

باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : عمومی (۱)	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی (۱)
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۳ / ۵	سال اول آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه (سالی - واحدی) سراسر کشور در خودادمه سال تحصیلی ۸۸ - ۱۳۸۷

ردیف	سوالات	نمره				
۱	<p>السؤال الأول : للترجمة :</p> <p>۱- إِلَيْكَ يَا رَبَّ مَدَدْ يَدِي.</p> <p>۲- الْقُرْآنُ هُوَ الدَّلِيلُ يُرْشِدُ إِلَى خَيْرٍ سَبِيلٍ.</p> <p>۳- جَاءَ الْحَرُّ نَحْوَ الْإِيمَانِ نَادِمًا.</p> <p>۴- فِي مَدِينَةِ الرَّبِّ طَبِيبٌ مَشْهُورٌ حَافِظٌ.</p> <p>۵- ارْجِعْ! الَّذِينَ دَخَلُوا بِلَادِي فَقَيْ أَمْنٌ.</p> <p>۶- الْبَصْلُ مُفْعِدٌ لِتَطْهِيرِ الْفَمِ مِنَ الْجَرَاثِمِ.</p>	۳				
۲	<p>السؤال الثاني :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">الف) أَشَدُّ (بالفارسية) ()</td> <td style="width: 25%;">ب) روباء (بالعربية) ()</td> <td style="width: 25%;">ج) جيد (المترادف) ()</td> <td style="width: 25%;">د) ضدة (بعيد) ()</td> </tr> </table>	الف) أَشَدُّ (بالفارسية) ()	ب) روباء (بالعربية) ()	ج) جيد (المترادف) ()	د) ضدة (بعيد) ()	۱
الف) أَشَدُّ (بالفارسية) ()	ب) روباء (بالعربية) ()	ج) جيد (المترادف) ()	د) ضدة (بعيد) ()			
۳	<p>السؤال الثالث : للتعريب : (به عربي برگردانید)</p> <p>جوانان به حبشه مهاجرت کردند.</p>	۰/۵				
۴	<p>السؤال الرابع : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية: (من زیر را بخوانید سپس به سوالها پاسخ دهید).</p> <p>قال الحسين (ع) : إنّي طالب إصلاح أمّة أفسدتها الطاغية. قال الحرّ نحن عطشى يا ابن بنت المصطفى. فأمّر الإمام؛ ورّعوا الماء عليهم و علينا بالتساوي ثم يُصلّي الحرّ و رجاله خلف سبط الرسول (ص)</p> <p>۱- ماذا أمر الإمام؟ ۲- من أفسد الأمّة؟ ۳- ما قال الحرّ؟ ۴- من سبط الرسول (ص)؟ ۵- هل يُصلّي الحرّ وحيداً؟</p>	۲/۵				
۵	<p>السؤال الخامس : إِنْتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>۱- يُجَفَّ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ قَمِيَّة.</p> <p>۲- وَقَعَ النَّاسُ فِي مُصَبِّبَةٍ عَظِيمَةٍ.</p> <p>۳- لَا تَنَكَّسْلُ فَإِنَّ طَرِيقَ الْعَزَّ صَعِبٌ.</p> <p>۴- الْفَاطِمَةُ نَبِيَّ نَمِيَّ تَأْمِيرُ زَنْدَگَيِّ آسَانَ شَوَّد.</p> <p>۵- ب) أمير المؤمنین لباس را خشک کرد.</p> <p>۶- الْفَاطِمَةُ نَبِيَّ نَمِيَّ افْتَادَنَد.</p> <p>۷- ب) مردم در گرفتاری بزرگی افتادند.</p>	۱/۵				
	<p>«ادامه سوالات در صفحه دوم»</p>					

باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی (۱)
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	سال اول آموزش متوسطه	۱۳۸۸ / ۳ / ۱۵
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه (سالی - واحدی) سراسر کشور در خوداده سال تحصیلی ۸۸ - ۱۳۸۷

