹ عزاداران بیل (۰/۲۵) ۰/۲۵ -۳۰ اول شخص (من) (۰/۲۵) ۰/۲۵ -۳۱ پ) یا نقد فتی (۰/۲۵) ۰/۲۵ -۳۲ تنگ، ننگ یا ما، جا (۰/۲۵) ۰/۲۵ -۳۳ نجم الدین رازی « دایه » (۰/۲۵) ۰/۲۵ -۳۴ پ) یا سنایی (۰/۲۵) ۰/۵ -۳۵ الف) محمد بهمن بیگی (۰/۲۵) ۱/۷۵ -۳۶ ۱) تلمیح (۰/۲۵) ۲) اغراق (۰/۲۵) ۳) حسن تعلیل (۰/۲۵)	۰/۲۵
ث	۰/۲۵ -۳۷ استاد تقاضای ملاقات یا ادای احترام‌دارند. ۰/۲۵ -۳۸ کاملاً عصبانی شد (از کوره در رفت). ۰/۲۵ -۳۹ گذشته‌ی درخشنان اسلام (۰/۲۵) ۰/۵ -۴۰ الف) خشم، عذاب و غضب الہی (۰/۲۵) ۰/۵ -۴۱ از خود بیگانگی (مسخ) و گریز از واقعیت (۰/۵) ۰/۵ -۴۲ به خاطر زود گذر بودن عمر یا کوتاهی عمر (۰/۵) ۰/۵ -۴۳ موسی: امام خمینی (ره)، رهبر (۰/۲۵) ۰/۵ -۴۴ توصیف نابینایی جانباز (از دست دادن بینایی) (۰/۵) ۰/۷۵ -۴۵ الف) جسم یا کالبد انسان (۰/۲۵) ب) چون او انسان را تنها از یک بعد (بعد جسمانی) می‌نگریست (حقیقت و عظمت روحی وی را نادیده می‌گرفت). (۰/۵)	۰/۲۵
ج	۰/۲۵ -۴۶ کام روا (۰/۲۵) ۰/۲۵ -۴۷ وداع (۰/۲۵) ۰/۵ -۴۸ جانم (۰/۲۵) ۰/۵ -۴۹ پیش از آن که این خانه رو نهد به ویرانی (۰/۵) ۰/۵ -۵۰ دل در این پیرزن عشوه‌گر دهر مبند (۰/۵)	۰/۲۵
	همکاران گرامی، خسته نباشید	۲۰ جمع نمره