

ساعت شروع : ۹ صبح	کلیه ی رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی - دین و زندگی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۶ / ۲۰		پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف (قرآن بگو ای اهل کتاب ، بیایید به سوی سخنی که میان ما و شما یکسان است، (۵/۰) که به جز خدای یکتا هیچ کس را نپرستیم. (۵/۰) بیانگر دعوت به توحید و یکتاپرستی (مبارزه با شرک) است. (۵/۰) (درس ۷ ص ۹۶)	۱/۵
۲	بر اساس این آیه ، مسلمانان باید با هم کیشان خود در سراسر جهان پیوند برادری برقرار کنند و مانند اعضای یک خانواده از یکدیگر دفاع نمایند. (۵/۰) با ظالمان و مفسدان مبارزه کرده و یار ستمدیدگان و مستضعفان باشند. (۵/۰) (درس ۷ ص ۱۱۵)	۱
۳	حکمت (۵/۰) - موعظه ی حسنه (۵/۰) - مجادله ی نیکو (جدال احسن) (۵/۰) (درس ۱۰ ص ۱۷۶)	۱/۵
۴	ب (صحیح / غلط ۴ غ (۵/۰) (درس ۷ ص ۱۰۹) ۵ ص (۵/۰) (درس ۸ ص ۱۳۰) ۶ غ (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۵۴) ۷ ص (۵/۰) (درس ۱۰ ص ۱۷۴)	۲
۸	ج (جای خالی ۸ عدالت خواهی (۵/۰) (درس ۷ ص ۹۸) ۹ نهج البلاغه (سخنان حضرت علی (ع)) (۵/۰) (درس ۸ ص ۱۳۴) ۱۰ خداوند (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۵۲) ۱۱ استقلال (۵/۰) (درس ۱۰ ص ۱۷۳)	۲
۱۲	د (پاسخ کوتاه ۱۲ تشویق های دائمی رسول خدا (ص) (۵/۰) (درس ۷ ص ۱۰۴) ۱۳ حافظ حیا و نجابت انسان باشد (۵/۰) (درس ۸ ص ۱۳۶) ۱۴ غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۵۴) ۱۵ مشکلات اخلاقی و فرهنگی (۵/۰) (درس ۱۰ ص ۱۷۲)	۲
۱۶	هـ (ارتباط ۱- از بین بردن فرهنگ مستقل ملت ها ۲- به هم خوردن نظم طبیعی ۳- تنوع طلبی و مصرف گرایی ۴- امکان ارتباط با نقاط دوردست	
	ج (ظهور پدیده ی استعمار (۲۵/۰) (درس ۹ ص ۱۵۷) الف (توانایی تصرف در طبیعت (۲۵/۰) (درس ۹ ص ۱۵۳) د (تولید انبوه کالا (۲۵/۰) (درس ۹ ص ۱۵۴) ب (بهره مندی از مواهب طبیعی (۲۵/۰) (درس ۹ ص ۱۵۳)	
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

ساعت شروع : ۹ صبح	کلیه ی رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی - دین و زندگی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۶ / ۲۰		پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷	(و) تشریحی با گرویدن مردم به اسلام ، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد (۰/۵) استقلال مالی به دست آورد (۰/۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد (۰/۵) رابطه زناشویی به محیط خانواده اختصاص یافت و استفاده ابزاری از او ملغی گردید. (۰/۵) (درس ۷ ص ۱۱۱)	۲
۱۸	حاکمان بنی امیه و بنی عباس، شیوه سلاطین ایران و روم را در پیش گرفتند و حکومت های خودکامه و مستبد تشکیل دادند. (۰/۵) توجه آنان به مردم کاهش یافت ، چاپلوسان گرد آنان جمع شدند و حق جویان و عدالت پیشگان منزوی گردیدند و یا به شهادت رسیدند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۲۹)	۱
۱۹	عوامل افول فکری تمدن اسلامی : الف) جریان ظاهرگرا و سطحی نگر (۰/۲۵) که با تعقل در دین مخالفت می کرد، اجتهاد و استنباط احکام دین را جایز نمی شمرد. (۰/۵) ب) گروه هایی از متصوفه (۰/۲۵) که به جای حضور فعال در اجتماع در گوشه ی خانقاه ها به ریاضت می پرداختند و زمینه ساز رکود و سستی در جامعه می شدند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۲۸)	۱/۵
۲۰	نگاه غالب و گسترده این است که دین یک امر شخصی است و فقط بخش کوچکی از زندگی هر فرد را که مربوط به عبادت و راز و نیاز با خداست در بر می گیرد و دارای کمترین ارتباط با زندگی اجتماعی انسان هاست. (۰/۵) برخی دین را فقط دارویی برای درمان بیماری های روحی عصر جدید و وسیله ای برای آرامش می پندارند. (۰/۵) برخی نیز هیچ جنبه ی مثبتی در دین ندیده و آن را در کنار اموری مانند جادو و خرافه قرار داده و علت عقب ماندگی جوامع تلقی می کنند. (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۵۲)	۱/۵
۲۱	۱- تجدید حیات تمدن اسلامی بر اساس معیارهای اصیل دینی. (۰/۵) ۲- کمک به رفع کاستی های تمدن کنونی. (۰/۵) ۳- آماده سازی جهانی برای ظهور منجی. (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۰)	۱/۵
۲۲	از آن جا که مخاطبان ما در این مرحله مردمانی از سرزمین های دیگر هستند ، خوب است آن دسته از تعالیم اسلام را با آنان طرح کنیم که پایه و اساس دین محسوب می شود و عموم مردم دنیا نیاز به آنها را احساس می کنند. (۰/۵) مانند توحید، رسالت انبیاء، کرامت های اخلاقی ، زندگی اخروی ، عدالت ، مبارزه با ستم ، کرامت انسان ، منزلت خانواده ، خردورزی و زندگی سالم و آرامش بخش. (۱) (ذکر چهار نمونه کافی است). (درس ۱۰ ص ۱۷۷)	۱/۵
	جمع نمره	۲۰