

باسمه تعالی

| | | | |
|---|--------------------|---|----------------------|
| سوالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲) | رشته: کلیه رشته‌ها | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| سال دوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۷ | |
| دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور خرداد ماه سال ۱۳۹۰ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

| | | |
|---------------------------------|--|------|
| الف: زبان‌شناسی (۴ نمره) | | |
| ۱ | چرا گوناگونی سبکی و لهجه ای به یگانگی زبان آسیب نمی‌رساند؟ | ۰/۵ |
| ۲ | علت تفاوت گفتاری و نوشتاری کلمه ی « خواهر » چیست؟ | ۰/۵ |
| ۳ | تعداد هجاها (بخش) و واج‌های کلمات زیر را مشخص کنید. الف (دفتر) ب (امید) | ۱ |
| ۴ | جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. « زبان شناسان زبان را در سه سطح واج‌شناسی، و به طور جداگانه مورد بررسی قرار می‌دهند.» | ۰/۵ |
| ۵ | نقش اصلی ساخت واژه ی اشتقاقی چیست؟ | ۰/۵ |
| ۶ | ساخت واژه ی صرفی و اشتقاقی را در کلمه ی « هنرمندان » مشخص کنید. | ۰/۵ |
| ۷ | تکواژ آزاد و وابسته را در کلمه ی « نویسنده » مشخص کنید. | ۰/۵ |
| ب: نگارش (۵ نمره) | | |
| ۸ | اصلاح شکل کلمات و یک‌سان کردن رسم الخط در حوزه ی کدام ویرایش قرار می‌گیرد؟ | ۰/۲۵ |
| ۹ | در کدام یک از انواع نوشته از لغات، اصطلاحات، امثال و کنایات عامیانه استفاده می‌شود؟ | ۰/۲۵ |
| ۱۰ | در مراحل تحقیق پرس و جو، چگونه می‌توان به اطلاعات مورد نیاز خود دست یابیم؟ | ۰/۵ |
| ۱۱ | هر برگه (فیش تحقیق) چند قسمت دارد؟ بنویسید. | ۰/۷۵ |
| ۱۲ | نقل مطالب از کتاب‌های مرجع به چند شیوه انجام می‌پذیرد؟ بنویسید. | ۰/۷۵ |
| ۱۳ | دو مورد از ویژگی‌های عمومی مقاله را بنویسید. | ۱ |
| ۱۴ | در نگارش متن گزارش به چه مواردی باید توجه داشت؟ (دو مورد) | ۱ |
| ۱۵ | مقاله‌های پژوهشی، استدلالی و علمی بر چه اساسی تهیه می‌شوند؟ | ۰/۵ |
| پ: دستور زبان (۸ نمره) | | |
| ۱۶ | با توجه به جمله ی « فرشتگان سرودهای صلح و شادی انسان‌ها را برای چوپانان خواندند. » مفرد آوردن کدام یک از اجزا، بر فعل تأثیر دارد؟ | ۰/۲۵ |
| ۱۷ | الف (انسان‌ها) ب (فرشتگان) ج (سرودها) د (چوپانان) نقش دستوری واژه ی مشخص شده را بنویسید. « حافظ خودش را رند می‌داند. » | ۰/۲۵ |
| ۱۸ | از مصدر خوردن فعل‌های خواسته شده را بنویسید. الف (ماضی بعید) ب (مضارع مستمر) | ۰/۵ |
| ۱۹ | جمله ی معلوم زیر را به صورت مجهول بنویسید. « پدر نامه‌ها را نوشت. » | ۰/۵ |
| « ادامه در صفحه ی دوم » | | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|-------------------|---|--|
| مدت امتحان : ۹۰ دقیقه | ساعت شروع : ۸ صبح | رشته: کلیه رشته ها | سوالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۳) |
| تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۳ / ۷ | | سال دوم آموزش متوسطه | |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور خرداد ماه سال ۱۳۹۰ | |

| نمره | سوالات | ردیف |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

| | | |
|-------------------------------------|--|----------------|
| ۰/۵ | ساختمان فعل ها را در جمله های زیر مشخص کنید . (ساده ، پیشوندی ، مرکب) « کاروان عمر ما می گذرد و روزهای جوانی هرگز بر نمی گردد . » | ۲۰ |
| ۱ | نوع ساخت واژه های زیر را بنویسید . الف (گردش ب) گل فروش ج (دانش آموز د) مدارس | ۲۱ |
| ۱ | در هر یک از گروه کلمات زیر انواع اضافه (تعلق و غیر تعلق) را مشخص کنید . الف (کاغذ روزنامه ب) کوزه ی سفال ج (روز پنج شنبه د) مسافر قطار | ۲۲ |
| ۱ | در گروه های اسمی زیر، نوع وابسته های پیشین و پسین را مشخص کنید . الف (آن طفل زیبا ب) برترین نیروی انسان | ۲۳ |
| ۱ | در متن زیر، نوع ضمیرها و مرجع آن ها را مشخص نمایید . (ذکر دو مورد کافی است) « رسم ایرانی ها بر این است که سوالات خود را در رقعہ ها می نویسند چون رقعہ ها به شیخ می رسید ، او همه را در دست جمع می کرد تا در پایان یکایک آن ها را بر گشود و جواب های مناسب داد . » | ۲۴ |
| ۱ | در جمله های زیر ابتدا قید هارا مشخص نموده و سپس نوع آن ها را بنویسید . الف (هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق ب) کودک گریان آمد . | ۲۵ |
| ۰/۲۵ | با توجه به جمله های زیر به سؤال های داده شده ، پاسخ دهید . الف («اگر تهذیب نباشد ، علم توحید هم به درد نمی خورد.» ب (« خدایا ! نور ایمان را بر قلب ما بتابان و ما را از لغزش نگاه دار.» | ۲۶ |
| ۰/۵ | ۱ - کدام یک از جمله ها مرکب می باشند ؟ | ۰/۲۵ |
| ۰/۲۵ | ۲ - نوع پیوند ها را در دو جمله مشخص کنید . | |
| | ۳ - هسته را در جمله ی مرکب مشخص نمایید . | |
| ت : املا و بیاموزیم (۳ نمره) | | |
| ۰/۵ | چه کلماتی دارای اهمیت املائی هستند ؟ | ۲۷ |
| ۰/۵ | ابهام و کژتابی جمله ی زیر را بنویسید . « به دوست همسایه ام سلام کردم . » | ۲۸ |
| ۱ | جمله های زیر را ویرایش کنید . الف (امیر گوزن را صید و به باغ وحش فرستاد . ب (اعتلاء و ارتقاء مقام آن شخصیت علمی دور از انتظار نبود . | ۲۹ |
| ۱ | شکل صحیح واژه های نادرست زیر را بنویسید . رقعه و نامه - هرز و دعا - پهلوان نو خواسته - چاه ضلالت - اتفای آتش - مخزول و نالان | ۳۰ |
| ۲۰ | جمع نمره | « موفق باشید » |