

۱- معانی کلمه‌های «تسک - غایی - اکراه - تعبیه» به ترتیب کدام است؟

- (۱) سهل‌انگاری - پسندیده - زور - نهفتن
(۲) چنگ‌زدن - نهایی - ناخواست - آراستن
(۳) آویختن - آغازین - ناسزا - آماده کردن
(۴) بهانه‌جویی - پنهانی - فشار - آباد کردن

۲- معنی واژه‌های «لجام - حادی - دهشت - سورت» به ترتیب، کدام است؟

- (۱) نظم - رهنما - تیزی - عادت
(۲) افسار - کوتاهی - حیرت - شتابنده
(۳) ترتیب - ترساننده - سستی - شدت
(۴) دهانه - سرودخوان - سرگستگی - تند

۳- کدام واژه‌ها، در عبارت «غرفه‌ها، گوشواره‌ها، زاویه‌ها، مقرنس‌ها و رواق‌ها باز یادآور تصویری هستند که از بهشت در ذهن‌ها بوده است» به ترتیب، به معنی «محل اطعام فقرا» و «لغاز ساختمان» است؟

- (۱) گوشواره - زاویه (۲) غرفه - زاویه (۳) زاویه - گوشواره (۴) رواق - گوشواره

۴- عبارت «باید که ثابت رای و نافذ عزم باشی تا چهره‌ی آمال از حجاب امکان به زودی جمال دهد و سعادت حصول آن عن‌غریب سایه افکند. سخن اگر چه در مصالح ملک گویم و حسن و قبح آن خواهم که عرض دهم گستاخ و بی‌وفار و آرزوم هرگز نتوانم. فردا که در آینه‌ی بخت، بزرگی خویش بینی و خردی من، مرا دندان طمع بباید کند، خاصه که وثیقتی در میان آمده باشد و به سوگندان مغلفه مؤکد شود.» چند غلط املائی دارد؟

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵- عبارت «اگر اهمالی نمایم از حزم و احتیاط دور باشد و به نادانی و غفلت منصوب گردم و به مصلحت آن نزدیک‌تر است که این‌ها را در کنجی بزم و برای ایام محنت و روزگار مشقت گنجی سازم تا شادی دل و فرح تبع من از آن بیافزاید.» چند غلط املائی و رسم‌الخطی دارد؟

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

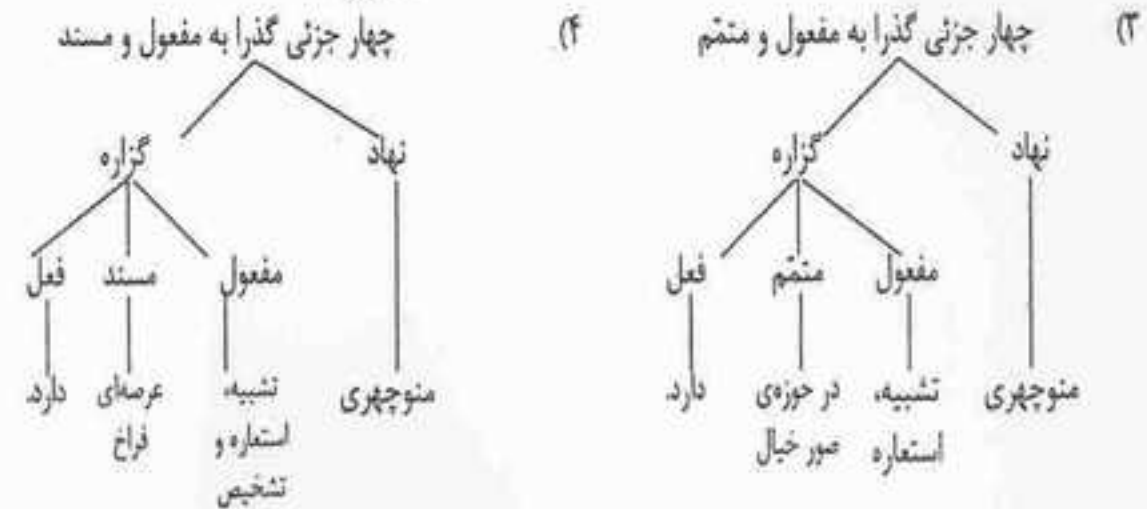
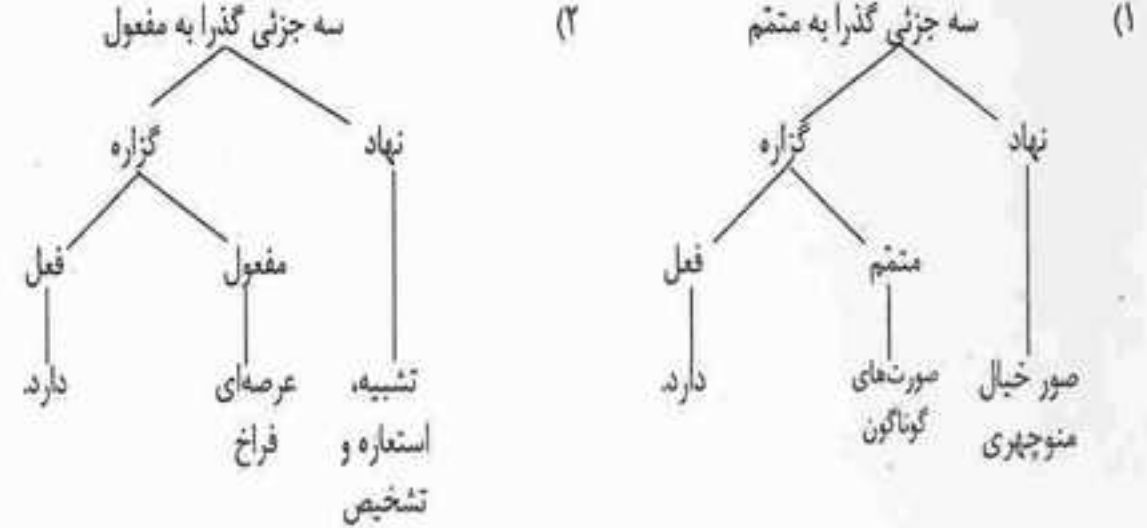
۶- املائی چند واژه با توجه به معنی آن‌ها، غلط است؟

