

باسمہ تعالیٰ

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : عربی
تعداد صفحه : ۳	تاریخ امتحان : ۱۳۹۲ / ۶ / ۸	دوره پیش دانشگاهی	نام و نام خانوادگی :
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه و بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهريور ماه سال ۱۳۹۳		

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	السؤال الأول) للترجمة :	۵

۱	۱- الصادقون يسعون إلى طلب رزقهم بجهد وأمانة. ۲- إنَّ يَسْلُطَ الْيَأسَ عَلَيْكَ تَسْتَسِلُمُ إِسْلَامُ الْعَاجِزِ الْمُضِيِّفُ . ۳- الشَّهَادَةُ قَنَادِيلُ الْأَمَّةِ ، لَأَنَّهُمْ ضَحَّوْا بِأَثْمَنِ مَا عِنْدَهُمْ . ۴- إِنَّ الْحَاكِمَ لَا يُصْغِيُ إِلَيْكَ ، لَأَنَّهُ مُشَغَّلٌ بِمَسَائِلَ أَكْبَرٍ . ۵- حِينَما سَطَعَتْ حُضَارَةُ الْمُسْلِمِينَ كَانَتْ أَرْوَابًا غَارِفَةً فِي الْهَمْجِيَّةِ . ۶- إِنَّ السَّجْنَ مَقْبَرَةُ الْأَحْيَاءِ فَلَنْدُفْنُ هَذَا الشَّيْخُ حَيًّا . ۷- رَكِبَتْ مَطْيَّةً مِنْ قَبْلِ زِيدٍ عَلَاهَا فِي السِّنِّينِ الْمَاضِيَّاتِ . ۸- قَمْ لِلْمَعْلُمِ وَفَهِ التَّبِيِّلَا كَادَ الْمَعْلُمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا . ۹- الْهَى هَبْ لِى مَعَالِيَ الْأَخْلَاقِ وَاعْصَمْنِي مِنَ الْفَخْرِ . ۱۰- مَا زَالَ النَّبِيُّ (ص) يُوصِي بِالْجَيْرَانِ حَتَّى ظَنَّا أَنَّهُ سَيُورَثُهُمْ .	۱۰
---	--	----

۲	السؤال الثاني) اكتب ترجمة ما أُشير إليه بخطٍ : ۱) أصاروا الجَوَّ واستعواضوا . ۲) أَيَاكُمْ وَالْتَّدَابِرِ .	۰/۵
---	---	-----

۳	السؤال الثالث) انتخب الترجمة الصحيحة : الف) إِنَّ أَحَدًا لَا يُؤْخَذُ بِجُرمٍ غَيْرِهِ وَإِنْ كَانَ خَصِيصًا بِهِ . ۱) همانا كسى به جرم ديگرى مؤاخذه نمى شود اگر چه وابسته به او باشد . ۲) همانا كسى به جرم ديگرى مؤاخذه نخواهد شد اگر چه از نزديکان او باشد . ب) الْمَعْلَمَاتُ يَحْثُنُ التَّلَمِيذَاتِ عَلَى الإِجْتِهَادِ فِي الدَّرْسِ . ۱) معلمان داتش آموزانشان را به تلاش در درس تشویق می کنند . ۲) معلمان داتش آموزان را به تلاش در درسهايشان تشویق می کنند .	۱
---	--	---

۴	السؤال الرابع _ للتعريب ۱) مسلمانان توانایی علمی خود را ثابت کرده اند . ۲) رئيس گفت: آنان خون را مقدس می شمارند ۳) من زیان عربی را از کتابهای درسی آموختم .	۱/۵
---	--	-----

مدة امتحان : ٩٠ دقيقة	ساعت شروع : ٨ صبح	رشته : علوم انسانى
تعداد صفحه : ٣	تاريخ امتحان : ١٣٩٣ / ٦ / ٨	دوره پيش دانشگاهى
مركز سنجش آموزش و بروزرسانی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه و بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ١٣٩٣

