

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۳۰: ۱۰	رشته: علوم ریاضی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: معارف اسلامی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۲ / ۲۵	دوره‌ی پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره ای »	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	(الف)	
۱	۱- بگو ای اهل کتاب بیایید بر سخنی که میان ما و شما مشترک است بایستیم که جز خدا را نپرستیم و کسی را با او شریک نکنیم. (۱) ۲- توحید و نفی شرک (۰/۵) درس ۷ ص ۹۶	۰/۵
	(ب)	
۰/۵	۱- (غ) درس ۷ ص ۱۱۰ (۰/۵)	
۰/۵	۲- (ص) درس ۸ ص ۱۱۸ (۰/۵)	
۰/۵	۳- (ص) درس ۱۰ ص ۱۷۳ (۰/۵)	
۰/۵	۴- (غ) درس ۱۰ ص ۱۷۶ (۰/۵)	
	(ج)	
۰/۵	۱- « طاغوت » درس ۷ ص ۱۱۴ (۰/۵)	
۰/۵	۲- « لیبرالیسم » درس ۹ ص ۱۵۶ (۰/۵)	
	(د)	
۰/۵	۱- « معاد » درس ۷ ص ۹۶ (۰/۵)	
۰/۵	۲- « قرآن و مسجد » درس ۸ ص ۱۳۴ (۰/۵)	
۰/۵	۳- « ظهور پدیده استعمار » درس ۹ ص ۱۵۷ (۰/۵)	
۰/۵	۴- « استحکام بخشیدن به نظام اسلامی » درس ۱۰ ص ۱۷۴ (۰/۵)	
	(هـ)	
۱/۵	۱- آن حضرت برای تحقق جامعه ای عدالت محور تلاش می کرد که ، در آن مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد (۰/۵) نه این که نعمت ها و ثروت های زمین در انحصار گروهی محدود باشد (۰/۵) ایشان از هر فرصتی برای رفع تبعیض های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و فرهنگ مربوط به آن از زندگی مردم و برقراری فرهنگ برابری و مساوات در جامعه کمال استفاده را می نمود (۰/۵) درس ۷ ص ۹۸ ۲- یک جریان ظاهرگرا و سطحی نگر همواره وجود داشت که با تعقل در دین مخالفت می کرد ، اجتهاد و استنباط احکام دین را جایز نمی شمرد و برای منزوی کردن فلاسفه و حکمای اسلامی تلاش می نمود. (۰/۵) ۱ جریان دیگر گروه هایی از متصوفه بود که به جای حضور فعال در اجتماع و ایفای مسؤولیت های اجتماعی در گوشه خانقاه ها به ریاضت می پرداختند و زمینه ساز رکود و سستی در جامعه شدند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۲۸	
	« ادامه در صفحه‌ی دوم »	

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰:۳۰	رشته: علوم ریاضی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: معارف اسلامی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۲ / ۲۵	دوره‌ی پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره ای »	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱/۵	۳- یک نگاه غالب و گسترده این است که دین یک امر شخصی است و فقط بخش کوچکی از زندگی هر فرد را که مربوط به عبادت و راز و نیاز با خداست در بر می‌گیرد و دارای کمترین ارتباط با زندگی سیاسی و اجتماعی انسان هاست. (۰/۵) برخی دین را فقط دارویی برای بیماری‌های روحی عصر جدید و وسیله‌ای برای آرامش می‌پندارند. (۰/۵) برخی نیز جنبه مثبتی در دین ندیده و آن را در کنار اموری مانند جادو و خرافه قرار داده و علت عقب ماندگی جوامع تلقی می‌کنند. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۵۲	
۱/۵	۴- ۱- توانایی تصرف در طبیعت (۰/۵) ۲- امکان بهره‌مندی بیشتر از مواهب طبیعی و رفاه مادی (۰/۵) ۳- تولید انبوه کالا (۰/۵) درس ۹ ص ۴-۱۵۳	
۱/۵	۵- ۱- بهره‌مندی از حکمت و استدلال در هنگام دعوت (۰/۵) ۲- استفاده از موعظه حسنه و اندرز نیکو (۰/۵) ۳- استفاده از جدال احسن و بهتر، هنگام بحث و مناظره (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۷۶	
۱/۵	۶- ۱- تلاش برای کسب آگاهی دقیق از تمدن اسلامی و تمدن جدید: اجرای هر طرحی برای فردا، بدون آگاهی از موفقیت‌ها و دستاوردهای دیروز میسر نیست. گذشته در بردارنده تجربه است که عوامل پیروزی‌ها و شکست‌ها را به ما نشان می‌دهد و بصیرت و روشن بینی ما را بالا می‌برد. شناخت دنیای جدید جهت درک درست واقعیت‌ها و انتخاب روش‌های مؤثر ضروری و لازم است. (۰/۷۵) ۲- تقویت ایمان و اراده: مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت، پایداری، عزم و اراده قوی و طهارت نفسانی است. (۰/۷۵) درس ۱۰ ص ۱۷۲-۱۷۱	
۱۵	جمع نمره	

همکاران ارجمند با عرض سلام و خسته نباشید
در بخش سؤالات تشریحی، چنانچه دانش آموز با بیان خود مفهوم مورد نظر را برساند نمره را منظور فرمائید.