

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۹ صبح	رشته‌ی عمومی	راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ درس : مطالعات اجتماعی
تاریخ امتحان : ۱۳۸۸ / ۶ / ۴	سال اول دوره ی متوسطه	
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه (سالی - واحدی) سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) صحیح (ب) صحیح (پ) غلط (ت) صحیح هر مورد (۰/۲۵)	۱				
۲	الف) گروه ملت (۰/۵) (ب) هنجار (۰/۵) (ت) اتوماسیون (۰/۵) (ث) مشارکت سیاسی (۰/۵) (پ) گروه (۰/۵)	۲/۵				
۳	الف) از طریق درونی کردن ارزش ها (۰/۵) (ب) از طریق کنترل اجتماعی (۰/۵)	۱				
۴	الف) ۱- دولت ۲- مجلس ۳- قوه قضائیه (اشاره به ۲ مورد ، هر مورد ۰/۲۵) (ب) ۱- تولید ۲- توزیع ۳- خرده نظام پولی و بانکی (اشاره به ۲ مورد ، هر مورد ۰/۲۵)	۱				
۵	الف) بزرگ یا کوچک بودن (ب) میزان دوام و پایداری (پ) میزان نظم گروهی (ت) نحوه‌ی عضویت و ورود به گروه (ج) ارزش ها و هنجارهای گروه (اشاره به ۴ مورد ، هر مورد ۰/۲۵)	۱				
۶	۱- اجتماعی کردن فرزندان ۲- مراقبت و نگر داری از کودکان ۳- مراقبت و نگر داری از سالمندان و ناتوانان ۴- تولید نسل (هر مورد ۰/۲۵)	۱				
۷	بزرگسال شناخته شدن - رضایت شفلی - خلاقیت - استقلال - قدرت و نفوذ (اشاره به ۴ مورد ، هر مورد ۰/۲۵)	۱				
۸	مشخص کردن هدف - شناسایی کاندیداها - تشخیص و ارزیابی - رای (هر مورد ۰/۲۵)	۱				
۹	الف) به مجموعه‌ی نقش های اجتماعی متقابل به هم پیوسته که برای تحقق هدفی مشخص پیوند یافته و به صورت یک واحد یک پارچه در آمده اند ، نظام اجتماعی گفته می شود. (۱) (ب) به مجموعه‌ی نقش ها و خرده نظام هایی می گویند که حول تولید کالا و خدمات شکل می گیرد و خود به سه بخش صنعت ، کشاورزی و خدمات تقسیم می گردد. (۱)	۲				
۱۰	با ورود خودرو به جای درشکه - روابط اجتماعی درشکه داران و مغازه هایی که علوفه و غذای اسب ها را از طریق کشاورزان تأمین می کردند قطع می شود . روابط میان آهنگر هایی که به نعل کوبی و تعمیر درشکه می پرداختند با درشکه داران از بین می رود - در مقابل روابط اجتماعی جدید میان خودرو داران با مکانیک ها ، صافکارها ، لوازم یدکی فروشی ها ، باتری سازها شکل می گیرد. (۱)	۱				
۱۱	<table border="1"> <tr> <td>نتایج</td> <td>نوع آسیب</td> </tr> <tr> <td>الف) انتقاد نمی پذیرد (ب) شخصیت متزلزل خواهد داشت (پ)نسبت به ارزشهای جامعه بی اعتقاد خواهد شد (ت) توانایی آندیشیدن را از دست می دهد</td> <td>مطلق گرایی گروهی دوگانگی ارزشی بیگانگی از جامعه شخصیت تابع</td> </tr> </table> <p>(هر مورد ۰/۵)</p>	نتایج	نوع آسیب	الف) انتقاد نمی پذیرد (ب) شخصیت متزلزل خواهد داشت (پ)نسبت به ارزشهای جامعه بی اعتقاد خواهد شد (ت) توانایی آندیشیدن را از دست می دهد	مطلق گرایی گروهی دوگانگی ارزشی بیگانگی از جامعه شخصیت تابع	۲
نتایج	نوع آسیب					
الف) انتقاد نمی پذیرد (ب) شخصیت متزلزل خواهد داشت (پ)نسبت به ارزشهای جامعه بی اعتقاد خواهد شد (ت) توانایی آندیشیدن را از دست می دهد	مطلق گرایی گروهی دوگانگی ارزشی بیگانگی از جامعه شخصیت تابع					
« ادامه در صفحه‌ی دوم »						

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۹ صبح	رشته‌ی عمومی	راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ درس : مطالعات اجتماعی
تاریخ امتحان : ۱۳۸۸ / ۶ / ۴	سال اول دوره ی متوسطه	
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه (سالی - واحدی) سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	<table border="1"> <tr> <th>تکالیف و وظایف</th> <th>نقش</th> </tr> <tr> <td>۱- تأمین نیازهای مادی خانواده ۲- تربیت فرزندان</td> <td>الف) پدر</td> </tr> <tr> <td>۱- احترام به پدر و مادر ۲- درس خواندن و کمک به والدین</td> <td>ب) فرزند</td> </tr> </table>	تکالیف و وظایف	نقش	۱- تأمین نیازهای مادی خانواده ۲- تربیت فرزندان	الف) پدر	۱- احترام به پدر و مادر ۲- درس خواندن و کمک به والدین	ب) فرزند	۱۲
	تکالیف و وظایف	نقش						
۱- تأمین نیازهای مادی خانواده ۲- تربیت فرزندان	الف) پدر							
۱- احترام به پدر و مادر ۲- درس خواندن و کمک به والدین	ب) فرزند							
<p>* یادآوری : در صورتی که دانش آموزان به ارائه سایر مثالهایی که بیانگر وظایف پدر و فرزند باشد اشاره نمایند ، نمره کامل تعلق گیرد . هر مورد (۰/۲۵)</p>								

