

باسمہ تعالیٰ

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۲ / ۲۸	دوره پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خوداد ماه سال ۱۳۹۲		

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	<p>السؤال الأول) للترجمة :</p> <p>۱- اللهم ! عمرني ما كان عمري بذلك في طاعتك .</p> <p>۲- لا تحقروا شيئاً من الشر و إن صغير في أعينكم .</p> <p>۳- أحسن تبشير الفجر فاتحه إلى دلو الماء .</p> <p>۴- كانت تحاول أن تعبر الشارع بسرعة خوفاً من أن تصدمها سيارة .</p> <p>۵- للMuslimين في علم الضوء بحوث جليلة لم يسبقهم إليها أحد .</p> <p>۶- حذار أن يتسلط اليأس على قوتك فتسسلم استسلام العاجز .</p> <p>۷- أوصيكم بتقوى الله و لا تتبعوا الذريعة و إن بفتحها .</p> <p>۸- كأنك قائم فيهم خطيباً و كلهم قيام للصلة</p>	۴
۲	<p>السؤال الثاني) أكتب ترجمة ما أشير إليه بخط :</p> <p>۱) رائحة الطعام تفوح في الشارع . ۲) الشر في التقيد والإطلاق .</p>	۰/۵
۳	<p>السؤال الثالث) انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>الف) كانت تُريد أن تبقى جدتها لديها وقتاً أطول .</p> <p>۱) می خواست مادر بزرگش مدتها طولانی تر نزدش باقی بماند .</p> <p>۲) از مادر بزرگش می خواست تا مدتها طولانی نزدش باقی بماند .</p> <p>ب) أدركت كنهها طيور الرؤابي فَمِنْ الْعَارِ أَنْ تَنْظَلْ جَهْوَلًا</p> <p>۱) پرندگان عمق آن را درک کرده اند و برای تو ننگ است که جاهم باشی .</p> <p>۲) پرندگان تپه ها عمق آن را درک کردنده پس ننگ است که تو جاهم باقی بمانی .</p>	۱
۴	<p>السؤال الرابع – للتعریف</p> <p>۱) مجاهدان در زمان جنگ تحملی چون شیر بودند .</p> <p>۲) ما از واردات کالاهای خارجی بی نیاز می شویم .</p> <p>۳) من دوست دارم روزنامه‌ی صبح را مطالعه کنم .</p> <p>۴) ای دانش آموز ! به اهداف بلند بنگر .</p>	۱/۷۵

مدة امتحان: ٩٠ دقيقة	ساعات شروع: ١٠:٣٠ صباح	رشه: علوم انساني	سؤالات امتحان نهاية درس: عربى
٣ تعداد صفحه:	٢٨ تاريخ امتحان: ١٣٩٢ / ٢ / ٢٨	دوره پيش دانشگاهي	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلیبان آزاد سراسر کشور - نوبت خوداد ماه سال ١٣٩٢			مركز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir

٢/٥	<p>السؤال الخامس) الف) أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>« إن من شروط النجاح في الحياة الجد والمثابرة . و الغرض الذي يريد الإنسان تحقيقه يحتاج إلى زمن طويل لتحقيقه و صبر و ثبات . و طريق تحقيق الغرض ليس طريراً معبداً بل هو مملوء بالأشواك و الحياة بلاطموح حياة جافة باردة »</p> <p>١) ما هي شروط النجاح ؟</p> <p>٢) أي حياة جافة ؟</p> <p>٣) بم يحتاج طريق تحقيق الغرض ؟</p> <p>٤) هل طريق تحقيق الغرض طريق معبد ؟ (إجابة كاملة)</p> <p>ب) في أي فرع تحب أن تواصل دراستك ؟</p>	٥
٠/٧٥	<p>السؤال السادس) انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>١) لا ترتفعني في الناس درجة إلا حططتني عند نفسي مثلاها . (بالا بردى - آراسى - كاستى)</p> <p>٢) وجدت العشب في بعض الساحة طريحاً . (مطرح شده - برمي من افتاده - تازه)</p> <p>٣) إذا ما دامسته أقدام الغزاء . (پایمال کرد - قطع کرد - قیام کرد)</p>	٦
١	<p>السؤال السابع) صنح الأخطاء في الترجمة :</p> <p>١) أنا لا أقول دعوا النساء سوافرا بين الرجال يجذن في الأسواق .</p> <p>من نمى كوييم زنان را رها کنید تا بین مردان در بازار پرسه بزندن .</p> <p>٢) نجاتها الله من عقابه و أدخلتها الجنة على إيمانها .</p> <p>خداوند او را از عذاب نجات داد او را بخاطر ايمانش وارد بهشت می کند .</p>	٧
١	<p>السؤال الثامن) أعرب ما أشير إليه بخط :</p> <p><u>الجهل الجهل فإنه يهدم الديار</u> - إنما أصل الفتى ما قد حصل - إنه البهلوان المجنون</p>	٨
١/٥	<p>السؤال التاسع) عين في العبارات التالية :</p> <p>« التمييز - المفعول فيه - الفعل المهموز - المفعول المطلق و نوعه - الحال »</p> <p>« إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً » - خفت من الذئب خوفاً متعمى من أن أرتكبه - جاءت المعلمة إلى الصفة و التلميذات قائمات .</p>	٩