ردیف	سوالات	نمره								
۶	<p>السؤال السادس : (كلماتي که خط کشی شده غلط ترجمه شده آنها را اصلاح کنید.)</p> <p>نگاه کنید! زمین قارون را می بلع. آیا آن نعمت را شکر می کنی؟ نحن اجتمعنا هنا لتكريم تلمذ مثالي . شما برای بزرگداشت دانش آموزان نمونه اینجا جمع کرده اید.</p>	۲								
۷	<p>السؤال السابع : عین الترجمة الصحيحة :</p> <p>۱- زيت الزيتون يتفق القلب . (برگ - میوه - روغن) ۲- حانت الصلة <u>اتصلني</u> برجالك ؟ (عبادت می کنی - نماز می خوانی - صلووات می فرستی)</p>	۰/۵								
۸	<p>السؤال الثامن : أكمل الفراغ : (جاهای خالی را با فعل مناسب پر کنید.)</p> <p>۱- هي هدایا إلى أمها . (أرسل) ۲- أنا أحب الآخرين . (مصدر ساعد) ۳- أنت بالدرس و العمل . (مضارع اشتغل)</p>	۰/۷۵								
۹	<p>السؤال التاسع :</p> <p>الف) ضميرها را در این عبارت مشخص کنید. تفضیل يا أمیرا! أنا في خدمتك. ب) موصول و نوع آن را مشخص کنید. احترموا الذين هم أكبر منكم.</p>	۰/۵								
۱۰	<p>السؤال العاشر : للاعراب : (ترکیب کنید)</p> <p>۱- سعيد أسوة للتلاميذ . ۲- استقبل المدير سعيدا بحقارة .</p>	۱								
۱۱	<p>السؤال الحادي عشر : أكمل الجدول : (كلمات مشخص شده را در جای مناسب در جدول بگذارید).</p> <p>ماذا <u>نفعل</u> <u>نحن</u> بهذه الأقسام ؟</p> <table border="1"> <tr> <td>مرفوع</td> <td> مجرور</td> <td>مبني على الضم</td> <td>مبني على الكسر</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	مرفوع	مجرور	مبني على الضم	مبني على الكسر					۱
مرفوع	مجرور	مبني على الضم	مبني على الكسر							
۱۲	<p>السؤال الثاني عشر : شکل الكلمات: (كلمات مشخص شده را علامت گذاری کنید).</p> <p>نهض أweis من الأرض حررتنا .</p> <p>«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم»</p>	۰/۷۵								

باسمہ تعالیٰ

نمره	سوالات	ردیف								
١	<p>السؤال الثالث عشر : انتخب الجواب الصحيح :</p> <p>١ - صامتون هذا عَبِيبٌ . (هو - أنت - هُنَّ) ٢ - ذهب إلى بيت فاطمة (س) (سلمان - سلمان) ٣ - في حاكم عادل . (الحبشة - الحبشة - الحبشة) ٤ - الأطباء البصل . (يَسْتَعْمِلُ - يَسْتَعْمِلُونَ - نَسْتَعْمِلُ)</p>	١٣								
١ ٠/٥	<p>السؤال الرابع عشر :</p> <p>الف) با توجه به جمله های زیر جدول را کامل کنید.</p> <p>١ - النجاح في الاجتهد. ٢ - قطعت مسافة طولية لزيارة النبي (ص)</p> <p>ب) اجعل الفاعل مبتدأ : (فاعل را به مبتدأ تبدیل کنید) پسجه المؤمنون لربهم .</p> <table border="1"> <tr> <th>الفاعل</th> <th>نوع الفاعل</th> <th>الخبر</th> <th>نوع الخبر</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الفاعل	نوع الفاعل	الخبر	نوع الخبر					١٤
الفاعل	نوع الفاعل	الخبر	نوع الخبر							
١ ٠/٥	<p>السؤال الخامس عشر : (در هر عبارت تحلیل صرفی یک غلط وجود دارد آن را تصحیح کنید.)</p> <p>١ - اجعل : فعل ماض - للمخاطب - مبني ٢ - القادر : اسم - مذكر - جامد ٣ - القلوب : جمع سالم - مذكر - جامد ٤ - على : اسم - جار - مبني</p>	١٥								
٠/٥ ٠/٥	<p>السؤال السادس عشر :</p> <p>١ - عین نوع المشتق . «و أنا أدعوكم إلى العزيز <u>الفار</u>» ٢ - ترجم هذه العبارة من نهج البلاغه. المؤمن يشره في وجهه.</p>	١٦								
٢٠	جمع نمره	الحمد لله رب العالمين»								