

ساعت شروع : ۱۰:۳۰	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: جغرافیا
تاریخ امتحان : ۱۳۸۶/۱۰/۱۸	دوره ی پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره ای »	
اداره گل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷	
ردیف	سؤالات	نمره
۱	سیستم مجموعه ای از اجزای مختلف است ۰/۲۵- که دارای روابط ۰/۲۵- و آثار متقابل بوده ۰/۲۵- و هدف معینی را دنبال می کند . ۰/۲۵	۱
۰/۵	محیط طبیعی ۰/۲۵+ محیط اجتماعی ۰/۲۵+	۲
۰/۲۵	ب) کارکردی ۰/۲۵+	۳
۰/۲۵	ج) شناخت جغرافیای جهان به عنوان خانه ای بزرگ. ۰/۲۵-	۴
۱	گیاه شناس تنها به مطالعه ویژگی گیاهان از نظر چگونگی تولید و تکثیر و خواص ژنتیکی آن ها می پردازد ۰/۵- و جغرافی دان نقش پوشش گیاهی روستارا در ارتباط با سایر اجزای سیستم چون آب و هوا و غیره را مورد مطالعه قرار می دهد . ۰/۵	۵
۱	با هدف رفع نیازهای زندگی انسان و یافتن راه حل برای مشکلات موجود با استفاده از یافته های پژوهش بنیادی انجام می گیرد.	۶
۰/۵	زیرا موضوعی را ثابت و از طرح دوباره آن جلوگیری می کند	۷
۰/۵	منظره قائم منطبقه مورد نظر را دارند- ۰/۲۵ دارای مقیاس خاصی می باشند. ۰/۲۵+	۸
۰/۵	الف ص- ۰/۲۵+ ب) غ- ۰/۲۵+	۹
۰/۵	۰/۲۵+ کیلومتر $4/000/000 \div 100/000 = 40$ ۰/۲۵+ $4 \times 1000/000 = 4/000/000$	۱۰
۱	الف) مدارات و نصف النهارات به شکل خطوط متقاطع وعمود برهم ظاهر می شوند ۰/۵- ب) نقشه کشورهای اطراف استوابه طرز دقیق و بخش های شمالی و جنوبی زمین از حد طبیعی خارج می شود ۰/۵+	۱۱
۰/۵	الف) سطحی ۰/۲۵+ ب) خطی ۰/۲۵+	۱۲
۰/۵	۰/۲۵+ Excel ۰/۲۵+ surfar ۰/۲۵+ (دو مورد هر یک ۰/۲۵)	۱۳
۰/۵	بازتاب امواج الکترو مغناطیسی خورشید ۰/۲۵- از پدیده های اشیاء زمینی ۰/۲۵+	۱۴
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

ساعت شروع : ۱۰:۳۰	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: جغرافیا
تاریخ امتحان : ۱۳۸۶/۱۰/۱۸	دوره ی پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره ای »	
اداره گل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۵	ماهواره های مخابراتی برای تقویت ارتباطات تلفنی یا در یافت و پخش برنامه های تلویزیونی بین نقاط مختلف بکار می رود ۰/۵- در حالی که ماهواره های سنجش از دور با تصویربرداری از پدیده های سطح از زمین نوع پدیده هاو نحوه بهره برداری از آن ها را مشخص می کند. ۰/۵	۱
۱۶	فراوانی و حجم زیاد اطلاعات مورد نیاز برای برنامه ریزی هاو محدودیت ذهن انسان برای پردازش و نتیجه گیری از آنها و سرعت زیاد پردازش بوسیله رایانه ها	۱
۱۷	اسکن کردن ۰/۲۵ ر قومی کردن ۰/۲۵	۰/۵
۱۸	سهولت استفاده ۰/۲۵ و تأثیر آن ها در یاد گیری ۰/۲۵	۰/۵
۱۹	مدل باید شکل ساده ای از پدیده های واقعی باشد. به واقعیت شباهت زیادی داشته باشد اطلاعات مورد نیاز را در اختیار قرار دهد از دقت کافی برخوردار باشد مختصر و به موضوع مربوط باشد- قابلیت پیش بینی داشته باشد- تصمیم گیری را اسان کند. (۴ مورد هر یک ۰/۲۵)	۱
۲۰	سبب افزایش نابرابری های اجتماعی و اقتصادی ۰/۲۵- به هم خوردن تعادل منطقه ای انواع فعالیتها می شود	۰/۵
۲۱	حفاظت و بهره برداری از منابع طبیعی ۰/۲۵- بدون بر هم خوردن تعادل محیط ۰/۲۵- جهت بهبود زندگی انسان هاست ۰/۲۵	۰/۷۵
۲۲	سازماندهی مطلوب فضا ۰/۲۵- به منظور رسیدن به توسعه پایدار ۰/۲۵	۰/۵
۲۳	پیش بینی تحولات جمعیت کشور در سال های مورد برنامه ریزی ۰/۲۵ تعیین محدوده های روستایی با توجه به اولویت های توسعه آنها ۰/۲۵ منطقه بندی کشور بر اساس وضعیت مهاجرتی آن (مهاجر فرستی و مهاجر پذیری) ۰/۲۵	۰/۷۵
	جمع نمره	۱۵

نظر همکاران محترم مصحح صائب است.