

**پاسمه تعالی**

ساعت شروع : ۸:۳۰ صبح	همه ی رشته ها	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی(۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۱۹	پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور نیم سال اول دی ماه ۱۳۹۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) قرآن بگو آیا کسانی که می دانند و کسانی که نمی دانند، یکسانند؟ (۱) فقط خردمندان مذکور می شوند . (۰/۵) بیانگر دعوت به تعلق و خرد ورزی (۰/۵) (درس ۷ ص ۱۰۴)	۲
۲	از خدا یاری جوید (۰/۵) و صبر پیشه کنید (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۲)	۱
۳	ب) صحیح / غلط (درس ۷ ص ۱۱۰) غ (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۲۹) غ (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۵۷) ص (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۳) غ (۰/۵)	۲
۷	ج) جای خالی توحید (۰/۲۵) - آخرت (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹۷) فقیهان (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۳۰) حاکمیت کلیسا (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۵۲) بعد معنوی (متعالی) (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۵۴) حکمت (۰/۲۵) - موعظه‌ی حسنہ (۰/۲۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۶)	۲/۵
۱۲	د) پاسخ کوتاه مبارزه با تبعیض نژادی و امتیازات اشرافی (۰/۵) برقراری پیوند برادری و دفاع از یکدیگر (۰/۵)	۲/۵
۱۳	توانمندی یک ملت برای رفع نیازهای مادی و معنوی (۰/۵) خداآنند از طبیعت غایب است و هیچ نظارت و دخالتی در آن ندارد (۰/۵)	
۱۴	اقدامات صهیونیست‌ها در فلسطین اشغالی (۰/۵)	
۱۵		
۱۶		
۱۷	ه) ارتباط الف- تقویت فرهنگ شهادت ب- تقویت ایمان واراده ج- تقویت عزت نفس عمومی	۱/۰
	۳- حضور موثر در جامعه‌ی جهانی (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۷) ۱- تقویت توانایی‌های فردی (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۲) ۲- تقویت بنیان‌های جامعه (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۴)	
	ادامه در صفحه‌ی دوم	

با اسمه تعالی

ساعت شروع : ۳:۰۰ صبح	همه‌ی رشته‌ها	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۴۹۰ / ۱۰ / ۱۹		پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.edu.ir">http://aee.edu.ir</a>		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور نیم سال اول دی ماه ۱۴۹۰

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۸	(و) تشریحی رسول خدا (ص) تلاش می نمود انسان هایی تربیت کند که در عین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی زندگی، برای رشد و تعالی زندگی دنیوی خود نیز تلاش کنند. (افرادی که هم از نعمت های خداوند بهره ای صحیح می بزنند و هم با بندگی و راز و نیاز با خداوند و پاییندی به اخلاق خود را برای تقرب الهی آماده می سازند). (۱) انسان هایی که در عین توجه به معنویت و اخلاق، از جامعه کناره گیری نمی کنند و برای عزت و اسایش مردم می کوشند و این را وسیله ای جهت رستگاری خود قرار می دهند. (۱) (درس ۷ ص ۱۰۸)	۲
۱۹	توجه زنان به دانش، جایگاه آنان را در خانواده ارتقاء بخشید (۵/۰) و توانایی شان را در تعلیم و تربیت فرزندان تقویت کرد. (۵/۰) (درس ۸ ص ۱۲۱)	۱
۲۰	علت قیام امام حسین(ع) این بود که یزید برخلاف سایر حاکمان ستمگر، حتی ظاهر سازی را هم زیر پا گذاشت. (۵/۰) نمره‌ی بزرگ قیام این بود که ابتدا پایه‌های حکومت یزید و بنی امية را ویران کرد (۵/۰) و سپس به مدرسه‌ی دائمی تبدیل شد تا مسلمانان در آن درس جهاد با ستمگران را بیاموزند. (۵/۰) (درس ۸ ص ۱۲۹)	۱/۵
۲۱	فرهنگ و هنر یکی از مهم ترین حوزه‌های تمدن جدید است. توسعه‌ی فناوری و اختراقاتی که در صنایع اتفاق افتاد امکانات فراوانی را در اختیار فرهنگ و هنر قرار داد که باعث افزایش جدی تاثیرگذاری آن شد. (۵/۰) پیدایش صنعت چاپ، اختراق صنعت سینما، رادیو و تلویزیون زمنیه ساز تحولات بزرگی در عرصه‌ی فرهنگ و هنر به خصوص از جهت نفوذ و تغییر در فرهنگ ها بود. (۵/۰) می توان گفت کنارگذاشتن دین و تاکید بر بعد مادی انسان، روح فرهنگ و هنر عصر جدید را تشکیل داده است. (۱) (درس ۹ ص ۱۶۰)	۲
۲۲	استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. (۵/۰) یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدمی در دنیا نمی یابد. پس شایسته است، نظام اسلامی خود را به مرتبه ای از پیشرفت بر سانیم که ملت های دیگر به طور عینی نمره‌ی اندیشه ها و آرمان های ما را بینند. (۵/۰) استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه‌ی عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه‌ی امر به معروف و نهی از منکر، از مهم ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. (۱) (درس ۱۰ ص ۱۷۴)	۲
	جمع نمره	۲۰

همکاران مصحح :

در پاسخ سوالات تشریحی، چنانچه دانش آموز مفهوم مورد نظر را رسانده باشد، نمره منظور گردد. (خدا قوت)