

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۹ صبح	کلیه ی رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۰۵ / ۲۳		پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه (سالی-واحدی) سراسر کشور در مرداد سال ۱۳۹۱

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۲	الف (قرآن الف) بگو آیا مساویند کسانی که می دانند (۰/۵) با کسانی که نمی دانند (۰/۵) فقط خردمندان متذکر می شوند (۰/۵). ب) بیانگر معیار خردورزی است. (۰/۵) (درس ۷ ص ۱۰۴)	۱
۱/۵	حکمت (دانش استوار) (۰/۵) - موعظه ی حسنه (پند و اندرز نیکو) (۰/۵) - جدال احسن (مجادله نیکوتر) (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۶)	۲
۲	ب (صحیح / غلط (درس ۲ ص ۲۱) (درس ۷ ص ۹۶) (درس ۹ ص ۱۶۰) (درس ۱۰ ص ۱۷۷)	۳ ۴ ۵ ۶
۲/۵	ج (کامل کنید (درس ۱ ص ۱۰) (درس ۷ ص ۱۱۴) (درس ۸ ص ۱۲۸) (درس ۸ ص ۱۱۹) (درس ۹ ص ۱۵۶)	۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱
۲/۵	د (پاسخ کوتاه (درس ۴ ص ۳۷) (درس ۵ ص ۵۴) (درس ۸ ص ۱۳۴) (درس ۹ ص ۱۵۲) (درس ۱۰ ص ۱۷۳)	۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶
۱	ه (اصطلاحات بدین معناست که انسان در کنار ربوبیت الهی، برای ربوبیت خود یا سایر مخلوقات حسابی جداگانه باز کند و فکر کند آنها مستقل از خداوند می توانند امور را تدبیر کنند. (درس ۲ ص ۱۹)	۱۷
۱	گاهی تاثیر چند عامل در پیدایش یک پدیده این گونه است که مثلاً یک عامل در عامل دیگر اثر می گذارد و آن عامل دوم در عامل سوم تأثیر می کند تا اثر عامل اول را به معلول منتقل کند. (درس ۶ ص ۷۲)	۱۸

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۹ صبح	کلیه ی رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۰۵ / ۲۳		پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه (سالی-واحدی) سراسر کشور در مرداد سال ۱۳۹۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۹	(و) تشریحی انسان موحد کسی است که تلاش می کند فقط خدا را بپرستد و از او اطاعت کند (۰/۵) و می کوشد کشش ها و تمایلات درونی و تصمیم ها و فعالیت های خود را به گونه ای سامان دهد که سمت و سوی خدایی بگیرد. (۰/۵) (درس ۳ ص ۲۷)	۱
۲۰	زن منزلت انسانی خود را کسب کرد، (۰/۲۵) استقلال مالی به دست آورد، (۰/۲۵) حضور او در جامعه با عفاف همراه شد، (۰/۲۵) رابطه ی زناشویی به محیط خانواده اختصاص یافت، (۰/۲۵) استفاده ابزاری از زن ملغی گردید (۰/۲۵) و خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی و دوستی گردید. (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۱۱۱)	۱/۵
۲۱	رسول خدا (ص) عدل و مساوات را اساس زندگی سیاسی و روابط اجتماعی قرار داده بود. (۰/۵) اما حاکمان بنی امیه و بنی عباس شیوه ی سلاطین ایران و روم را در پیش گرفتند و حکومت های خود کامه و مستبد تشکیل دادند، (۰/۵) توجه آنان به مردم کاهش یافت و چابکسازان گرد آنان جمع شدند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۲۹)	۱/۵
۲۲	توانائی تصرف در طبیعت (۰/۵) امکان بهره مندی بیشتر از مواهب طبیعی و رفاه مادی (۰/۵) و تولید انبوه کالا (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۵۴-۱۵۳)	۱/۵
۲۳	ملتی که به توانایی خود ایمان و باور دارد و عبارت ما می توانیم را ، نه صرفاً در لفظ بلکه در عمل بیان می کند، قله های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. (۱) ایمان و باور به این که ما می توانیم زنده کننده ی تمدن اسلامی و بزرگترین نیروی محرکه، برای پیمودن راه و گذر از گردنه های سخت آن است. (۱) (درس ۱۰ ص ۱۷۴)	۲
۲۰	جمع نمره	

همکاران مصحح :

در پاسخ سؤالات تشریحی ، چنانچه دانش آموز مفهوم مورد نظر را رسانده باشد ، نمره منظور گردد . (خدا قوت)