

باسمه تعالى

ساعت شروع: ٩ صبح	مدت امتحان: ٩٠ دقیقه	رشنہ: علوم انسانی (۲)
تاریخ امتحان: ١٣٨٩ / ٦ / ٢٥		دورہ پیش دانشگاہی
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aeo.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان از اد سراسر کشور در دهه سوم شهرویور سال تحصیلی ٨٨-٨٩	

ردیف	سوالات	نمره
١	<p>السؤال الأول) ترجم العبارات و الكلمات التالية إلى الفارسية :</p> <p>الف) إلهي لا تفتني بالاستعانت بغيرك إذا اضطررت .</p> <p>ب) صاح السجن و قال للشيخ : سترعف كيف نفاث عقدة لساتك .</p> <p>ج) و تُوقد حوالك النيران ليلاً كذلك كنت أيام الحياة .</p> <p>د) مازال النبي يوصي بالجيران حتى ظننا أنه سيورثهم .</p> <p>هـ) قد جرت عادة الأفراط أن يخلقوا الأعداء بيررون بها خمولهم .</p> <p>و) ذلك الطالب بدأ ينغلب على مصائب الحياة .</p> <p>ز) خلي : ، ، الزنزانة :</p>	٣/٥
٢	<p>السؤال الثاني) للتعریف</p> <p>الف) مجاهدان در زمان جنگ تحملی برای خدا سجده کردند .</p> <p>..... الله في زمن</p> <p>ب) تاکنون چند بار به کشورهای عربی مسافرت کرده ای .</p> <p>کم إلى حتى الان .</p> <p>ج) غارها : ، ، عابران :</p>	٢/٥
٣	<p>السؤال الثالث :</p> <p>الف) أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>« عندما مال أمّة الرومان إلى الراحة و فشا بينهم استخدام العبيد يقومون بأعمالهم و صار العمل في نظر الرؤساء شيئاً حقيقة يخشى الكرامة ضاعت قوّتهم و إنّتهى إلى الفناء »</p> <p>١) كيف كان العمل في رؤية الأفراد ؟</p> <p>٢) متى ضاعت قوّة الرومان ؟</p> <p>٣) عين في النص جملة وصفية و ذكر إعرابها .</p> <p>٤) عين إعراب ما أشير إليه بخط .</p> <p>ب) هل تستطيع أن تتكلّم باللغة العربية ؟ (إجابة كاملة)</p>	٢/٥
٤	<p>السؤال الرابع) أعرب ما أشير إليه بخط :</p> <p>ليس لكل وقت تدبیر - تحاول الأم في تربية ولدها معرفة أن هذا العمل شاق - القرآن القرآن لا يسبّقكم بالعمل به غيركم</p>	١/٥
٥	<p>السؤال الخامس) عين في العبارات التالية :</p> <p>« المستثنى ، المتجلب منه ، التمييز ، المفعول له ، المخصوص بالذم ، المفعول المطلق »</p> <p>« لاحبنا الجهل لطالب العلم - المعلم أكثر نفعاً للمجتمع - خفت من الذنب خوفاً منعني من أن أرتكبه - اجتهدت رغبة في العلم - لا أحب إلا صاحب الخلق الكريم - ما أكثر العبر لمن نظر »</p> <p>«ادامهی سوالات در صفحهی دوم»</p>	١/٥

باسمك تعالى

ساعات شروع: ٩ صبح	مدة امتحان: ٩٠ دقيقة	رشه: علوم انسانية (٢)
١٣٨٩ / ٦ / ٢٥	تاريخ امتحان:	دورة بيش دانشگاهی
مركز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir	دانش اموزان و داوطلبان از اسد سراسر کشور در دهه سوم شهریور سال تحصیلی ٨٨-٨٩	

رديف	سؤال	نمره
٦	السؤال السادس) اجعل الكلمتين التاليتين في جملتين مفيدتين : « المسلمين » « التلاميذ »	١
٧	السؤال السابع) صحق الأخطاء : الف) قلتُ لطالبي : يا أيتها الطالب ! إياك و الكسل . ب) من حسن الحظ في هذا الديبا أنَّ المجدَ يحملُ لذته . ج) نجحوا الطلابَ إلَّا الكسلُ . د) أحبُّ أن أطالع الصحفَ اليومية .	٢
٨	السؤال الثامن) إنتخب الكلمة المناسبة للفراغ : الف) يزدادُ المسلمون حينما يتحدون . (فرة - فوة - فرة) ب) كلُّ شيء زائلٌ الذكرُ الحسن . (غير - غير - غير) ج) هل تعرِّفُ وطني ليشيرُ أبناؤه إذا ما أقدامُ الغزاة . (داس - داست - داسوا) د) إتُّ لاتجيءِ من الشوك العنب . (كم - ك - كما)	١
٩	السؤال التاسع) الف) عين أسلوب الجملتين : « أيها الغارقُ في الغفلة » « بلغْ بياماني أكملَ الإيمان » ب) صحق الأخطاء الإسلامية : « رئوف » ، « قرئتَ » ج) صنْع : ١) المضارع من « سدّ ، للمخاطبة ٢) مصدر « آتى » ٣) الأمر من « أقام » للمخاطبين ٤) صيغة التعجب من « الاجتهداد » د) خطاب بالعبارة التالية الجمع المذكر : « يا أيتها الساعي ! أقطعْ أواصرَ التبعية »	٢/٥
١٠	السؤال العاشر) إملأ الفراغ في الإعراب والتحليل الصرفى : « حديثُ <u>الواعي</u> يتنى أعطاهم طرباً » الواعي : اسم ، مفرد ، ، معرفة ، معرب ، ، / مضاف إليه ومجرور تقديرًا يتنى : فعل مضارع ، ، مجرد ثلاثي ، ، لازم ، ، معرب / و مرفوع محلًا	٢
	«موفق باشید» «جمع نمره»	٢٠