٢/٥	<p>السؤال الخامس) الف) اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>«في زاوية بين بيتي، جلست الطفلة. كانت تخاف أن تعود إلى البيت بغلب الكبريت دون أن تبيع منها شيئاً. إن أباها سيضربها. أشعلت عوداً من الكبريت وفي ضوئه تراءت لها جدتها العجوز التي ماتت من زمان.</p> <p>١) أين جلست الطفلة ؟</p> <p>٢) لماذا تخاف أن تعود إلى البيت ؟</p> <p>٣) أكتب مفرد «الغلب» و معنى «تراءات»؟</p> <p>٤) هل تستطيع أن تتكلّم بالعربية ؟</p>	٥
١	<p>السؤال السادس) انتخب الصحيح في الترجمة أو التعريب للكلمات التالية :</p> <p>١) عسى <u>الקרב</u> الذي أمسى فيه . (اندوه - شادي - طمع)</p> <p>٢) رضع الرجال <u>جهالة</u> و <u>خمولًا</u> . (ناداني - نشاط - سستي)</p> <p>٣) <u>مولا</u> <u>تمحقه</u> بالمن . (شكست نمى دهد - از بين مبر - منت مگذار)</p> <p>٤) برف . (الثلج - البرد - المطر)</p>	٦
١	<p>السؤال السابع) صَحُّ الأخطاء في الترجمة :</p> <p>١) هاتان <u>الطالبات</u> تعتمدان على طاقاتهما .</p> <p>آن دو دانش آموز به نیروهای خود اعتماد کردند .</p> <p>٢) فتذکرْأن السجنان قد أمر أن يُحرَم من الماء .</p> <p>به یاد آورد که رئیس زندان دستور داده است از غذا محروم شود .</p>	٧
٠/٥	<p>السؤال الثامن) أعرِب ما أُشير إليه بخطٍ :</p> <p>استماعُ الدرس و كتابة الوظائف من العوامل المهمة لهذا الأمر</p>	٨
١/٥	<p>السؤال التاسع) عيّن في العبارات التالية :</p> <p>«اسم النواسخ - المفعول فيه - المفعول المطلق - الحال - التمييز والفعل المضاعف »</p> <p> جاء المعلم و بيده كتاب - حمدأ الله على نعماته - إشتريت كيلوين تقاضاً - ستعرف اليوم كيف نفك عقدة لسانك - إنها جالسة بجانب مدفأة كبيرة .</p>	٩

١/٢٥	<p>السؤال العاشر) املأ الفراغ :</p> <p>(١) كانت تحاول أن تعبر الشارع بسرعة من أن تصدمها السيارة (خوف - خوفاً - خوف)</p> <p>(٢) نجح الطالب الكساندرا (غير - غير - غير)</p> <p>(٣) أيها هذا بيته اسرقاوا . (اللصوص - اللصوص - اللصوص)</p> <p>(٤) أخذ الطالب وظائفه (يكتب - تكتب - يكتب)</p> <p>(٥) كاد أن يكون كفراً . (الفقر - الفقر - الفقر)</p>	١٠
١	<p>السؤال الحادى عشر) صحّح الأخطاء :</p> <p>(١) « لو اتحد المسلمين لأصبحوا سادة الدنيا »</p> <p>(٢) « أعدت الأمهات المسلمات أبناءهم للدفاع عن الوطن الإسلامي »</p>	١١
٠/٥	<p>السؤال الثاني عشر)</p> <p>(١) عين نوع المعرف: « تقدّمت إلى أحد البوابين »</p>	١٢
٠/٧٥	<p>صغ : (١) حرم «اسم مفعول» (٢) كذب «اسم فاعل» (٣) أثر «ماضي باب افعال»</p>	
٠/٥	<p>(٤) عين إعراب المضارع و علامته : « يحسبون المتذلل أدنى متواضعاً »</p>	
٠/٥	<p>(٥) شكل ما أشير إليه : « تُحاول <u>الأم</u> في تربية ولدها »</p>	
٠/٥	<p>اكتب المطلوب :</p> <p>المتضاد «الفشل» المرادف «المقت</p>	
٠/٥	<p>السؤال الثالث عشر) للتحليل الصرف :</p> <p>« أرسلت بالتوراة موسى مرشدًا »</p> <p>نرجو لكم التوفيق</p>	١٣
٢٠	جمع نمرات	