حتاکی: پرده‌داری، نزهتگه: تفرجگاه، مهمل: پوچ، ظیف: مهمان، رعب: بیم، تهجد: شب بیداری، تضرع: خواری کردن، تبطل: از جهان بریدن، ارغند: خشمگین، حسیض: پستی

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۷- نمودار درختی عبارت زیر کدام است؟

«در حوزه‌ی صور خیال منوچهری، تشبیه، استعاره و تشخیص به صورت‌های گوناگون عرصه‌ای فراخ دارد.»



۸- کدام عبارت نیاز به ویرایش دارد؟

- (۱) اسطوره مانند رؤیا، عقاید و افکار فلسفی و مذهبی که در زمان و مکان اتفاق افتاده‌اند را به زبان سمبلیک بیان می‌کند
(۲) شاعر با استفاده از قصه‌ها، رمزها و اشارات داستانی که مظهر آرمان‌های انسان‌هاست، تصویرهای گوناگون به وجود می‌آورد.
(۳) ابراهیم، شخصیت تسلیم‌ناپذیر و قهرمان توحید، برای از بین بردن خرافه‌پرستی و بیان اندیشه‌های عارفانه پشتوانه‌ای قوی داشت.
(۴) عارف، پیری ظاهری را نشانه‌ی کمال و عظمت شخص نمی‌داند؛ بلکه به عقیده‌ی او پیر کسی است که کمال روحی به دست آورده است.

۹- در کدام یک از عبارات، واژه‌های «مرکب و مشتق - مرکب» وجود دارد؟

- (۱) بسیاری از نویسندگان و شاعران و عرفا و سرداران صوفیه، افکار خود را در قالب داستان آورده‌اند.
(۲) داستان‌ها، گاه در قالب گفت‌وگو و زمانی در قالب هشدار و انداز بیان می‌گردند و بسیار شگفت‌انگیز هستند.
(۳) محکم‌ترین دلیل بر ریشه‌دار بودن علاقه‌ی انسان به قصه، کتاب‌های مذهبی، به خصوص قرآن مجید است.
(۴) داستان‌های قرآنی - که در برگیرنده‌ی اصول اخلاقی‌اند - فضایل و مکارم را در آدمی، می‌پروراند.

۱۰- عبارت: «اوج و حسیض حکومت مسعود از همه عبرت‌انگیزتر است. در اول چیزی که هست، کامیابی و پیشرفت است و در پایان، موانع و سختی‌ها بر او می‌تازند.» به ترتیب چند تک واژه و چند واژه است؟

- (۱) ۲۸ - ۳۸ (۲) ۲۹ - ۳۹ (۳) ۲۹ - ۴۲ (۴) ۲۸ - ۴۱

۱۱- کدام اثر، شامل قصه‌هایی است که جنبه‌های واقعی و تاریخی و اخلاقی آن‌ها به هم آمیخته است و بیشتر از نظر نثر و شیوه‌ی نویسندگی به آن‌ها توجه می‌شود؟

- (۱) عقل سرخ (۲) کلبله و دمنه (۳) هزار و یک شب (۴) مقامات حمیدی

۱۲- «روضه‌ی خلد» را چه کسی و به تقلید از شیوه‌ی کدام اثر، نوشته است؟

- (۱) مجد خوانی - گلستان (۲) مجد خوانی - بهارستان (۳) نجم دایه - قابوس‌نامه (۴) نجم دایه - روضه‌الاثوار

۱۳- نویسنده‌ی زمان «روزگار سیاه» کیست و در نوشتن آن از کدام کتاب، الهام گرفته شده است؟

- (۱) عباس خلیلی - سه تفنگدار (۲) یحیی دولت‌آبادی - رهگذر مهتاب

- (۳) یحیی دولت‌آبادی - خوشه‌های خشم (۴) عباس خلیلی - مادام کاملیا

۱۴- در بیت زیر همه‌ی آرایه‌ها، به جز آرایه‌ی به کار رفته است.

