

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته ها	نوبت صبح
سال دوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۶ / ۱۳۹۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	

با تشکر از دقت نظر مصححین محترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح خدمت شما ارائه می گردد.
به پاسخ های درست و مشابه ی دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.

الف	زبان شناسی (۴ نمره)
۱	الف (گفتار (۰/۲۵) / زبان (۰/۲۵)) ب (صرف (۰/۲۵) / نحو (۰/۲۵))
۲	کر و لال ها به جای نمود آوایی یا گفتاری (۰/۲۵) ، از نمود حرکتی بهره می گیرند (۰/۲۵)
۳	زیرا ما نخست زبان را به صورت گفتار در می آوریم (۰/۵) آن گاه گفتار را به کمک خط به نوشتار می نویسیم (۰/۵)
۴	۱-هجاء : نغز (۰/۲۵) ۲- واج : ا ن ، ا - ا ، ا غ ، ا ز (۰/۲۵)
۵	۱- ساختن کلمه های تازه (۰/۵) ۲- آماده کردن برای قرار گرفتن در ساختار نحوی جمله (۰/۵)
ب	نگارش (۵ نمره)
۶	الف (درست (۰/۲۵)) ب (نادرست (۰/۲۵))
۷	به اعتبار قالب (۰/۲۵)
۸	در نوشته های کوتاه ، ذهنی (۰/۲۵) / در نوشته های بلند ، عینی و مکتوب (۰/۲۵)
۹	یعنی این که به فراخور محتوای نوشته ، زمینه های مناسب روانی را در خواننده یا شنونده ایجاد کنیم (۰/۵)
۱۰	تجربه و آزمایش (۰/۲۵)
۱۱	شیوه ی درست ارجاع (۰/۵)
۱۲	الف (عمومی (۰/۲۵)) ب (تخصصی (۰/۲۵)) پ (عمومی (۰/۲۵))
۱۳	مقاله (۰/۲۵)
۱۴	احاطه ی کامل بر موضوع (۰/۵)
۱۵	۱- مشاهده ۲- پرس و جو و مصاحبه
۱۶	۳- مطالعه و مراجعه به مآخذ (ذکر دو مورد هر مورد ۰/۲۵) در این مدت صرب ها شماری از مسلمانان بوسنیایی را کشتند (۰/۵)

ادامه ی راهنما در صفحه ی دوم

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)	رشته: کلّیهی رشته ها	نوبت صبح
سال دوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۶ / ۱۳۹۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	

پ	دستور (نمره ۸)
۱۷	تو و ایشان آمدید. (۰/۲۵)
۱۸	جمله ی « الف » (۰/۲۵) به دلیل احترام (۰/۲۵)
۱۹	تیم فوتبال محله ی ما مسابقه را به حریف باخت. <div style="text-align: center;"> </div>
۲۰	الف) ماضی بعید (۰/۲۵) ب) سوم شخص مفرد (۰/۲۵) پ) گذرا (۰/۲۵)
۲۱	پرچم افتخار و پیروزی (۰/۲۵) بر افراشته شد. (۰/۲۵)
۲۲	الف) مرکب (۰/۲۵) ب) پیشوندی (۰/۲۵)
۲۳	الف) غیر تعلق (۰/۲۵) ب) تعلق (۰/۲۵)
۲۴	الف) ساده (۰/۲۵) ب) مشتق مرکب (۰/۲۵) پ) مرکب (۰/۲۵) ت) مشتق (۰/۲۵)
۲۵	الف) آهی: اسم (۰/۲۵) ب) آه: شبه جمله (۰/۲۵)
۲۶	در گزینه ی «ب» (۰/۲۵)، چون ساکت در این جمله گروه قیدی است و حذف آن اشکالی ایجاد نمی کند. (۰/۲۵)
۲۷	گزینه ی «ب» (۰/۲۵) - مشکل بود که آن ها از رودخانه بگذرند. هسته (۰/۲۵) پیوند وابسته ساز (۰/۲۵) وابسته (۰/۲۵)
۲۸	غالباً: قید نشانه دار (۰/۲۵) گاه: قید بی نشانه (۰/۲۵)

ت	املا و بیاموزیم (نمره ۳)
۲۹	خط نسخ (۰/۲۵) / خط تحریری (۰/۲۵)
۳۰	امام حسین (ع) و تسلیم؟! (۰/۵)
۳۱	گزینه «ب» (۰/۲۵) - کلمات «املاء، انشاء» عربی هستند و در فارسی بدون همزه ی پایانی نوشته می شوند. (۰/۲۵)
۳۲	«حَسَن» یعنی نیکویی و خوبی؛ پس در جمله به کار بردن کلمه ی «خوب» به دنبال حَسَن زاید است. (۰/۵)
۳۳	طرب - خواب گزار - اثاث - حازم (۱)