

مدة امتحان: ٩٠ دقيقة	ساعت شروع: ٨ صبح	رشرته: أدبيات وعلوم إنسانية	سؤالات امتحان نهايى درس: عربى
تعداد صفحه: ٣	تاريخ امتحان: ١٣٩٦ / ٣ / ٦	دوره پيش دانشگاهى	نام و نام خانوادگى:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ١٣٩٦			مركز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir

رديف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
١	<p>السؤال الأول) للترجمة:</p> <p>الف) اللهم أجر للناس على يدي الخير ولا تمحيق بالمن . ب) أوصيكم بتقوى الله وكونا لظالم حصما . ج) وَتُوقَدُ حولَكَ النَّيْرَانُ لِيَلَا كَذَلِكَ كُنْتَ أَيَّامَ الْحَيَاةِ . د) أَمَامَ الْمَحْكَمَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ وَقَفَ الشَّيْخُ فِي هُدُوِّ عَجِيبٍ . هـ) كَانَتِ الْأَطْفَلُ تَخَافُ أَنْ تَعُودَ إِلَى الْبَيْتِ بِعَلْبِ الْكَبِيرِ . و) تَبَغَ الْمُسْلِمُونَ فِي عِلُومٍ كَثِيرَةٍ ثُمَّ نَشَرُوهَا فِي الشَّرْقِ وَالْغَربِ . ز) إِنَّ الْحَاكِمَ يَسْتَقْبِلُ مَنْ لَدِيهِ مَسْأَلَةٌ مُهِمَّةٌ . ح) أَيُّهَا الإِنْسَانُ ! احْرِصْ عَلَى الْوَقْتِ وَلَا تُضِيغْ مِنْهُ لَحْظَةً . ط) كُنْتُ أَجَدُ دَائِمًا حَتَّى بَلَغْتُ الْمَنْزِلَةَ الَّتِي تَرَاهَا . ي) إِنَّ امْرَأَ نُوحٍ وَامْرَأَ لُوطٍ لَمْ يَنْفَعُهُمَا قُرْبَاهُمَا مِنَ النَّبِيِّينَ .</p>	٥
٢	<p>السؤال الثاني) اكتب المطلوب :</p> <p>الف) ركبَتْ مطيةً . (بالفارسية) : ب) كانَ الحداءُ ممزقاً . (بالفارسية) : ج) السهولة (المتضاد) :</p>	١
٣	<p>السؤال الثالث) انتخب الصحيح مما بين القوسين:</p> <p>الف) استفادة السجان من وسائل الضغط . (فسار ، سخت ، محكم) ب) استعواضا عن الأكفان ثوب السلفيات . (پوشیدند ، جایگزین کردند ، بهره بردن) ج) جلس بجانب مدفعه كبيرة . (صندلی ، میز ، بخاری)</p>	٠/٧٥
٤	<p>السؤال الرابع) للمحادثة : (أجب بالعربية إجابةً كاملةً)</p> <p>الف) كيف تدرس في المدرسة ؟ ب) لماذا تحاول في دروسك ؟</p>	٠/٥ ٠/٥
٥	<p>السؤال الخامس) للتعریف: آیا هر روز روزنامه را مطالعه می کنی ؟ (مفرد مذکور)</p> <p>ادامة سؤالات در صفحة دوم</p>	١/٢٥

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۶	دوره پیش دانشگاهی	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خداداد ماه سال ۱۳۹۶			دانش آموزش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir

۱	۶
	سؤال السادس) انتخب الترجمة الصحيحة:
	الف) أجبَتْ عن الدُّنْيَا خوفاً من السقوطِ في المهلكةِ .
	۱) از پستی ها بخارط ترس از سقوط در هلاکتگاه دوری می کنم .
	۲) از پستی ها بخارط ترس از افتادن در هلاکتگاهها دوری کردم .
	ب) يَزَدَادُ الْمُسْلِمُونَ قُوَّةً حِينَما يَتَحَدَّدُونَ .
	۱) مسلمانان از نظر نیرو زیاد شدند ، وقتی متعدد گردیدند .
	۲) نیروی مسلمانان هنگامی که متعدد می شوند ، زیاد می شود .
	ج) كَانَتِ الطَّفْلَةُ تَسِيرُ فِي الشَّارِعِ حَافِيَةَ الْقَدَمَيْنِ .
	۱) کودک در خیابان پا بر هنر راه می رود .
	د) لَا تَقُولُوا حَطَنَا الدَّهْرُ .
	۱) نمی گویید روزگار را فرونهادیم .
۲	۷
	سؤال السابع) اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة إجابةً كاملةً :
	«كُلَّ الْأَيَّامِ كَانَ الْوَلُدُ مُشغُولاً بِالْمَطَالِعَةِ وَالْتَّحْقِيقِ وَعَلَى وَجْهِهِ أَمَارَاتُ الضَّجَّاجِ. لِذَلِكَ قَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: إِذْهَبْ إِلَى السُّوقِ لَأَنَّنَا نَحْتَاجُ إِلَى بَعْضِ الْأَشْيَاءِ فَذَهَبَ الْوَلُدُ إِلَى السُّوقِ مُسْرِعاً لَأَنَّ أَمَّهُ مُطَاعٌ».
	الف) لِمَاذَا طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ وَلَدِهَا أَنْ يَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ؟
	ب) مَتَى كَانَ الْوَلُدُ مُشغُولاً بِالْمَطَالِعَةِ وَالْتَّحْقِيقِ؟
	ج) كَيْفَ ذَهَبَ الْوَلُدُ إِلَى السُّوقِ؟
	د) أَجَبْ: ۱) الضَّجَّاجُ (بالفارسية) : ۲) الأشياء (المفرد) :
۱	۸
	سؤال الثامن) صَحِحُ الْأَخْطَاءِ فِي التَّرْجِمَةِ:
	الف) «فَنَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ» پس هر کس به اندازه ذره ها نیکی کرد آن را می بیند .
	ب) تلک الطالبة بدأت تتغلب على مصائب الحياة . این دانش آموز شروع به غلبه کردن بر سختی زندگی کرد .
۰/۵	۹
	سؤال التاسع) أَعْرِبْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: <u>هَا يَعْدَانِ نَعَمَ اللَّهُ</u> .
	ادامة سؤالات در صفحه سوم

مدت امتحان: ٩٠ دقیقہ	ساعت شروع: ٨ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی
تعداد صفحہ: ٣	تاریخ امتحان: ١٣٩٦ / ٣ / ٦	دورہ پیش دانشگاہی	نام و نام خانوادگی:
مركز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ١٣٩٦		

١٥	١٠	السؤال العاشر) إملأ الفراغ: الف) يُنفقونَ أموالَهُم مَرْضَاةُ اللَّهِ ﴿ الابْتَغَاءُ ، ابْتِغَاءُ ، ابْتِغَاءُ ﴾ ب) أَعْدَتِ الْأَمْهَاتُ لِلدِّفاعِ . (أَبْنَائُهُنَّ ، أَبْنَائُهُنَّ ، أَبْنَائُهُنَّ) ج) كَم فِي الصَّفَ؟ (تلميذًا ، تلميذ ، تلميذ) د) لَا مَعَ الظُّلْمِ . (الرَّبَحَ ، رِبَحًا ، رِبَحَ) هـ) يَنْجُ التَّلَمِيذُ إِلَى (الكَسْلَانُ ، الْكَسْلَانُ ، الْكَسْلَانُ) و) الجَدَّةُ ذَرَاعِيهَا . (مَدَّ ، مَدَدْنَ ، مَدَدْ)
١٥	١١	السؤال الحادي عشر) عَيْنَ في العبارات التالية: «١- الحال / ٢- اسم النواص و خبرها / ٣- المنادى / ٤- المفعول المطلق و نوعه » ﴿رَبُّ اجْعَلَ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا﴾ / فَتَمَّتْ بِالصُّبُحِ مَا دُمْتَ فِيهِ / جَاهِدٌ فِي إِحْرَاجِ الْمُجْدِ جِهَادُ الْأَبْطَالِ / رَأَيْتُ الطَّالِبَ مَسْرُورًا.
١	١٢	السؤال الثاني عشر) الف) صَحُّ <u>الأخطاء</u> : في ليالي الهجوم كانوا يتاجين ربئهم و كانوا كالأسود . ب) شَكَّل ما اشير اليه بخطٌ: يُبَنِي <u>الوطن</u> على سواعد المخلصين .
٠/٥	١٣	السؤال الثالث عشر) الف) عَيْن نوع المعرفة: إِنَّ الوفاء <u>سجيةً</u> الأحرار . ب) عَيْن نوع المشتقات: إِنَّ مَوْعِدَهُم الصبح أليس الصبح <u>بقريبٍ</u> ﴾ ج) عَيْن اعراب الفعل المضارع وعلامته: ﴿فَإِنَّظِرِ الإِنْسَانَ مِمَّ خَلَقَ﴾ د) عَيْن نوع الجمع: لا يَتَعَذَّزُ المؤمنون <u>الكافرین أولياء</u> ﴾
٠/٥	١٤	السؤال الرابع عشر) للتحليل الصرفي: اللَّهُمَّ اجْعَلْ أَوْسَعَ رَزْقَكَ عَلَيَّ .
٢٠		نرجو لكم التوفيق جمع نمرات