«رفت آن تازه گل و ماند به دل خار غمش گل کجا جلوه‌گر و سرزنش خار کجاست»

- (۱) ایهام (۲) تشخیص (۳) تشبیه (۴) استعاره

۱۵- در کدام بیت هر دو آرایه‌ی کنایه و استعاره وجود دارد؟

- (۱) تیره شد روزم و افزود غم جاسوزم هر چه افزون ز پی ناله‌ی شبگیر شدم

- (۲) بخت بد بین که به سر وقت من آن سرو روان آمد از لطف زمانی که زمین‌گیر شدم

- (۳) ناله‌ها را اثری نیست و گرنه در عشق آن قدر ناله نمودم که ز تأثیر شدم

- (۴) من که نخجیر کمندم همه شیران بودند آهوی چشم تو را دیدم و نخجیر (= شکار) شدم

۱۶- بیت: «از جام عاقبت می‌نابی نخورده‌ام و ز شاخ آرزو، گل عیشی نچیده‌ام» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟

- (۱) ز تنگ‌گیری (سخت‌گیری) گردون مدار دل را تنگ که دل گشاده چو گردد جهان گشاده شود

- (۲) گرفتم این که کند رخنه در فلک آمم ز رخنه‌های قفس دل چنان گشاده شود

- (۳) چو غنچه هر که در این گلستان گشاده شود مرا به خنده‌ی شادی دهان گشاده شود

- (۴) نچیده گل ز طرب خرج روزگار شدم چو غنچه‌ای که به فصل خزان گشاده شود

۱۷- «عنان گیر تو گر روزی جمال درد دین باشد عجب نبود که با ابدال خود را هم عنان بینی» یعنی:

(۱) اگر روزی در پی اولیا بروی، بی تردید خود نیز می‌توانی هادی گمشدگان گردی.

(۲) روزی اگر زمامدار تو زیبایی ایمان شود، شگفت نیست که هم سنگ اولیای حق گردی.

(۳) چنانچه زیبایی دینداری، تو را شیفته کند تعجبی ندارد اگر مردان خدا را رهبری کنی.

(۴) اگر سوز ایمان، تو را از مسیر دور گرداند، شگفت نخواهد بود که خود را از اولیاء فراتر بدانی.

۱۸- بیت «سعیا گر چه سخن‌دان و مصالح‌گویی به عمل کار بر آید به سخن‌دانی نیست» با همه‌ی ابیات، به جز بیت ارتباط معنایی دارد.

(۱) راه رو راه، گمراهی مگرد که به گفتار ره نشاید کرد

(۲) جز آن را بدان رسته از بند آتش که کردار در خورد گفتار دارد

(۳) گفت عالم به گوش جان بشنو ورنه نمائند به گفتنش کردار

(۴) اگر شیرین و پر مغز است بارت تو را خوب است چون گفتار، کردار

۱۹- مفهوم بیت «امیدها در دام حرمان درد می‌شد بازار گرم عاشقی‌ها سرد می‌شد» با کدام بیت تناسب ندارد؟

(۱) تار طرب گسسته شد، پای طلب شکسته شد راه امید بسته شد، چشم امیدوار هم

(۲) بخت سیه به کین من، چشم سیاه یار هم حادثه در کمین من، فتنه‌ی روزگار هم

(۳) زهر ستم چشیده‌ام، بارالم کشیده‌ام رنج فراق دیده‌ام، محنت انتظار هم

(۴) شاد ز تو روان من، زنده به بوت جان من ذکر تو بر زبان من، مخفی و آشکار هم

۲۰- در بیت زیر به همه‌ی مفاهیم به جز مفهوم اشاره شده است.

«منم چون شاخ تشنه در بهاران تویی همچون هوای ابر و باران»

(۱) نیاز عاشق به معشوق (۲) امیدواری به لطف معشوق

(۳) عشق یک طرفه و بی‌وفایی معشوق (۴) تحمل سختی‌ها و تلخی‌ها برای کلمیابی

۲۱- بیت «این مدعیان در طلبش بی‌خبرانند کان را که خبر شد، خبری باز نیامد» با همه‌ی ابیات، به غیر از بیت تناسب معنایی دارد.

(۱) گر برود جان ما در طلب وصل دوست حیف نباشد که دوست دوست‌تر از جان ماست

(۲) هر که را اسرار حق آموختند مهر کردند و دهانش دوختند

(۳) نالیدن بلبل ز نوآموزی عشق است هرگز نشنیدیم ز پروانه صدایی

(۴) کسی را در این بزم ساغر دهند که داروی بی‌هوشی‌اش در دهند

۲۲- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

(۱) سر آلبارسلان دیدی، ز رفعت رفته بر گردون به مرو آ تاکنون در گل تن آلبارسلان بینی

(۲) چه باید نازش و نالش بر آقبالی و ادباری که تا بر هم زنی دیده، نه این بینی نه آن بینی

(۳) بدین زور و زر دنیا، چو بی‌عقلان مشو غره که این آن نوبه‌ی نیست کیش بی‌مهرگان بینی

(۴) ز یزدان دان نه از ارکان، که کونه‌دیدگی باشد که خطی کز خرد خیزد تو آن را از بنان بینی

۲۳- مفهوم بیت: «ما عیب و نقص خویش و کمال و جمال غیر پنهان نموده‌ایم چو پیری پس خضاب» با کدام بیت زیر، ارتباط معنایی دارد؟

(۱) ای خواجه تو عیب من مگو تا من نیز عیب تو نگویم که یک از یک بتریم

(۲) ای هنرها نهاده بر کف دست عیب‌ها بر گرفته زیر بغل

(۳) آیین برادری و شرط یاری آن نیست که عیب من هنر پنداری

(۴) آن که عیب از هنر نداند باز زو هنرمند کسی پذیرد ساز

۲۴- بیت: «چون شبنم اوفتاده بدم پیش آفتاب مه‌رم به جان رسید و به عتیق بر شدم» با کدام یک از ابیات زیر، ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) چون که فنادم ز فلک ذره صفت لوزانم ایمن و بی‌لرز شوم چون که به پایان برسم

