

باسمه تعالی

ردیف	سؤالات	نمره
<p>سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی (۲) رشته: علوم انسانی ساعت شروع: ۱۰ - ۱/۲ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه</p> <p>دوره‌ی پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره ای » تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۲ / ۲۷</p> <p>دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال تحصیلی ۸۸ - ۱۳۸۷ اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir</p>		
۱	<p>السؤال الاول (ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>۱- اللهم لا تحدث لي عراً ظاهراً الا أحدثت لي ذلة باطنة عند نفسي.</p> <p>۲- لو قتلنا هذا الشيخ لجرى دمه بين مواطنيه صالحاً.</p> <p>۳- و في ضوئه تراعت لها جذتها الحنون اكثر جمالاً .</p> <p>۴- فلما مالوا الى الراحة فقدوا عزتهم وضغقت كلمتهم.</p> <p>۵- كان الناس حولك حين قاموا وفودُ نذاك أيام الصلوات .</p> <p>۶- و فجرت ينبوع البيان محمداً فسقى الحديث و ناول التنزيلا.</p>	۳
۲	<p>السؤال الثاني (اكتب معنى الكلمتين :</p> <p>(بالفارسية) (استعاض :</p> <p>(بالعربية) بلند پروازی :</p>	۰/۵
۳	<p>السؤال الثالث (للتعريب :</p> <p>۱- راه رسیدن به بزرگی پر از خارهاست .</p> <p>۲- مجاهدان شبها با پروردگارشان مناجات می کنند.</p>	۱
۴	<p>السؤال الرابع (إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>في ذلك المساء كانت طفلة تسير في الشوارع حافية القدمين ؛ عند ما خرجت من البيت ليست حذاء ولكن الحذاء كان واسعاً و ممزقاً و لذلك سقطت من قدميها في الظلام عند ما كانت تحاول أن تعبر الشارع خوفاً من أن تصدمها سيارةٌ مُسرعةٌ .</p> <p>۱- لماذا سقط الحذاء من قدميها ؟</p> <p>۲- كيف كانت الطفلة تسير في الشوارع؟</p> <p>۳- عين في النص «المفعول فيه» و «المضارع المنصوب» ؟</p> <p>۴- أعرب ما أشير إليه بخط .</p>	۲
۵	<p>السؤال الخامس) ضع الكلمة التالية في جملة مفيدة :</p> <p>(المسلمون) :</p>	۰/۵
۶	<p>السؤال السادس (أعرب ما أشير إليه بخط:</p> <p>لا ربح مع الظلم - لا تبطلوا صدقاتكم بالمن و الأذى - نعم صديق المرء الكتاب -</p> <p>يا قاتلي الأنبياء - لا تغتوا في الارض مُفسدين .</p>	۱/۵
«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»		

باسمه تعالی

ردیف	سؤالات	نمره
<p>سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی (۲) رشته: علوم انسانی ساعت شروع: ۱۰:۱۰ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه</p> <p>دوره‌ی پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره ای » تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۲ / ۲۷</p> <p>دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال تحصیلی ۸۸ - ۱۳۸۷ اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://ace.medu.ir</p>		
۷	<p>السؤال السابع (الف) صحح الأخطاء في العبارات التالية :</p> <p>۱- يجعل المعلم يسأل الطلاب.</p> <p>۲- يتجج التلاميذ إلا الكسلان.</p> <p>۳- كان النهار قد مضى .</p> <p>۴- ما أحسن أخلاق المؤمن!</p> <p>(ب) شكّل ما أشير إليه بخطّ :</p> <p>«يا داود إنا جعلناك خليفة في الارض».</p>	۰/۵
۸	<p>السؤال الثامن (إجعل في الفراغ كلمة مناسبة ممّا بين القوسين:</p> <p>۱- «إنّ الله يأمُرُ بالعدل و الإحسان و ذي القربى» . (المصدر من «آتى»)</p> <p>۲- جاء المدعوون إلي الضيافة إلا (أبوك ، أباك ، أبيك)</p> <p>۳- يجتهد الطالب في دروسه (المفعول المطلق المناسب)</p> <p>۴- «فذلك الذي اليتيم» . (وزن «يفعل» من «د ع ع»)</p>	۱
۹	<p>السؤال التاسع (ميّز في العبارات التالية (المفعول المطلق ، التمييز ، الإغراء ، المفعول له)</p> <p>الجدّ و الإستذكار فهما طريقا النجاح - كم تلميذاً في الصفّ - سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً - أجتنب عن الدنيا خوفاً من السقوط .</p>	۱
۱۰	<p>السؤال العاشر) الف- عيّن أسلوب الجملتين :</p> <p>۱- حبذا العيش حين قومي جميع.</p> <p>۲- إياك و قرناء السوء .</p> <p>(ب) إجعل التمييز مبتدأ و غير ما يلزم:</p> <p>« المعلم أفضل خلقاً من الآخرين ».</p> <p>(ج) إجعل « غير » مكان « إلا » و غير ما يلزم :</p> <p>« لا يتجج إلا المجتهد »</p> <p>(د) إجعل ما بين القوسين على وزن طلب منك :</p> <p>۱- وزن « إستفعل » من « م ر ر » :</p> <p>۲- وزن « مفعّل » من « ألف » :</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۱۱	<p>السؤال الحادي عشر) للتحليل الصرفي:</p> <p>إنّ العتال يجتهدون في مصانعهم.</p>	۱
	<p>«الحمد لله رب العالمين»</p>	جمع نمره ۱۵