

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	عمومی	راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ درس : ادبیات فارسی (۱)
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۳		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه ( سالی - واحدی ) سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

	<p><b>همکاران گرامی، پاسخ‌نامه‌ی زیر جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح ارائه می‌گردد؛ به پاسخ‌های مشابه و درست دانش آموزان، نمره تعلق می‌گیرد.</b></p> <p><b>معنی شعر و نثر ( ۶ نمره )</b></p>	<b>الف</b>
۰/۲۵	۱- دیگر در آن موجود زنده‌ای وجود ندارد. (۰/۲۵)	
۰/۲۵	۲- می‌خواهیم در میان ما داوری کنی. (۰/۲۵)	
۰/۲۵	۳- ده بیست نفر سوار با آرایش نظامی می‌آیند. (۰/۲۵)	
۰/۲۵	۴- مردمی که در فکر زندگی روزمره و مشکلات خود بوده‌اند. (۰/۲۵)	
۰/۱۵	۵- زندگی خود را در حال نابودی می‌دید. (۰/۱۵)	
۰/۱۵	۶- من با نشان دادن برگ و گل خود (۰/۲۵) آب و رنگی به چمن می‌بخشم. (۰/۲۵)	
۰/۱۵	۷- دو قاطر (۰/۲۵) پیدا کن چون تو با این محل آشنایی داری. (۰/۲۵)	
۰/۷۵	۸- وقتی آوازه‌ی عشق مجنون (۰/۲۵) مانند زیبایی لیلی (۰/۲۵) در جهان پیچید. (۰/۲۵)	
۰/۷۵	۹- کار و عمل مردان حق را (۰/۲۵) با کار و عمل خود مقایسه نکن (۰/۲۵) هر چند دو کلمه‌ی شیر جانور و شیر خوراکی در نوشتن یکسان هستند. (۰/۲۵)	
۱	۱۰- وقتی سهراب شیرافکن (۰/۲۵) رستم را دید، از غرور جوانی (۰/۲۵) به هیجان آمد. (۰/۲۵)	
۱	۱۱- تلاش کن (۰/۲۵) که اگرچه دارای نژاد عالی باشی (۰/۲۵) ارزش وجودی هم داشته باشی (۰/۲۵) زیرا داشتن ارزش وجودی از نژاد عالی برتر است. (۰/۲۵)	
۲	<p><b>معنی لغت ( ۲ نمره )</b></p> <p>۱۲- شکوفه‌ها (۰/۲۵)</p> <p>۱۳- نزدیکی (۰/۲۵)</p> <p>۱۴- زال (پدر رستم) (۰/۲۵)</p> <p>۱۵- انبوهی (بسیاری جمعیت) (۰/۲۵)</p> <p>۱۶- آرایش (زیبایی) (۰/۲۵)</p> <p>۱۷- وابستگی (۰/۲۵)</p> <p>۱۸- پولی اندک و ناچیز (۰/۲۵)</p> <p>۱۹- جامه‌ای پشمینه و سببر که درویشان پوشند. (۰/۲۵) یا نوعی گلیم</p>	<b>ب</b>
۰/۲۵	<p><b>خود آزمایی ( ۳ نمره )</b></p> <p>۲۰- ظلم و ستم (۰/۲۵)</p> <p>۲۱- شر (۰/۲۵)</p> <p>۲۲- بجنگیم. (۰/۲۵)</p> <p>۲۳- با تمام دل (۰/۲۵)</p> <p>۲۴- اندیشه‌هایی که با فرارسیدن آزادی بارور می‌شود. (۰/۱۵)</p> <p>۲۵- الف) می‌خواستم بروم (۰/۲۵) ب) سوار شو (۰/۲۵)</p> <p>۲۶- انسان ارزشمندی بود که در جامعه‌ی خودش ناشناخته ماند. (۰/۱۵)</p> <p>۲۷- بارها شکست می‌خوردم ولی تلاش می‌کردم و امیدوار می‌شدم. (۰/۱۵)</p>	<b>پ</b>
۰/۲۵		
۰/۲۵		
۰/۲۵		
۰/۲۵		
۰/۱۵		
۰/۱۵		
۰/۱۵		
۰/۱۵		
ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی دوم		

راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ درس : ادبیات فارسی (۱)		عمومی	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۳		
دانش آموزان روزانه ( سالی - واحدی ) سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		
ردیف	راهنمای تصحیح			
<b>ت</b>	<b>درک مطلب ( ۴ نمره )</b>			
۰/۱۵	۲۸- الف) به خاطر سپردن (۰/۲۵)	(ب) گزینه‌ی ۲) نگاه داشتن (۰/۲۵)		
۰/۱۵	۲۹- الف) به دلیل ناچیز بودن آن (۰/۲۵)	(ب) هوا و هوس (خواهش‌های جسمانی) (۰/۲۵)		
۰/۱۵	۳۰- الف) مبارزان (۰/۲۵)	(ب) آن‌ها را می‌کشتند. (۰/۲۵)		
۰/۱۵	۳۱- الف) رستم (۰/۲۵)	(ب) پذیرفت. (۰/۲۵)		
۰/۱۵	۳۲- به دلیل سفیدی (۰/۲۵) و بی‌قراری امواج (۰/۲۵)			
۰/۱۵	۳۳- به دلیل انتخاب زاویه‌ی ساده (۰/۵)			
۰/۱۵	۳۴- چشمی بیدار در روزگار ما بود. (۰/۵) یا چون چشم عزیز بود.			
۰/۱۵	۳۵- نباید به هر کسی اطمینان کرد. (۰/۵)			
<b>ث</b>	<b>دانش‌های ادبی ( ۳ نمره )</b>			
۰/۲۵	۳۶- تمثیل (۰/۲۵)			
۰/۲۵	۳۷- مثنوی (۰/۲۵)			
۰/۲۵	۳۸- (یادداشت) زندگی‌نامه‌ی شعرا و دانشمندان (۰/۲۵)			
۰/۲۵	۳۹- الف) رستم (۰/۲۵)			
۰/۱۵	۴۰- استعاره: متاع (۰/۲۵) مفهوم آن: جوانی (۰/۲۵)			
۰/۱۵	۴۱- ترازوی تصویر ناکامی اشخاص برجسته است. (۰/۵)			
۰/۱۵	۴۲- زبان ساده (۰/۲۵) بیان گیرای آمیخته با جاذبه‌های داستانی (۰/۲۵) یا وسعت اطلاعات آن			
۰/۱۵	۴۳- الف) دکتر زهرا کیا (ناتل خانلری) (۰/۲۵) (ب) دکتر عبدالحسین زرّین‌کوب (۰/۲۵)			
<b>ج</b>	<b>شعر حفظی ( ۲ نمره )</b>			
۰/۱۵	۴۴- نگار می‌رسد (۰/۲۵) بوی بهار می‌رسد (۰/۲۵)			
۰/۱۵	۴۵- ماه من شو (۰/۲۵) برآید (۰/۲۵)			
۰/۱۵	۴۶- سعدی (۰/۲۵) رأی داناست. (۰/۲۵)			
۰/۱۵	۴۷- در آن نوبت که بندد دست نیلوفر به پای سرو کوهی دام (۰/۵)			
۲۰	جمع نمره « شاد باشید »			