(۲) آن دل آواره‌ی من، گر ز سفر باز رسد خانه تهی یابد او، هیچ نبیند اثرم

(۳) چون که تو دست شفقت بر سر ما داشته‌ای نیست عجب گر ز شرف بگذرد از چرخ سرم

(۴) چرخ بود جای شرف، خاک بود جای تلف باز رهم زین دو خطر چون بر سلطان برسم

۲۵- مفهوم آیه‌ی ﴿تُعْزِزُ مَنْ تَشَاءُ وَتُذَلُّ مَنْ تَشَاءُ﴾ با کدام بیت، متناسب است؟

(۱) آن که را کردگار کرد عزیز نتواند زمانه خوار کند

(۲) آن که خود را شناخت نتواند آفریننده را کجا داند

(۳) آن که عیب تو گفت، یار تو اوست وان که پوشیده داشت، مارتو اوست

(۴) آن که را با طمع سر و کار است گر عزیز جهان بود خوار است

■ عین الأصح و الأتق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ - ۲۳):

۲۶- « إن عباد الله ينتفعون من نعمه و ليسوا محرومين عن الطيبات! »:

(۱) مسلماً عبادت کنندگان خدا از نعم الهی سود می‌برند و از پاکبها خود را بی‌بهره نمی‌کنند!

(۲) قطعاً عابدان خدا از نعم او نفع برده و از رزق و روزی پاک، خود را محروم نمی‌سازند!

(۳) بندگان خدا از نعمتهای او بهره‌مند می‌شوند و از روزبهای پاک محروم نیستند!

(۴) بندگان خدا از موهبت او بهره‌مندند و از روزبهای حلال محروم نمی‌شوند!

۲۷- « إن الله لم يسمح للإنسان أن يترك الدنيا بنريعة الوصول إلى العقبى! »:

(۱) مسلماً خداوند به بشر اجازه نخواهد داد که دنیا را به تبت دست‌بابی به جهان دیگر رها کند!

(۲) خدا به انسان هرگز اجازه نمی‌دهد که دنیا را بخاطر وصول به جهان آخرت ترک گوید!

(۳) خدا به انسانها هرگز اجازه نخواهد داد که برای رسیدن به قیامت از دنیا دست بکشند!

(۴) قطعاً خداوند به انسان اجازه نداده‌است که دنیا را به بهانه رسیدن به آخرت ترک کند!

۲۸- « الاعتماد على الغير لا يغير شيئاً، فإذا تريد أن تعمل عملاً حقيقةً فعليك أن تتكى على نفسك! »:

(۱) اعتماد بر دیگری چیزی را دگرگون نمی‌سازد، پس اگر عملی حقیقی را می‌خواهی انجام دهی بر خود متکی باش!

(۲) اتکالی به دیگری چیزی را تغییر نمی‌دهد، پس حقیقتاً اگر می‌خواهی کاری بکنی باید به خود تکی کنی!

(۳) اطمینان بر دیگران هیچ‌چیز را دگرگون نمی‌سازد، لذا واقعاً اگر بر خود متکی باشی می‌توانی کارهایی را انجام دهی!

(۴) تکیه بر دیگران هیچ‌چیز را تغییر نمی‌دهد، لذا اگر می‌خواهی کاری را حقیقتاً به انجام برسانی بر خود متکی باش!

۲۹- « على الوالدين أن لا يحملا أولادهما ما لا يطيقونه حتى لا يطفوا! »:

(۱) اجبار بیش از حد طاقت از طرف والدین بر فرزندان، آنها را به نافرمانی می‌کشاند!

(۲) والدین نباید بر فرزندان‌شان تحمیل کنند زیرا آنها طاقت ندارند و سرکشی می‌کنند!

(۳) بر والدین است که بر فرزندان‌شان چیزی را که توانائی آنرا ندارند تحمیل نکنند تا سرکشی نکنند!

(۴) بر والدین واجب است که هیچگاه فرزندان‌شان را منحل بار سنگین نکنند تا آنها طغیان نمایند!

۳۰- « قد زود الخالق تعالى الصقر بحاسة بصر حادة ليستعملها في صيد الحيوانات من أعلى النفاط! »:

(۱) خدای تعالی روزی عقاب را در قدرت بینائی‌ش قرار داده تا آنرا در صید جانوران از بلندیها و ارتفاعات بکار بندد!

(۲) خالق متعال عقاب را به حس تیز بینائی مجهز ساخته تا آنرا در شکار حیوانات از بالاترین نقطه‌ها بکار گیرد!

(۳) قطعاً خدای بزرگ شاهین را به احساس دقیق در چشم مجهز می‌کند تا در شکار جانوران از مناطق بلند بکار برد!

(۴) خداوند بلندمرتبه باز شکاری را به حس بینائی تیز آماده کرد تا در صید جانوران از نقاط بالا استفاده کند!

۳۱- « و أترك الحرص نغش في راحة قلما نال مناه من حرص ». عین الخطأ في مفهوم البيت:

(۱) الحرص لا يسبب حياة أفضل! (۲) الحرص مفتاح السوء، يجعل صاحبه قلقاً!

(۳) الحرص لا يغير الرزق المقسوم! (۴) الحرص مناه قليلة، فلا تكن حريصاً!

۳۲- « زبان عربی کلید گنج فرهنگ اسلامی است، هرکس آن را یاد بگیرد، می‌یابدش! »: اللغة العربية.....

(۱) هو المفتاح لکنز ثقافة الإسلامی کل من علمه بجده!

(۲) هي مفتاح لکنز الثقافة الإسلامية من يتعلمه بجدها!

(۳) مفتاح الكنز لثقافة الإسلامی من علمها وجدها!

