

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۳ / ۴	تعداد صفحه : ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	--------------------------	------

۵	<p>السؤال الأول (للترجمة :</p> <p>۱- حذار أن يتسلط اليأس على قوتك وشجاعتك.</p> <p>۲- في الصباح رأى المارة طفلة على شفتيها ابتسامة.</p> <p>۳- السجن أمر أن يحرم الشيخ من الماء كوسيلة من وسائل التعذيب.</p> <p>۴- استفسر الحاكم عن قضية العجوز، ثم أذن لها بالدخول عليه.</p> <p>۵- أصاروا الجو قبرك واستعاضوا عن الأكفان ثوب السافيات.</p> <p>۶- يا اهل الثروة لا نطلب منكم غير إعطاء حق الفقراء.</p> <p>۷- ولا ينال العلى إلا فتى شرفته خلاله.</p> <p>۸- ﴿ وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما لاعبين ﴾.</p> <p>۹- لا ترفعني في الناس درجة إلا حططتني عند نفسي مثلها.</p> <p>۱۰- سبحانك اللهم خير معلم علمت بالقلم القرون الأولى.</p>	
۰/۵	<p>السؤال الثاني (اكتب ترجمة ما أشير إليه بخط :</p> <p>۱) أيها اللصوص، هذا بيتي. ۲) عليكم بالتواصل والتبادل .</p>	
۱	<p>السؤال الثالث (انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>الف) تشكو من ألم في يدها ومن صداع شديد .</p> <p>۱) از دردی در دستش و از کمر درد شدیدی شکایت می کرد.</p> <p>۲) از دردی در دستش و از سردرد شدیدی شکایت می کند.</p> <p>ب) أدركت كنهها طيور الروابي فمن العار أن تظل جهولاً.</p> <p>۱) پرندگان تپهها عمق آن را درک کردند پس ننگ است که تو جاهل باقی بمانی.</p> <p>۲) پرندگان عمق وجود آن را درک کرده اند و برای تو ننگ است که جاهل باشی.</p>	
۱/۵	<p>السؤال الرابع _ للتعريب</p> <p>۱) ما تلاش می کنیم در اقتصاد بی نیاز شویم .</p> <p>۲) هیچ کس نمی تواند بدون زحمت به بزرگی برسد.</p> <p>۳) چرا این رشته را انتخاب کردی؟</p>	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۳ / ۴	تعداد صفحه : ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

۵	السؤال الخامس (الف) اقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة : «أسرعت الطفلة فأشعلت جميع العيدان التي كانت في العلبه . كانت تريد أن تبقى جدتها لديها وقتاً أطول. مدّت الجدة ذراعها فحملت الطفلة الصغيرة و طارتا معاً إلى سماء الله .» ١ (من مدّت يدها ؟ ٢ (ماذا أشعلت الطفلة ؟ ٣ (إلى أين طارت الطفلة مع جدتها ؟ ٤ (أكتب مفرد «العيدان» و متضاد «أطول»؟ ب (متى تطالع درسك؟	٢/٥
٦	السؤال السادس (إنْتَخِبِ الصحيح في الترجمة والتعريب للكلمات التالية : ١ (إذا أطلقنا سراحك : (آزاد کرد - آزاد کنیم - محكوم کنیم) ٢ (إن كان خصيصاً به : (وابسته - دور - مخصوص) ٣ (فجرت ينبوع البيان : (جوشش - شكافتن - چشمه) ٤ (بهترین اعمال : (الأعمال الحسنة - أحسن الأعمال - الأحسن الأعمال)	١
٧	السؤال السابع (صَحِّح الأخطاء في الترجمة : ١ (أريد نعاजी التي تعبت في تربيتها . من گوسفندانی را می خواهم که در پرورش آنها رنج می کشم . ٢ (المسلمون هم الذين وضعوا أسس صناعة «الصيدلة» مسلمانان همان کسانی هستند که پایه صنعت شیمی را وضع کردند.	١
٨	السؤال الثامن (أعرب ما أُشير إليه بخط : « أوصيكما و جميع ولدي بتقوى الله »	-/٥
٩	السؤال التاسع (عيّن في العبارات التالية : «المفعول فيه - اسم و خبرالنواسخ - المنادى - الحال - المفعول المطلق» ﴿ و أوصاني بالصلاة والزكاة مادمتُ حياً ﴾ - شاهدتُ أخي يلعبُ بالكرة - أتصدّقُ على المحتاجين تصدّقَ المؤمنین - اللهم لا تبليّني بالكسل عن عبادتك - استعملني بما تسألني غداً عنه.	١/٥

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۳ / ۴	تعداد صفحه : ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳			
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

۱	السؤال العاشر (إِمْلَأُ الْفَرَاغَ : (۱) أصلحتُ بين الأخوين لرضا الله . (شوقاً - شوق - شوق) (۲) كم ... سافرت الى البلاد العربية . (مرّة - مرّة - مرآت) (۳) لا ينجحُ أنا (المجتهد - المجتهد - المجتهد) (۴) تلك الطالبة بدأت على مصائب الحياة . (تتغلب - يتغلب - تتغلب)	۱۰
۱	السؤال الحادي عشر (صحّح الأخطاء : (۱) « العملُ و الأخلاقُ فإنهما أساسُ النجاحِ » (۲) « جاء المعلّمةُ الى الصفِّ و التلميذاتُ قائمونَ »	۱۱
۰/۵	السؤال الثاني عشر (۱۲
۰/۵	(۱) عين نوع المعارف: « تحدّث عن ليالى الهجوم »	
۰/۵	(۲) عين نوع المشتق : « المعلمُ أكثرُ نفعاً لنا »	
۰/۵	۳ صغ : مصدر « ألم » وزن استفعل من « ق ل ل »	
۰/۵	(۴) عين إعراب المضارع و علامته : « هؤلاء المسلمون يقدّسون الدم »	
۰/۵	(۵) شكّل ما أشير إليه : « يا أيها الطالب اصبر في طريق الحق »	
۰/۵	(۶) اكتب المطلوب : جمع « النار » مرادف « أرسل »	
۰/۵	السؤال الثالث عشر (للتحليل الصرفي : « يعتمد الطالبُ على نفسه اعتماداً »	۱۳
	نرجو لكم التوفيق	
۲۰	جمع نمرات	