

باسم‌هه تعالی

ساعت شروع: ۸/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: کلینه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۶	پایه پیش‌دانشگاهی		
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		
نمره	پاسخنامه دارد	سوالات	ردیف

		معنی و مفهوم شعر و نثر	(الف)
۰/۲۵		عبارات و اشعار زیر را به نثر ساده و روان امروزی بنویسید.	
۰/۲۵		۱- قصد رجم آن مرد کرد. ۲- سکوتی رُعب‌آور همه جا را فراگرفته بود.	
۰/۵		۳- هر کسی از ظنِ خود شد یار من	
۰/۵		۴- بگفتا گر به سر یابیش خشنود؟	
۰/۵		۵- دستم نداد قوتِ رفتن به پیشِ دوست	
۰/۵		۶- فراوان سخن باشد آگنده گوش	
۰/۵		۷- همه ذرات نمازم متبلور شده است.	
۰/۵		۸- گفت: «نژدیک است والی را سرای، آن جا شویم»	
۰/۷۵		۹- صبح می‌خواهد از من / کز مبارک دم او اورم این قوم به جان باخته را / بلکه خبر	
۰/۷۵		۱۰- این عیار مهر و کین مرد و نامرد است	
۱		۱۱- چون از جنید جواب مسائل نشنید، متغیر شد و بی‌اجازت او به گشتر شد.	
		معنی واژه	(ب)
۰/۲۵		در عبارات زیر معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.	
۰/۲۵		۱۲- و اندکی رنجه شد او را آرنگ	
۰/۲۵		۱۳- ڈرد پرده غنچه را بادِ بام	
۰/۲۵		۱۴- عینک مثل تعلیمی و کراوات یک‌چیز فرنگی‌مایی است.	
۰/۲۵		۱۵- یکی از مردان مُعْمَر دهکده که کتاب را بر روی زانو گشوده بود.	
۰/۲۵		۱۶- چون گشت زمین ز جور گردون	
۰/۲۵		۱۷- آن هریوه خوب و پاک‌آیین - روایت کرد	
		درک مطلب	(پ)
۰/۲۵		۱۸- در بیت «تو قد بینی و مجnoon جلوه ناز / تو چشم و او نگاه ناوگان‌داز»؛ منظور از «او» در مصraع دوم چه کسی است؟	
۰/۵		۱۹- با توجه به عبارت «پروردگارا، از حمیت‌های جاھلانه و عصیت‌های ناھنجار که حرمت انسانیت پاس ندارد و به حریم اجتماع پای تعذی و تجاوز بگذارد، به ذات اقدس تو پناه می‌برم..»؛ چه چیزهایی حرمت انسانیت را حفظ نمی‌کنند؟	
		ادامه سوالات در صفحه دوم	