(۴) مفتاح كنز الثقافة الإسلامية من تعلمها وجدها!

۳۳- عین الخطأ:

(۱) رئیس شرکت ما تصمیم گرفته بود: کانت رئیسه شرکتنا قد عزمت،

(۲) همه کارمندان زن و مرد را امتحان کند: أن تمحن جميع الموظفين و الموظفين،

(۳) و من ترسیدم که نتوانم: و كنت قد خفت أنني لم أقدر،

(۴) از جلسه امتحان موفق و سربلند بیرون بیایم: أن أخرج من جلسة الامتحان موفقة مرفوعة الرأس!

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۳۴ - ۴۲) بما يناسب النص:

أطلب ما تريد في معاشرتك بابتسامتك، فذلك خير من الشدة و الغضب، فالرفق مثل السحر يؤثر في

النفوس و يغير الحالات. فمن أخذه وسيلة له تمكن من (تدبر على) تذليل أشد المصاعب و فاز بما يطلب!

الإنسان الرفيق في معاشرته مع أبناء بلده يستطيع أن يستولي على العقول. و نحن لانقصد بهذا الكلام أن

يكون المرء ليتأ في جميع الحالات! و لكن هذا الخلق في الأمور السياسية بحاجة إلى تأمل و حزم أكثر،

لأن القوي قد يتسم ليصيد الضعيف!

۳۴- أمرنا بالتخاذ موقف (منهج) الرفق في.....

(۱) مواجهة الأقوياء! (۲) المسائل السياسية!

(۳) مواجهة الضعفاء! (۴) الارتباطات الاجتماعية!

٣٥- عین الخطأ:

(١) رفق القوي ليس دائماً علامة لحسنه و كرامته!

(٢) أسلوب الرفق لا يقيدنا إلا في المسائل السياسية!

(٣) بعض الأحيان الرفق خدعة العدو يتخذها ليخدعنا!

(٤) الرفق يصبح بعض الأحيان سماً مهلكاً يقتل الإنسان!

٣٦- متى يجب أن نستفيد من أسلوب الرفق؟

(١) إذا أصبحنا متأثرين بهذا الخلق!

(٢) لما أردنا أن نصيد ضعيفاً!

(٣) حين علمنا أنه مؤثر في المخاطب!

(٤) إذا واجهنا قوياً و خفنا منه!

٣٧- عین الأقرب إلى مفهوم النص:

(١) بالملاطفة تُخرج الحية (الأمي) من مكانها!

(٢) قد تفعل الشدة ما لا يفعله الرفق!

(٣) المؤمن رحيم بالمؤمنين شديد بالكافرين!

(٤) الزم اللطف و أترك الشدة فإنها خسارة!

■ عین الصحيح في التشكيل (٣٨ و ٣٩):

٣٨- « من اتخذ وسيلة له تمكن من تذليل اشد المصاعب! »:

(١) اتَّخَذَهُ - وَسِيلَةً - تَذَلَّلَ - أَشَدَّ

(٢) مَن - اتَّخَذَ - وَسِيلَةً - تَمَكَّنَ

(٣) وَسِيلَةً - تَمَكَّنَ - تَذَلَّلَ - المَصَاعِبِ

(٤) تَمَكَّنَ - مَن - تَذَلَّلَ - أَشَدَّ

٣٩- « لكن هذا الخلق في الامور السياسية بحاجة إلى حزم أكثر! »:

(١) السِّياسِيَّةُ - بِحَاجَةٍ - حَزْمٍ - أَكْثَرَ

(٢) الخُلُقُ - الأُمُورِ - حَزْمٍ - أَكْثَرَ

(٣) لَكِنْ - الخُلُقُ - بِحَاجَةٍ - أَكْثَرَ

(٤) الأُمُورِ - السِّياسِيَّةِ - حَاجَةٍ - حَزْمٍ

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢):

٤٠- « يؤثر »:

(١) لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله « مثل » و الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً

(٢) فعل مضارع - معتل و مثال - متعدي / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً

(٣) مزيد ثلاثي - لازم - مبني للمجهول - معرب / فعل مرفوع و نائب فاعله « النفوس »

(٤) للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعيل / فعل مرفوع و فاعله ضمير « هو » المستتر، و الجملة فعلية

٤١- « تمكن »:

(١) للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - لازم / فعل منصوب و مع فاعله جملة فعلية و جواب شرط

(٢) مزيد ثلاثي من باب تفعيل - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله « من »، و الجملة فعلية و جواب شرط

(٣) مضارع - للغائب - متعدي - مبني على الفتح / فاعله ضمير « هو » المستتر و الجملة فعلية

(٤) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعيل / فعل و فاعله ضمير « هو » المستتر، و الجملة فعلية

٤٢- « أكثر »:

(١) نكرة - معرب - منصرف / معطوف و مجرور بالفتحة بالتبعية للمعطوف عليه « تأمل »

(٢) مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة - معرب / نعت و مجرور بالفتحة بالتبعية للمنعوت « حزم »

(٣) اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم تفضيل - معرب - ممنوع من الصرف / نعت و مجرور بالفتحة

(٤) مشتق و اسم تفضيل - معرف بالإضافة - ممنوع من الصرف / مضاف إليه و مجرور بالفتحة

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠):

٤٣- عین « من » منصوبة:

(١) ساعدي من تسالك أمراً ملتزمة.

(٢) من ناداني عندما كنت أتكلم معك.

(٣) ساعدني من كان أقوى مني في الدرس.