۱	<table border="1"> <tr> <th>نتایج نامطلوب</th> <th>موارد</th> </tr> <tr> <td>۱- افزایش تعداد دانش آموزان در کلاس ها ۲- افزایش بیسوادی در جامعه ۳- کاهش امکانات آموزشی</td> <td>الف) نظام آموزشی</td> </tr> <tr> <td>۱- رشد بیکاری ۲- رشد اشتغال کاذب ۳- شکل گیری بیکاری پنهان</td> <td>ب) اشتغال</td> </tr> </table>	نتایج نامطلوب	موارد	۱- افزایش تعداد دانش آموزان در کلاس ها ۲- افزایش بیسوادی در جامعه ۳- کاهش امکانات آموزشی	الف) نظام آموزشی	۱- رشد بیکاری ۲- رشد اشتغال کاذب ۳- شکل گیری بیکاری پنهان	ب) اشتغال	۱۳
	نتایج نامطلوب	موارد						
۱- افزایش تعداد دانش آموزان در کلاس ها ۲- افزایش بیسوادی در جامعه ۳- کاهش امکانات آموزشی	الف) نظام آموزشی							
۱- رشد بیکاری ۲- رشد اشتغال کاذب ۳- شکل گیری بیکاری پنهان	ب) اشتغال							
<p>اشاره به ۲ مورد ، هر کدام (۰/۲۵)</p>								

۱/۵	<table border="1"> <tr> <th>انواع بیکاری</th> <th>موارد</th> </tr> <tr> <td>فصلی</td> <td>الف) ماهیگیری</td> </tr> <tr> <td>کاذب (اشتغال کاذب)</td> <td>ب) سیگار فروشی</td> </tr> <tr> <td>پنهان</td> <td>پ) مهندس برق که در آزاتس کار می کند</td> </tr> </table>	انواع بیکاری	موارد	فصلی	الف) ماهیگیری	کاذب (اشتغال کاذب)	ب) سیگار فروشی	پنهان	پ) مهندس برق که در آزاتس کار می کند	۱۴
	انواع بیکاری	موارد								
فصلی	الف) ماهیگیری									
کاذب (اشتغال کاذب)	ب) سیگار فروشی									
پنهان	پ) مهندس برق که در آزاتس کار می کند									
<p>هر مورد (۰/۵)</p>										

۱	<table border="1"> <tr> <th>نظام قانونی</th> </tr> <tr> <td>۱- قدرت از آن مردم است. ۲- حاکم نماینده مردم است. ۳- حاکمان بر اساس صلاحیت و شایستگی انتخاب می شوند. ۴- حاکمان باید بر اساس قانون عمل کنند ۵- همه ی افراد در برابر قانون برابرند.</td> </tr> </table>	نظام قانونی	۱- قدرت از آن مردم است. ۲- حاکم نماینده مردم است. ۳- حاکمان بر اساس صلاحیت و شایستگی انتخاب می شوند. ۴- حاکمان باید بر اساس قانون عمل کنند ۵- همه ی افراد در برابر قانون برابرند.	۱۵
	نظام قانونی			
۱- قدرت از آن مردم است. ۲- حاکم نماینده مردم است. ۳- حاکمان بر اساس صلاحیت و شایستگی انتخاب می شوند. ۴- حاکمان باید بر اساس قانون عمل کنند ۵- همه ی افراد در برابر قانون برابرند.				
<p>(اشاره به ۲ مورد ، هر مورد ۰/۵)</p>				

۱	<table border="1"> <tr> <th>وظایف</th> <th>نقش های سیاسی</th> </tr> <tr> <td>الف) اعلان جنگ و صلح و بسیج نیروها ب) اعطای نشان های دولتی پ) استیضاح وزیران ت) انطباق قوانین مصوب مجلس با شرع و قانون اساسی</td> <td>رهبر ریاست جمهوری مجلس شورای اسلامی شورای نگهبان</td> </tr> </table>	وظایف	نقش های سیاسی	الف) اعلان جنگ و صلح و بسیج نیروها ب) اعطای نشان های دولتی پ) استیضاح وزیران ت) انطباق قوانین مصوب مجلس با شرع و قانون اساسی	رهبر ریاست جمهوری مجلس شورای اسلامی شورای نگهبان	۱۶
	وظایف	نقش های سیاسی				
الف) اعلان جنگ و صلح و بسیج نیروها ب) اعطای نشان های دولتی پ) استیضاح وزیران ت) انطباق قوانین مصوب مجلس با شرع و قانون اساسی	رهبر ریاست جمهوری مجلس شورای اسلامی شورای نگهبان					
<p>هر مورد (۰/۲۵)</p>						

جمع نمره	۲۰	« موفق باشید »
----------	----	----------------