

باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۲ / ۳		دوره پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال تحصیلی ۸۸-۸۹

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>السؤال الأول) ترجم العبارات و الكلمات التالية إلى الفارسية :</p> <p>الف) إلهي لا تُفْسِدْ عبادتي بالعجب و أجز الناس على يدي الخير . ب) أوصيكما بتقوى الله ولا تبتغي الدنيا وإن بعثنا . ج) من الناس من يسير إلى ثلث طريق تحقيق الفرض أو منتصفه . د) أستطيع أن أسمع نشرات الأخبار من التلفاز . ه) أخذت الطفلة الجائعة نراع جنتها و طارت معها إلى السماء . و) أمركت كنهها طيور الروابي فمَن العار أن تظل جهولاً ز) المثابة : داس :</p>	۳/۵
۲	<p>السؤال الثاني) للتعریف</p> <p>الف) رزمندگان روزهایشان را چون شیر می گذرانند و برای خدا سجده می کنند ، آیامهم و الله . ب) ما خون را مقدس می شماریم و شهدایمان را تکریم می کنیم ، للتمو شهدائی ج) خارها : روشن کرد :</p>	۲/۵
۳	<p>السؤال الثالث :</p> <p>الف) أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>«شاهد فتى غافل عجوزاً منحني الظهر و سخره و شبه ظهره بالقوس و سأله منه ساخراً : ليها الشیخ ! بكم اشتريت هذا القوس ؟ فنظر الشیخ إليه نظر الاشقاق و قال بصوت هادئ : سوف تكبر و تُؤْقَى بالاثمن .»</p> <p>۱) كيف أجاب العجوز سؤال الفتى ؟ ۲) متى يصبح الفتى منحني الظهر كالعجز ؟ ۳) هل فعل الشلب عملاً حسناً ؟ (إجابة كلمة) ۴) عنن المنادي و نوعه في النص . ب) لماذا تتعلم اللغة العربية ؟</p>	۲/۵
۴	<p>السؤال الرابع) أعرب ما أشير إليه بخط :</p> <p>إِنَّهُمْ كَثِيرُونَ جَدًا أَنَّهَا الْقَاضِي - إِيَّاكَ وَ مَصَادِقَةَ الْكَذَابِ - كاتَتْ تُرِيدُ أَنْ تَبْقَى جَنَّتَهَا لَدَيْهَا وَقَاتَأَ أَطْوَلَ</p>	۱/۵
۵	<p>السؤال الخامس) عین فی العبارات التالية : المفعول المطلق و نوعه ، المفعول له ، الحال ، التمييز ، المنادي ، المستثنى منه ، الخصوص بالمدح</p> <p>« كل شيء زائل غير الذكر الحسن - بَدَتِ الْجَدَةُ أَكْثَرَ جَمَالًا فَهَنَّتِ الظَّفَلَةُ شَوْقًا : جنكي ! خذيني - جرى دم الشهيد صالحًا و خسر العدو خساراً عظيمًا - نعم صديقُ المرءِ مَنْ كَانْ عَوْنَهُ «</p> <p>«ادامهی سوالات در صفحه‌ی دوم»</p>	۲

باسمك تعالى

ساعات شروع: ٨ صباح	مدة امتحان: ٩٠ دقيقة	رشن: علوم انسانية
١٣٨٩ / ٣ / ٢	تاريخ امتحان:	دورة پیش دانشگاهی
مركز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال تحصیلی ٨٨-٨٩	

رديف	سؤال	نمره
٦	السؤال السادس) اجعل الكلمة التالية خبراً لأحد النواصخ في جملة مقيدة : « صبروا »	١
٧	السؤال السابع) صحة الأخطاء : الف) جعل المسلمين يزيل الاختلافات بينهم . ب) كم مرة استمعت إلى هذا الدروس حتى تفهمها ؟ ج) قال الأم : أن الغرض التي تُريد ، يحتاج إلى زمن طويلاً .	٢
٨	السؤال الثامن) اكتب الكلمة المناسبة للفراغ : الف) كم رأيتها في المدرسة ؟ (تمييز - تلمذة - تلاميذ) ب) كنت تسير في الشوارع القمين . (حافي - حافية - حافياً) ج) لا يُفدي اللجوء . (التوبية - توبية - توبية العالم) د) يا ! إقطعوا أواصر التبعية . (أيتها المسلمين - لتها المسلمين - أيها المسلمين)	١
٩	السؤال التاسع) الف) عين أسلوب الجملتين : « الجهل ، الجهل فإنه يهدى الدار » « سل عن الجار قبل الدار » ب) أكتب العبرة بأسلوب الاستثناء : « نجح التلاميذ في الامتحان ، رسب الكسان » ج) اجعل الفاعل تمييزاً وغير ما يلزم : « يزداد قوة المسلمين حينما يتّحدون » د) صنع : المصدر من « آذى » ، وزن « تَقْطَعَنَ » من « ش د د »	٢
١٠	السؤال العاشر) صحة الأخطاء في الإعراب والتحليل الصرفي : « هناك تمييز يُسمى تمييز المفرد و هو يرفع الإبهام عن اسم قبله » تمييز : اسم ، مفرد ، مشتق ، معرفة ، معرب ، من نوع من المصرف ، صحيح الآخر / خبر و مرفوع يُسمى : فعل مضارع ، لغائب ، مجرد ثلاثي ، مضاعف ، مبني للمعلوم ، معرب / جملة حالية	٢
	موفق باشید « جمع نمره »	٢٠