

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
دوره پیش‌دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۳ / ۱۰	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

با تشکر از مصححین گرامی، این راهنما جهت سهولت و هماهنگی در امر تصحیح خدمتتان ارائه می‌گردد. بدیهی است؛ به پاسخ‌های درست و مشابه دانش آموزان نمره تعلق می‌گیرد.

۰/۵	الف) قافیه (۵/۰ نمره) گزینه «پ» (۰/۲۵)، زیرا شکل خطی آن‌ها متفاوت است. (۰/۲۵) (ص ۱۱)	۱
۰/۵	ب) عروض (۲ نمره) سَ رَن جَم (۰/۵) (ص ۳۴) (بارم این سؤال ۰/۵ نمره منظور شود). ۳ (ص ۲۹) (این سؤال حذف و بارم آن به سؤال ۲ اضافه شود). ۴	۲
۰/۵	۱	۳
۰/۵	۵	۴
۰/۵	۵	۵
۰/۲۵	۶	۶
۰/۲۵	۷	۷
۰/۵	۸	۸
۰/۵	۹	۹
۰/۵	۱۰	۱۰
۰/۵	۱۱	۱۱
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم		

خ	ل	گ	ب	پ	خا	ر	یا	سا	ب	را	ید
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
چ	سا	زم	ب	خا	ری	ک	در	دل	ن	شی	ند
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰

وزن: فعولن فعولن فعولن (۰/۲۵) تقطیع هجایی (۰/۵) (هر مصراع ۰/۲۵)

تقطیع به ارکان (۰/۲۵) (صص ۴۸-۵۷)

۵ «ب» (۰/۲۵)، بعد از پاره اول هر مصراع مکثی دیده می‌شود - از ارکان متناوب تشکیل می‌شود - هجای پایانی نیم مصراع‌های اول همیشه بلند است - هجای هر مصراع زوج است و معمولاً هر نیم مصراع هفت یا پنج هجا دارد. (صص ۵۸ و ۵۹)

ب) معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)

۶ در جایگاه پست نیز می‌توان عزت و بزرگی داشت. (۰/۲۵) (ص ۱۳۹)

۷ کسی می‌تواند در راه عشق قدم بگذارد که ترک خودخواهی کند. (۰/۲۵) (ص ۱۵۳)

۸ تا در آینده فرزند من از دشمن و خطر او در امان باشد. (۰/۵) (ص ۸۷)

۹ گویا آسمان از نظر سبزی همچون دریایی است که سیمرغ بچه‌های خود را در آن به پرواز درآورده است. (۰/۵) (ص ۷۱)

۱۰ خورشید (چهره امام حسین (ع)) و شفق را همچون صدفی در آب که به روشنی پیداست دیدم و دیدن سر امام حسین بر نیزه غیر قابل باور بود. (مثل خواب بود). (۰/۵) (ص ۱۴۲)

۱۱ بعد از دعوا و نزاع شیوه سازش را در پیش گرفتیم و به جبران آن با هم صلح کردیم. (۰/۵) (ص ۹۸)