(٤) من يهمني في الحياة يرثه عمله.

٤٤- « بقدر الكد نكتسب المعالي! ». عین الخطأ في المبني للمعلوم:

(١) اكتسبنا المعالي!

(٢) نكتسب المرأة المعالي!

(٣) نكتسب المعالي!

(٤) يكتسب الرجل المعالي!

٤٥- عین ما ليس فيه فعل معتل:

(١) لا أشاور في أموري إلا الأمين!

(٢) قلت لصديقتي: لا أنسى هذه الأيام!

(٣) يساعدي أخي في حل بعض المشكلات!

(٤) يا طالب! لا تخف من مرارة الحق!

٤٦- عین الصحيح عن النواسخ:

(١) كلام الشهداء سيكون سراجاً لهداية الناس!

(٢) ليس الأعداء قادرين أن يتسلطوا على شعبنا!

(٣) لبت المسلمون يعتمدون على قدراتهم الذاتية!

(٤) أصبحنا مستعدون للحضور في الامتحانات النهائية!

۴۷- عَيْنُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ التَّكْثِيرِي:

(۱) عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ الْأَوْلَادَ احْتِرَامًا يَأْخُذُونَ مِنْهُ دَرَسًا!

(۲) أَحْسَنَ إِحْسَانٍ مَنْ يَعْرِفُ أَنَّ اللَّهَ يُجَازِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ!

(۳) حَاسِبْ نَفْسَكَ قَبْلَ أَنْ تَحَاسِبَ حَسَابًا تَخَافُ مِنْهُ الْعَذَابَ!

(۴) تَكَلَّمْتُ مَعَ طَالِبَاتِي حَوْلَ النَّصْرِ تَكَلَّمَ أَلَا تَتَذَكَّرِينَ ذَلِكَ!

۴۸- عَيْنُ الْحَالِ جُمْلَةً:

(۱) ذَهَبَ الْفَارِسُ إِلَى الصَّحْرَاءِ وَالشَّمْسُ مَحْرَقَةٌ،

(۲) بَعْدَ سَاعَةٍ شَعَرَ بِأَنَّهُ يَعْنِي شِدَّةَ الْحَرِّ،

(۳) فَارَادَ أَنْ يَسْتَرِيحَ نَفَاقًا تَحْتَ شَجَرَةٍ،

(۴) وَلَكِنْ لَمْ تَكُنْ هُنَاكَ شَجَرَةً، فَانْطَلَقَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ!

۴۹- « هَذَا الْعَالَمُ أَرْفَعُ وَاصْلِحْ ». عَيْنُ التَّمْيِيزِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ:

(۱) فَذَا - عِلْمًا (۲) شَأْنًا - عَمَلًا (۳) لِسَانًا - أَجْرًا (۴) عَالَمًا - صَالِحًا

۵۰- « لَمْ يَشْجَعِ الْمَدِيرُ فِي مَرَاثِمِ تَكْرِيمِ «يَوْمِ التَّلْمِيزِ» إِلَّا ». عَيْنُ الْخَطِّ لِلْفَرَاغِ:

(۱) التَّلْمِيزَاتِ الْمَجْتَهِدَاتِ! (۲) تَلْمِيزَانَ مَجْتَهِدِينَ! (۳) التَّلَامِذَةَ الْمَجْتَهِدِينَ! (۴) تَلْمِيزَتَيْنِ مَجْتَهِدَتَيْنِ!

۵۱- با تدبیر در آیهی شریفه‌ی ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا﴾ کدام مطلب مفهوم می‌گردد؟

(۱) خدا به انسان کرامت بخشیده و او را بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است اگر انسان خویشن خویش را دریابد.

(۲) انسان منزلتی خاصی نزد خدا دارد که فرشتگان از درک آن عاجزاند و می‌تواند جانشین خدا در زمین باشد.

(۳) انتساب افساد در زمین و برپا کردن تباهی‌ها و خون‌ریزی به آدم از سوی فرشتگان نشانه نشناختن مقام آدم است.

(۴) خداوند به انسان استعداد و ظرفیت بی‌پایان در کسب علم و معرفت بخشیده است به گونه‌ای که می‌تواند حقایق عالم را بشناسد.

۵۲- سهولت گرایش به گناه و آسان‌پذیری گرد ذلت آلودگی به خطاء، است.

(۱) معلول جهل از حقایق (۲) علت جهل از حقایق

(۳) علت غفلت از خدا و آخرت (۴) معلول غفلت از خدا و آخرت

۵۳- فرجام غفلت از مرگ و زندگی برتر را، کدام آیه ترسیم می‌کند؟

(۱) ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ أُولَئِكَ يَتفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ﴾

(۲) ﴿إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنَّنُوا بِهَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ﴾

(۳) ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَهْوًا وَلَعِبًا وَغَرَّبَتْهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فَالْيَوْمَ نُنَسِّهِمْ كَمَا نَسُوا لِقَاءَ يَوْمِهِمْ هَذَا ...﴾

(۴) ﴿الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ -﴾

۵۴- کدام مطلب در مورد عالم برزخ صادق نیست؟

(۱) روح و جسم انسان‌ها توسط ملائکه بی‌کم و کاست دریافت می‌شود.

(۲) حقیقت انسان پس از مرگ از آگاهی و شعور کاملی برخوردار است.

(۳) مرحله اول پاداش و جزای مؤمنان و کافران در عالم برزخ آغاز می‌شود.

