

نوبت صبح	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)
۱۳۹۰ / ۳ / ۷	تاریخ امتحان:	سال دوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۰

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

با تشکر از دقت نظر مصححین محترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح به خدمت شما ارائه می‌گردد.
به پاسخ‌های درست و مشابه دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.

الف	زبان‌شناسی (۴ نمره)
۰/۵	۱- این گوناگونی‌ها عمدتاً به گفتار مربوط می‌شود نه به زبان. (۰/۵)
۰/۵	۲- در قدیم تلفظ و نوشتار مانند هم بوده است و به مرور زمان تلفظ تغییر کرده (۰/۲۵) ولی نوشتار به همان صورت باقی مانده است. (۰/۲۵) (یا هر پاسخی نظیر آن)
۰/۵	۳- الف) دفتر ۶ واج (د / ف / ت / ر) (۰/۲۵) ۲ هجا (ذ / ف / تر) (۰/۲۵)
۰/۵	ب) امید ۵ واج (ا / ا / م / ای / د) (۰/۲۵) ۲ هجا (ا / می / د) (۰/۲۵)
۰/۵	۴- دستور زبان (۰/۲۵) / معنا شناسی (۰/۲۵)
۰/۵	۵- واژه سازی به منظور هر چه غنی تر کردن زبان (۰/۲۵) / و رفع کمبودهای واژگانی (۰/۲۵)
۰/۵	۶- «مند» اشتقاقی (۰/۲۵) «ان» تصریفی (۰/۲۵)
۰/۵	۷- نویسنده ← آید (۰/۲۵) - نده ← وابسته (۰/۲۵)

ب	نگارش (۵ نمره)
۰/۲۵	۸- ویرایش فنی (۰/۲۵)
۰/۲۵	۹- زبان محاوره ای (۰/۲۵)
۰/۵	۱۰- مصاحبه (۰/۲۵) پرسش نامه (۰/۲۵)
۰/۷۵	۱۱- عنوان (۰/۲۵) متن (۰/۲۵) مأخذ (۰/۲۵)
۰/۷۵	۱۲- الف) نقل مستقیم (۰/۲۵) ب) نقل به تلخیص (۰/۲۵) پ) نقل به مضمون (۰/۲۵)
۱	۱۳- الف) برای هدف و مقصودی خاص نوشته می‌شود؛ ب) حجم و اندازه‌ی آن‌ها بین ۵۰۰ تا ۵۰۰۰ کلمه است؛ پ) از نظمی خاص و طرحی مشخص و سیری منطقی پیروی می‌کند؛ ت) میان بخش‌های متفاوت آن هماهنگی و ارتباط وجود دارد؛ ث) در آن از منابع و مأخذ معتبر استفاده می‌شود؛ (دو مورد و هر مورد ۰/۵)
۱	۱۴- الف) به آمار و ارقام دقت کنیم؛ ب) از ذکر جزئیات پرهیز کنیم؛ پ) امانت داری حفظ شود؛ ت) زوایای تاریک را روشن می‌کنیم؛ ث) مستند باشد؛ ج) ساده باشد؛ چ) به دور از شتاب زدگی باشد؛ ح) لحن دور از توهین داشته باشد؛ خ) انصاف و عدالت رعایت شود؛ (دو مورد و هر مورد ۰/۵)
۰/۵	۱۵- براساس برهان، منطق، تفکر و پژوهش تهیه می‌شوند. (۰/۵)

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته ها	نوبت صبح
سال دوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۷ / ۳ / ۱۳۹۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

پ	دستور (۸ نمره)	نمره
۰/۲۵	۱۶- ب (فرشتگان (۰/۲۵)	
۰/۲۵	۱۷- مسند (۰/۲۵)	
۰/۵	۱۸- ماضی بعید : خورده بود (۰/۲۵) مضارع مستمر : دارد می خورد (۰/۲۵) (یا هر شخص دیگری)	
۰/۵	۱۹- نامه ها نوشته شد . (شدند)	
۰/۵	۲۰- می گذرد ← ساده (۰/۲۵) بر نمی گردد ← پیشوندی (۰/۲۵)	
۱	۲۱- الف (مشتق (۰/۲۵) ب (مرکب (۰/۲۵) ج (مشتق مرکب (۰/۲۵) د (ساده (۰/۲۵)	
۱	۲۲- کاغذ روزنامه : تعلق / کوزه‌ی سفال : غیر تعلق / روز پنج شنبه : غیر تعلق / مسافر قطار : تعلق	
۱	۲۳- الف (آن : صفت اشاره (۰/۲۵) زیبا : صفت بیانی (۰/۲۵)	
	ب (برترین : صفت عالی (۰/۲۵) انسان : مضاف الیه (۰/۲۵)	
۱	۲۴- خود ← ضمیر مشترک (۰/۲۵) مرجع : ایرانی ها (۰/۲۵)	
	او ← ضمیر شخصی جدا (۰/۲۵) ← مرجع : شیخ (۰/۲۵)	
۱	آن ها ← ضمیر اشاره (۰/۲۵) ← مرجع : رقعہ ها (۰/۲۵) (ذکر دو مورد کافی است)	
۱	۲۵- الف (هرگز (۰/۲۵) ← قید مختص بی نشانه (۰/۲۵)	
	ب (گریان (۰/۲۵) ← قید مشترک با صفت (۰/۲۵)	
۱	۲۶- ۱- جمله ی الف (۰/۲۵)	
	۲- الف (اگر ← پیوند وابسته ساز (۰/۲۵)	
	ب (و ← پیوند همپایه ساز (۰/۲۵)	
	۳- علم توحید هم به درد نمی خورد. (۰/۲۵)	

ت	املا و بیاموزیم (۳ نمره)	نمره
۰/۵	۲۷- کلماتی که چند شکل املائی دارند (یا یک یا چند حرفشان از گروه های شش گانه باشند). (۰/۵)	
۰/۵	۲۸- به دوستی سلام کردم که همسایه ام است. (۰/۲۵) به کسی سلام کردم که با همسایه ام دوست است. (۰/۲۵)	
۱	۲۹- الف (امیر گوزن را صید کرد و به باغ وحش فرستاد. (۰/۵)	
	ب (اعتلا / ارتقای (۰/۵)	
۱	۳۰- حرز و دعا / پهلوان نوحاسته / اطفای آتش / مخدول و نالان (هر مورد ۰/۲۵)	

جمع نمره	۲۰	«از دقت نظر شما سپاس گزاریم»
----------	----	------------------------------