باسم‌هه تعالی

رسانه: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی
پایه پیش‌دانشگاهی			تاریخ امتحان: ۶ / ۱۰ / ۱۳۹۱
دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱			مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>
ردیف	سوالات	پاسخنامه دارد	نمره
۲۰	قلب « زحال قلب جفا دیده‌ام میرس ، میرس / چو ابر از غم دلدار اشکاریزان شد »؛ علت « گریان بودن قلب » چیست؟	+/۲۵	در بیت « زحال قلب جفا دیده‌ام میرس ، میرس / چو ابر از غم دلدار اشکاریزان شد »؛ علت « گریان بودن قلب » چیست؟
۲۱	« حافظ سخن بگوی که بر صفحه جهان / <u>این نقش</u> مائد از قلمت یادگار عمر»	+/۲۵	در بیت زیر منظور از قسمت مشخص شده را بنویسید.
۲۲	« آن شب نیز ماه با تأله پرشکوهش از راه رسید و گل‌های الماس شکفتند و قندیل زیبای پروین سرزد و آن جاده روشن و خیال‌انگیزی که گویی ، یکراست به ابدیت می‌پیوندد [نمایان شد]	+/۲۵	با توجه به عبارت زیر ، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
۲۳	الف) منظور از « گل‌های الماس شکفتند » چیست؟	+/۵	(الف) منظور از « گل‌های الماس شکفتند » چیست؟
۲۴	ب) قسمت خط کشیده شده به کدام پدیده آسمانی اشاره دارد؟	+/۵	(ب) قسمت خط کشیده شده به کدام پدیده آسمانی اشاره دارد؟
۲۵	۲۳- در بیت زیر منظور از « لولو تر » چیست؟ « ابر بهاری زدور، اسب برانگیخته وز سُم اسب سیاه، لولو تر ریخته»	+/۲۵	۲۳- در بیت زیر منظور از « لولو تر » چیست؟ « ابر بهاری زدور، اسب برانگیخته وز سُم اسب سیاه، لولو تر ریخته»
۲۶	۲۴- مفهوم « به عنوان مهمانی لنگر می‌انداختند. » را بنویسید.	+/۵	۲۴- مفهوم « به عنوان مهمانی لنگر می‌انداختند. » را بنویسید.
۲۷	۲۵- در عبارت « خاله‌ام با همه تمکنی که داشت ، به زندگی درویشانه‌ای قناعت کرده بود؛ نه از بخل بلکه از آن جهت که به بیش‌تر از آن احتیاج نداشت. » چرا خاله نویسنده به زندگی درویشانه ، قناعت کرده بود؟	+/۲۵	۲۵- در عبارت « خاله‌ام با همه تمکنی که داشت ، به زندگی درویشانه‌ای قناعت کرده بود؛ نه از بخل بلکه از آن جهت که به بیش‌تر از آن احتیاج نداشت. » چرا خاله نویسنده به زندگی درویشانه ، قناعت کرده بود؟
۲۸	۲۶- در عبارت « زشت بادید و از اندوه برون نیایید ! که آماج تیر بلا باید. » « زشت بادید » چه مفهومی دارد؟	+/۵	۲۶- در عبارت « زشت بادید و از اندوه برون نیایید ! که آماج تیر بلا باید. » « زشت بادید » چه مفهومی دارد؟
۲۹	۲۷- در بیت « حذر کن ز نادان ده مرده گوی / چو دانا یکی گوی و پرورده گوی » شاعر توصیه می‌کند: از شخص نادانی که ..... دوری کن .	+/۵	۲۷- در بیت « حذر کن ز نادان ده مرده گوی / چو دانا یکی گوی و پرورده گوی » شاعر توصیه می‌کند: از شخص نادانی که ..... دوری کن .
خود آزمایی			(ت)
۳۰	۲۸- در کدام یک از بیت‌های زیر ، صنعت تضاد دیده می‌شود؟ الف) عشق، دریایی کرانه ناپدید کی توان کردن شنا ای هوشمند ب) عشق را خواهی که تا پایان بربی بس که بسندید باید ناپسند ج) زشت باید دید و انگارید خوب زهر باید خورد و انگارید قند د) توسونی کردم ندانستم همی کز کشیدن تنگتر گردد کمند	+/۲۵	۲۸- در کدام یک از بیت‌های زیر ، صنعت تضاد دیده می‌شود؟ الف) عشق، دریایی کرانه ناپدید کی توان کردن شنا ای هوشمند ب) عشق را خواهی که تا پایان بربی بس که بسندید باید ناپسند ج) زشت باید دید و انگارید خوب زهر باید خورد و انگارید قند د) توسونی کردم ندانستم همی کز کشیدن تنگتر گردد کمند
۳۱	۲۹- نقش دستوری « خسته » در عبارت « نه کشته‌ای بر جای نهاده و نه خسته ، به شهر خود بازگشته‌اند. » چیست؟	+/۲۵	۲۹- نقش دستوری « خسته » در عبارت « نه کشته‌ای بر جای نهاده و نه خسته ، به شهر خود بازگشته‌اند. » چیست؟
ادامه سوالات در صفحه سوم			