(۴) وقتی خداوند روح مؤمن را می‌گیرد او را در کالبدی مانند کالبد دنیا قرار می‌دهد.

۵۵- پاداش و کیفر اخروی ساخته‌ی ماست و قرآن خطاب به کسانی که زر و سیم گنجینه کرده، در راه خدا اتفاق نمی‌کنند، می‌فرماید:

(۱) اعمال - ﴿إِنَّمَا هِيَ أَعْمَالُكُمْ رُذَّتْ إِلَيْكُمْ﴾ (۲) اهداف - ﴿فَذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ﴾

(۳) اعمال - ﴿فَذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ﴾ (۴) اهداف - ﴿إِنَّمَا هِيَ أَعْمَالُكُمْ رُذَّتْ إِلَيْكُمْ﴾

۵۶- کسی که دوستی با خدا را محبوب زندگی خود قرار داده است، به او را هم دوست دارد و امام سجاد (ع) از درگاه خداوند درخواست می‌کند:

(۱) راه وصول - ﴿مَا سَأَلْتُمْ مِنْ أَجْرِ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ أَجْرِي إِلَّا عَلَى اللَّهِ ...﴾

(۲) راه دوستی - ﴿مَا سَأَلْتُمْ مِنْ أَجْرِ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ أَجْرِي إِلَّا عَلَى اللَّهِ ...﴾

(۳) راه دوستی - ﴿إِسْأَلْكَ حَبِيبَكَ وَحَبِيبًا مِنْ يَحِبُّكَ وَحَبِيبًا كُلَّ عَمَلٍ يُوصلُنِي إِلَيْهِ قَرِيبًا﴾

(۴) راه وصول - ﴿إِسْأَلْكَ حَبِيبَكَ وَحَبِيبًا مِنْ يَحِبُّكَ وَحَبِيبًا كُلَّ عَمَلٍ يُوصلُنِي إِلَيْهِ قَرِيبًا﴾

۵۷- به بیان امام علی (ع) و امام صادق (ع): احساس شیرینی ایمان و پوشیدن لباس نازک و بدن نما نشانه‌ی است.

(۱) معلول کنترل نگاه به نامحرمان - سستی و ضعف دین

(۲) علت پاک نگه داشتن دامان از گناه - سستی و ضعف دین

(۳) معلول کنترل نگاه به نامحرمان - احساس ذلت و بی‌بهره بودن از عزت

(۴) علت پاک نگه داشتن دامان از گناه - احساس ذلت و بی‌بهره بودن از عزت

۵۸- بنا به فرمایش امام باقر (ع) کدام مورد از نتایج امر به معروف و نهی از منکر در جامعه نمی‌باشد؟

(۱) از دشمنان انتقام گرفته می‌شود. (۲) همه‌ی مستحبات به وسیله آن برپا می‌شود.

(۳) کسب کار مردم حلال و حقوق افراد تأمین می‌شود. (۴) در سایه‌ی آن آبادانی و کارها رو به راه می‌شود.

۵۹- « غارمین » و « ذی القربی » و « مؤثنه قلوبهم » و « یتامی » به ترتیب، مشمول دریافت کدام یک از انفاق‌های واجب می‌شوند؟

- (۱) زکات - خمس - زکات - خمس
(۲) زکات - زکات - خمس - خمس
(۳) خمس - زکات - خمس - زکات
(۴) خمس - خمس - زکات - زکات

۶۰- اختیاری بودن حرکت انسان، بدان معنی است که با استمداد از هدف درست را تشخیص دهد و به سویش حرکت کند و حکم یقینی اطاعت کند.

- (۱) وحی - وحی را که در آن هیچ شکی نیست، عقل - وحی را که در آن هیچ شکی نیست،
(۲) عقل - عقل را در پرتو بهره‌مندی از هدایت الهی، عقل - عقل را در پرتو بهره‌مندی از هدایت الهی،
(۳) وحی - وحی را در پرتو بهره‌مندی از هدایت الهی، عقل - عقل را در پرتو بهره‌مندی از هدایت الهی،
(۴) عقل - عقل را در پرتو بهره‌مندی از هدایت الهی، عقل - عقل را در پرتو بهره‌مندی از هدایت الهی،

۶۱- با توجه به آیهی شریفه ﴿ وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا يَلْسَانٍ قَوْمِهِ لِیُبَيِّنَ لَهُمْ ﴾ علت آمدن پیامبران متعدد چیست و منشاء اختلاف و چند دینی کدام است؟

- (۱) استمرار در دعوت و ترویج پیوسته‌ی آن - دسته‌ای از رهبران دینی بودند که در مقابل دعوت پیامبر جدید مقاومت می‌کردند.
(۲) استمرار در دعوت و ترویج پیوسته‌ی آن - سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی مردم و از بین رفتن تعلیمات پیامبر قبل
(۳) پایین بودن سطح درک انسان‌های اولیه - سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی مردم و از بین رفتن تعلیمات پیامبر قبل
(۴) پایین بودن سطح درک انسان‌های اولیه - دسته‌ای از رهبران دینی بودند که در مقابل دعوت پیامبر جدید مقاومت می‌کردند.