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۴ / ۳ / ۱۰		دوره پیش‌دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۰/۵	غم عشق او همچون نشستن با ناز لیلی بر کجاوه شتر ، در دل من قرار گرفته است. (۰/۵) (ص ۱۱۳)	۱۲
۱	اگر بال و پر پروانه سوخت، مهم نیست شمع با شعله خود بال و پر به پروانه می‌دهد. (معشوق یا خداوند با عنایت خود نقصان عاشق را سامان می‌دهد). (۱) (ص ۱۰۹)	۱۳
۱	ای کاش سرمست از کنار خانه کعبه و صومعه بگذری تا من تو را قبله‌گاه مسلمانان و مسیحیان سازم. (۱) (ص ۱۱۶)	۱۴
<b>(ت) درک مطلب (۴ نمره)</b>		
۰/۵	الف) اوج شکوفایی دولت سامانیان بود. (۰/۲۵) (ص ۸۳)	۱۵
۰/۵	ب) آرزوی دیدار یار و دیار کردند. (۰/۲۵) (صص ۸۴ و ۸۵)	۱۶
۰/۵	الف) کاخ مداین (کاخ ساسانی) (۰/۲۵) (ص ۹۱)	۱۷
۰/۵	ب) بیت سوم ( پرویز کنون گم شد.....) (۰/۲۵) (صص ۹۱ و ۹۲)	۱۸
۰/۵	حضور همیشگی حق در کاینات یا وحدت وجود خداوند (۰/۵) (ص ۱۱۵)	۱۹
۰/۵	نقش ستارگان در سرنوشت انسان. (۰/۵) (ص ۱۰۸)	۲۰
۱	الف) انسان‌های وابسته و در اسارت (۰/۲۵) (ص ۱۱۴)	
۱	ب) تعینات و مقام در عالم عشق رنگ می‌بازند. (۰/۵) (ص ۱۱۴)	
۱	پ) الف (۰/۲۵) (مرنجان دلم را.....) (ص ۱۱۴)	
۱	الف) انسان‌های بی تفاوت و رفاه زده (۰/۵) (ص ۱۲۰)	
	ب) جامعه نابسامان (۰/۵) (ص ۱۲۰)	
<b>(ث) خودآزمایی (۱/۵)</b>		
۰/۵	تا زمانی که حجاب غرور و تعلقات مادی وجود دارد مانع رسیدن به کمال و حقایق است. (۰/۵) (ص ۱۵۶)	۲۱
۰/۵	«الف» (۰/۲۵) ، به جهت استفاده از تعبیرات کنایی. (۰/۲۵) (ص ۱۶۵)	۲۲
۰/۵	فرهنگ ظلم ستیزی (۰/۲۵) ، فرهنگ شهادت. (۰/۲۵) (صص ۱۳۴ و ۱۳۵)	۲۳
<b>(ج) معنی واژه (۰/۵ نمره)</b>		
۰/۵	الف) فراموشکار (۰/۲۵) ب) صبح زود (۰/۲۵) (صص ۹۵ و ۹۷)	۲۴
<b>(ج) دانش‌های ادبی (۲/۵ نمره)</b>		
۰/۵	وجود لغات عربی، ترکیبات تازه، حذف فعل به قرینه. ذکر دو مورد کافی است. هر مورد (۰/۲۵) (ص ۸۳)	۲۵
۰/۵	سجع و ترصیع، اختصار و ایجاز، ترک لغات دشوار، ..... ذکر دو مورد کافی است. هر مورد (۰/۲۵) (ص ۸۲)	۲۶
۰/۵	اسلوب معادله (۰/۵) (ص ۱۰۸)	۲۷
۰/۵	الف) جلال آل احمد (۰/۲۵) (ص ۱۲۳) ب) عین القضاة همدانی (۰/۲۵) (ص ۱۵۲)	۲۸
۰/۵	الف) ایبهام (۰/۲۵) (خرابی) (ص ۱۰۱) ب) حس آمیزی (۰/۲۵) (یار شیرین لذیذ) (ص ۱۵۵)	۲۹
<b>(ح) شعر حفظی (۱ نمره)</b>		
۱	الف) بشارت (۰/۲۵) محرم (۰/۲۵) (ص ۱۰۱) ب) دل شکن (۰/۲۵) (ص ۱۳۱)	۳۰
	پ) پ (۰/۲۵) یا کبود (ص ۱۲۱)	
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم		

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۴ / ۳ / ۱۰		دوره پیش‌دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱	<p><b>(خ) نقد ادبی (۳ نمره)</b></p> <p>۱- «ب» (۰/۲۵) (ص ۱۷۳) ۲- «ت» (۰/۲۵) (ص ۱۷۸) ۳- «الف» (۰/۲۵) (ص ۱۷۴) ۴- «پ» (۰/۲۵) (ص ۱۸۲) (نقد اخلاقی «ت» اضافی است).</p> <p>آن است که بر کامل‌ترین شناخت و جامع‌ترین دیدها مبتنی باشد. (۰/۵) (ص ۱۷۳)</p> <p>نصیحت نامه (۰/۲۵) (ص ۱۹۱)</p> <p>قرآن (۰/۲۵) حدیث (۰/۲۵) (ص ۱۸۷)</p> <p>تولستوی (۰/۲۵) (۱۷۱)</p> <p>۱- نقد ادبی آثار را از وقفه و رکود باز می‌دارد. (۰/۲۵) ۲- محیط هنری سالمی را به وجود می‌آورد. (۰/۲۵)</p> <p>۳- موجد تحول شگرفی در عالم ادبیات شده‌اند. ۴- خط سیر هنر و ذوق را در هر زمان معلوم می‌دارد. ۵- نقد و نقادی، هنر متعالی را رواج می‌دهد. (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۱۷۱)</p>		<p>۳۱</p> <p>۳۲</p> <p>۳۳</p> <p>۳۴</p> <p>۳۵</p> <p>۳۶</p>
۲۰	جمع نمره		