

با اسمه تعالی

ساعت شروع : ۹ صبح	رشته: کلیه‌ی رشته‌ها	سوالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۳		سال دوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir		دانش آموزان شیوه‌ی سالی- واحدی(روزانه) در شهریورماه سال ۱۳۸۹

ردیف	سوالات	نمره
۱	الف) معنی شعر و نثر (۶ نمره) معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. اصلًا پایی می‌شوند که سگ را بیاور.	۰/۲۵
۲	وارد کلاس شد و به میرزا عباس عتاب کرد.	۰/۲۵
۳	این قبیل کتاب‌ها سراپا تنبه است.	۰/۲۵
۴	پسر خود را به اتفاق ما به خلیج فرستاد.	۰/۲۵
۵	سلام او در وقت صباح مؤمنان را صبح است.	۰/۵
۶	چند روز قبل کرمانی‌ها به عرض آمده بودند و تخفیف خواسته بودند.	۰/۵
۷	برانگیخت آبراش برافشاند گرد	۰/۵
۸	دانش و آزادگی و دین و مروت	۰/۷۵
۹	چو رهام گشت از کشانی ستوه	۰/۷۵
۱۰	هزار بادیه سهول است با وجود تو رفت	۱
۱۱	اگر خلاف کنم سعدیا به سوی تو باشم که ز کوی او غباری به من آر تو قیا را	۱
۱۲	(ب) معنی لغت (۲ نمره) معنی لغات مشخص شده را بنویسید. اموران، خانه را <u>تفییش</u> کردند.	۰/۲۵
۱۳	برای تسکین <u>غلیان</u> درونی در حیاط قدم زدم.	۰/۲۵
۱۴	ماه <u>آیارش</u> ، آواز ماست.	۰/۲۵
۱۵	همه‌ی <u>وغاظ</u> در نظرم ناچیز نمودند.	۰/۲۵
۱۶	نمایند از <u>معاصی</u> منکری که نکرد.	۰/۲۵
۱۷	بشد تیز رهام با خود و <u>گبر</u>	۰/۲۵
۱۸	اگر شادمان باشد، <u>تصنیف</u> می‌خواند.	۰/۲۵
۱۹	خیلی شکایت از <u>تغيرات شاه</u> داشت.	۰/۲۵
۲۰	(پ) خودآزمایی (۳ نمره) در بیت «همه شب در این امیدم که نسیم صحبتگاهی/ به پیام آشنایی بنازد آشنا را» مقصود از «پیام آشنا» و «آشنا» چیست؟	۰/۵
۲۱	عبارت کنایی «دندان به دندان خاییدن» به چه معناست؟	۰/۲۵
۲۲	زیتون نماد چیست و نشانه‌ی کدام کشور است؟	۰/۵
۲۳	در داستان «گیله مرد»، مأمور دوم نماد چه انسانی در عصر خود است؟	۰/۲۵
۲۴	در غزل سعدی، مقصود از «مجمعی که شاهدان دو عالم» در آن گرد می‌آیند چیست؟	۰/۵
۲۵	«شعر سبید من رو سیاه ماند/ که در فضای تو به بی وزنی افتاد» اشاره به کدام ویژگی‌های شعر شاعر دارد؟	۰/۵
۲۶	در شعر «رویشه‌ی پیوند» منظور شاعر از «در سینه‌ام هزار خراسان نهفته است» چیست؟	۰/۵
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»	

سوالات امتحان هماهنگ درس : ادبیات فارسی (۲)	رشته: کلینیک رشتہ‌ها	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال دوم آموزش متوسطه			تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۳
دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی(روزانه) در شهریورماه سال ۱۳۸۹			مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir

ردیف	سوالات	نمره
۲۷	ت) در ک مطلب (۴ نمره) با توجه به ابیات زیر، منظور فردوسی از «اوی» در بیت دوم به ترتیب کیست؟ «تھمن بند کمر بُرد چنگ گزین کرد یک چوبه تیر خندگ چو بوسید پیکان سرانگشت اوی»	۰/۵
۲۸	در عبارت «یک دست از بهترین لباس‌های نودوز خود را، با کلینی متفرغات به انضمام مایحتوی، از خانه بیرون انداختم» منظور از «مایحتوی» را بنویسید.	۰/۵
۲۹	شهریار در بیت «نه خدا توانمش خواند، نه بشر توانمش گفت / متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را» به چه نکته‌ای اشاره دارد؟	۰/۵
۳۰	در عبارت شعری «از تمام بندرگاه هایش راندند / زیبای کوچکش را ربوتدند و گفتند تو آواره‌ای» منظور شاعر از «زیبای کوچکش» چیست؟	۰/۵
۳۱	واژه‌های «عنان گیر» و «هم عنان» در این بیت به ترتیب به چه معنایی به کار رفته‌اند؟	۰/۵
۳۲	«عنان گیر تو گر روزی جمال درد دین باشد عجب نبود که با ابدال خود را هم عنان بینی» در این بخش از شعر «در سایه‌سار نخل ولایت» شاعر به کدام حکم شرعی اشاره کرده است؟	۰/۵
۳۳	در احد / که گل بوسه‌ی زخم‌ها تنت را دشت شقایق کرده بود / مگر از کدام باده‌ی مهر مست بودی / که با تازیانه‌ی هشتاد زخم بر خود حد زدی؟	۰/۵
۳۴	شاعر در بیت «بندی است گران به دست و پایم در / شاید که بس ابله و سبک بارم» دلیل اسارت‌ش را چه می‌داند؟	۰/۵
۳۵	در بیت زیر دو آرایه‌ی ادبی بیایید. «برو طوف دلی کن که کعبه‌ی مخفی است که آن خلیل بنا کرد و این خدا خود ساخت»	۰/۵
۳۶	ث) دانش‌های ادبی (۳ نمره) داستان «گیله مرد» بزرگ علوی، برکدام نوشته‌ی جلال آل احمد تأثیر گذاشت؟	۰/۲۵
۳۷	مشهورترین شاعر رمانیک قرن نوزدهم فرانسه کیست؟	۰/۲۵
۳۸	نوع هر یک از حماسه‌ها را بنویسید:	۰/۵
۳۹	در ایلیاد و ادیسه ب) ایلیاد و ادیسه	۰/۵
۴۰	نام پدیدآورندگان این آثار را بنویسید.	۰/۵
۴۱	به نوشته‌هایی که نویسنده در آن یکی از ضعفها و ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه‌ی غیر مستقیم، نقد و نکوهش می‌کند می‌گویند.	۰/۵
۴۲	در بیت زیر مصراع دوم در حکم مصداقی برای مصراع اول است، به این نوع کاربرد شاعرانه چه می‌گویند؟	۰/۵
۴۳	آمد موج، کشتن قالب بیست	۰/۵
۴۴	روه زین شب تاریک نبردند بروون	۰/۵
۴۵	چون نبود او را خانه‌ای هرگجا جا دید آن جانهاد و در آن تابش ماهی گیلان / می‌فشنند از سر گیسوهاشان / هم چنان خواهم راند.	۰/۵
۲۰	جمع نمره	۰/۵