مدة امتحان : ٩٠ دقيقة	ساعات شروع : ١٠:٣٠ صبح	رشه : علوم انساني	سؤالات امتحان نهايى درس : عربى
٣ تعداد صفحه :	٢٨ تاريخ امتحان : ١٣٩٢ / ٢ / ٢٨	دوره پيش دانشگاهى	
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داولطلیبان آزاد سراسر کشور - نوبت خوداد ماه سال ١٣٩٢ دانش آموزش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

٤	١٠ السؤال العاشر) إملأ الفراغ :
	١) الرجل وجد الأدب أرفع لنفسه . (شأنـاً - شـان - شـان)
	٢) من الحياة علينا ثقيلاً ؟ (وزن « يَقْعُلُ » من « ظـن »)
	٣) « يا أيها ما غرّكَ بربـكـ الـكـرـيمـ) (الإنسـانـ - إنسـاناـ - الإنسـانـ)
	٤) فـرـأـتـ الـكـتـابـ إـلـاـ الـأـخـيـرـ . (الفـصـلـ - الفـصـلـ - الفـصـلـ)
	٥) أرسـلـتـ بالـتـوـرـاـةـ مـوـسـىـ (مرـشـدـاـ - مرـشـدـ - مرـشـدـ)
	٦) هـوـ الـذـيـ لـاـ فـيـهـ يـرـجـىـ . (خـيرـاـ - خـيرـ - خـيرـ)
	٧) مـازـالـتـ الـأـحـاسـيـسـ الـثـورـوـيـةـ فـيـ قـلـوبـنـاـ . (يـمـوجـ - تـمـوجـ - يـمـوجـونـ)
	٨) أـشـعـلتـ الطـفـلـةـ جـمـيعـ العـيـدـانـ كـانـتـ فـيـ الـعـلـبـةـ . (الـذـينـ - الـتـيـ - الـذـيـ)
١	السؤال الحادي عشر) صـحـقـ الأـخـطـاءـ :
	١) « لا تـبـغـ غـيرـ الـحـقـ » ٢) « قـيلـ كـلـامـ الـحـقـ » ٣) « لا التـوـبـيـخـ يـقـيـدـ الـلـوـجـ »
٠/٥	السؤال الثاني عشر) أـكـتـبـ الـكـلـمـةـ الـمـطـلـوـبـةـ :
	١) متضاد « السـلـفـ » ، مفرد « الـبـؤـسـاءـ »
٠/٥	٢) عـينـ نوعـ المـشـتقـ :
	« إنـ كـثـيرـاـ مـنـ النـاسـ مـعـتـقـدونـ أـنـ هـنـاكـ أـشـخـاصـاـ مـتـحـواـ قـدـرةـ »
٠/٥	٣) عـينـ إـعـارـبـ الـمـضـارـعـ وـ عـلـمـتـهـ :
	« اـتـفـقـ أـهـلـ الـقـرـيـةـ عـلـىـ أـنـ يـوـصـلـوـ الـعـجـوزـ إـلـىـ مـقـرـ الـحاـكـمـ »
٠/٥	٤) عـينـ أـسـلـوبـ الـجـمـلـتـيـنـ :
	« لـاـ تـلـقـ أـصـلـيـ وـ فـصـلـيـ أـبـداـ » « إـيـاكـ وـ قـرـنـاءـ السـوـءـ »
٠/٥	٥) شـكـلـ ماـ أـشـيرـ إـلـيـهـ :
	« لـاـ تـضـيـعـ مـنـ الـوقـتـ لـحظـةـ وـ هـوـ مـحـدـودـ »
٠/٥	السؤال الثالث عشر) للتحليل الصرفـيـ :
	« اـبـتـهـكـتـ إـلـىـ رـبـهـاـ اـبـتـهـاـلـاـ »
٢٠	نـرجـوـ لـكـمـ التـوفـيقـ
٢٠	جـمـعـ نـمرـاتـ