

باسمه تعالی

رشته : کلیه‌ی رشته‌ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی - دین و زندگی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۲ / ۲۴	پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فیم سال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) قرآن	۲/۵
۱	الف) دعوت به توحید و نفی شرك (۰/۵) (درس ۷ ص ۹۶)	
۲	ب) عدالت (مبازه با تبعیض نژادی و امتیازات اشرافی) (۰/۵) (درس ۷ ص ۹۹)	
۳	ج) جبهه گیری حق و باطل (ولایت الهی و ولایت طاغوت) (۰/۵) (درس ۷ ص ۱۱۵)	
۴	کسانی که در دین با شما جنگیدند، (۰/۵) و شما را از شهر و دیارتان بیرون کردند. (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۸۳)	
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵	ج) جای خالی	۱/۵
۷	قوانین الهی (عدالت) (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۲۹)	
۸	حقوق اجتماعی (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۳۰)	
۹	قرآن و مسجد (۰/۵) درس ۸ ص ۱۳۴)	
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵	د) پاسخ گوشه	۲
۱۰	توحید و آخرت (۰/۵) (درس ۷ ص ۹۷)	
۱۱	توجه زنان به دانش (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۲۰)	
۱۲	استبدادی و موروثی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۵۶)	
۱۳	استحکام (اقتدار) نظام حکومتی (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۴)	
۱۴		
۱۵	ه) ارتباط	۱/۵
۱۶	الف) همراه کردن دیگران با خود (۰/۵)	
۱۷	ب) تلاش برای پیشگام شدن در علم و فن آوری (۰/۵)	
۱۸	ج) تقویت عزت نفس عمومی (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۳-۱۷۴)	

با اسمه تعالی

رشته : کلیه‌ی رشته‌ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی - دین و زندگی (۲)	
تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۲ / ۲۴	پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فیم سال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰	
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح

و) تشریحی	۱۵	نرول تدریجی آیات قرآن کریم (۰/۵) دعوت مکرر این کتاب به خرد ورزی و دانش (۰/۵) تشویق های دائمی رسول خدا (۰/۵) (درس ۷ ص ۱۰۴)	۱/۵
رسول خدا (ص) تلاش می نمود ، با تعلیم دیدگاه متعادل نسبت به دنیا و آخرت ، انسان هایی تربیت کند که هم از زیبایی های جهان آفرینش و نعمتهای خداوند بهره صحیح را برند، و هم با بندگی و راز و نیاز با خداوند متعال و با پاییندی به اخلاق ، خود را برای تقرب الهی و رستگاری جاودانه آماده سازند. (۱) انسان هایی که در عین توجه به معنویت و اخلاق از جامعه کناره گیری نمی کنند، و برای عزت و آسایش مردم می کوشند؛ و این را نیز وسیله ای جهت رستگاری خود قرار می دهند. (۱) (درس ۷ ص ۱۰۸)	۱۶		۲
قبل از ظهور اسلام ، مبارزات سیاسی معمولاً برای فتح قلمروی یکدیگر بود(۰/۵)؛ اما در دوره‌ی اسلامی ، مبارزه‌ی آنها با حکومت‌ها برای برقراری عدالت شکل می گرفت (۰/۵)، و این به علت افزایش آگاهی‌های مردم از حقوق خویش بود.(۰/۵) (درس ۸ ص ۱۲۹)	۱۷		۱/۵
تولید انبوه کالا (۰/۵) ، نیاز به بازارهای کشورهای دیگر (۰/۵) ، احتیاج به منابع طبیعی آن کشورها (۰/۵)، و نیز روحیه‌ی توسعه طلبی و فزون خواهی (۰/۵)؛ سبب شد که سرمایه داران و قدرتمندان غربی، کشورهای دیگر را به خصوص در آسیا و آفریقا هدف قرار دهند. (درس ۹ ص ۱۵۷)	۱۸		۲
زیرا؛ این نگاه‌ها متأثر از حاکمیت کلیسا در قرون وسطی(۰/۵) و در تقابل با اندیشه‌های دینی آن پدید آمده است . (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۵۲)	۱۹		۱
دعوت به حق و عدالت نباید منحصر به صحبت و شعار باشد؛ بلکه برای تحقق سخن حق باید قیام نمود و موانع حق و حق پرستی را در کل جهان زدود؛ و این میسر نمی شود مگر با جهاد و آمادگی برای شهادت در راه خدا ، که همان حق و حقیقت است و تحمل همه‌ی سختی‌های این راه . (۱) (درس ۱۰ ص ۱۷۹)	۲۰		۱
حکمت (دانش استوار) (۰/۵) - موعظه‌ی حسن (اندرز نیکو) (۰/۵) - مجادله‌ی نیکو (جادال احسن). (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۶)	۲۱		۱/۵