۶۲- با توجه به حدیث حضرت علی (ع) که فرمودند: « رسول خدا بابتی از علم را به روی من گشود که از آن هزار باب دیگر گشوده می‌شد » بیانگر می‌باشد مطابق با این امر، وجود پیامبر (ص)

- (۱) مرجعیت علمی - واسطه‌ی همه‌ی خیرات و برکات مادی و معنوی به انسان هاست.
(۲) ولایت معنوی - واسطه‌ی همه‌ی خیرات و برکات مادی و معنوی به انسان هاست.
(۳) ولایت معنوی - اولین و معتبرترین مرجع علمی در گفتار و رفتار برای فهم عمیق آیات الهی است.
(۴) مرجعیت علمی - اولین و معتبرترین مرجع علمی در گفتار و رفتار برای فهم عمیق آیات الهی است.

۶۳- پیام آیهی شریفه: ﴿ اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ یَجْعَلُ رِسَالَتَهُ ﴾ پاسخی است به کسانی که:

- (۱) درخواست انبیاء و دعوت رسولان را به دلیل فردی از جنس خود بودن، نمی‌پذیرفتند.
(۲) خود را در جایگاهی غیر از آن چه بودند، معرفی می‌کردند و بر رسولان، فخر فروشی می‌کردند.
(۳) می‌گفتند، هرگز به رسولان ایمان نمی‌آوریم، مگر این که همانند آن چه به آن‌ها داده شده، به ما هم بدهند.
(۴) بهانه‌گیری در عدم متابعت از رسولان را مقید به غذا خوردن و در میان مردم بودن رسولان مطرح می‌کردند.

۶۴- با توجه به آیهی شریفه: ﴿ وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَأَنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ یَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبِهِ فَلَنْ نَصُرَ اللَّهُ شِیْئاً وَ سَیَجْزِی الشَّاكِرِینَ ﴾ ویژگی افراد شاکر به آن است که

- (۱) خدا را ذات بی‌نیاز و منزّه از « نقص » می‌دانند.
(۲) حیات را وسیله‌ی آرامش در ممات خود قرار می‌دهند.
(۳) مصون از تحوّل اعتقاد، در روی داده‌های سخت می‌باشند.
(۴) محمد (ص) را پیام‌آور خدا و منصوب از سوی او می‌دانند.

۶۵- از دقت در این آیهی شریفه: ﴿ إِنْ اللَّهُ لَا یَغْتَبِرُ مَا یَقُومُ حَتَّىٰ یُغْتَبَرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾ مفهوم می‌گردد که

- (۱) تغییر درونی جوامع تابع تغییر سنت خدا بر آن جوامع
(۲) سنت خدا بر استمرار لطف و فیض بر جوامع خواهان فیض
(۳) تغییر و تحوّل بر کلّ عالم حاکم است و از جمله بر درون انسان‌ها
(۴) سنت خدا بر تغییر وضع موجود جوامع تابع تغییر درونی آن جوامع

۶۶- عمر طولانی برای انسان، موصوف به کدام وصف است و « انتظار » برخاسته از چیست؟

- (۱) امری غیر عادی - نومیدی از حاکمیت باطل (۲) موضوعی غیر عقلی - نومیدی از حاکمیت باطل
(۳) امری غیر عادی - نگاه مثبت به آینده‌ی تاریخ (۴) موضوعی غیر عقلی - نگاه مثبت به آینده‌ی تاریخ

۶۷- دژهای محکم اسلام و حافظان این اندیشه‌ی مقدس در برابر کژاندیشی‌ها، کیانند و پشتوانه‌ی فقیهان آگاه و باتقوا در تشکیل حکومت و مرجعیت علمی، کدام است؟

- (۱) فقیهان آگاه به احکام و معارف اسلامی - کتاب و سنت و تقوای الهی
(۲) فقیهان آگاه به احکام و معارف اسلامی - علم و عقل و آگاهی به نیازهای زمان
(۳) عالمان صالح همگام با پیشرفت لحظه‌ای زمان - کتاب و سنت و تقوای الهی
(۴) عالمان صالح همگام با پیشرفت لحظه‌ای زمان - علم و عقل و آگاهی به نیازهای زمان

۶۸- پیام کدام مورد، پاسخ‌گویی به نیاز درونی انسان به آرامش و انس روحی با همسر را شامل است؟

- (۱) ﴿ وَ جَعَلَ بَیْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِی ذَٰلِكَ لَآیَاتٍ لِّقَوْمٍ یَتَفَكَّرُونَ ﴾
(۲) ﴿ وَ مِنْ آیَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا بِهِنَّ ﴾
(۳) ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَىٰ وَ هُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَیوةً طَیِّبَةً ﴾
(۴) ﴿ وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَیْنٌ وَ حَفْةً ﴾

۶۹- آیات شریفه: ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِینَ . اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ ﴾ به ترتیب بیانگر کدام یک از مراتب توحید است؟

- (۱) عملی - افعالی - افعالی (۲) عملی - افعالی - ذاتی (۳) ذاتی - افعالی - ذاتی (۴) ذاتی - افعالی - ذاتی
۷۰- یکی از راه‌های بسیار مؤثر برای تقویت عبودیت، توجّه مداوم به معاد است و قرآن کریم می‌فرماید: خدا و رسول را اطاعت کنید، باشد که مشمول رحمت قرار گیرید و آن گاه می‌فرماید:

- (۱) ﴿ وَ الذِّینَ جَاهَدُوا فَبِنَا لِنَهْدِیْنَهُمْ سَبَلَنَا وَ انَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِینَ ﴾
(۲) ﴿ اَلَمْ اَعْهَدَ اِلَیْكُمْ یَا بَنِیْ اٰدَمَ اَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّیْطَانَ اِنَّهٗ لَکُمْ عَدُوٌّ مُّبِیْنٌ ﴾
(۳) ﴿ وَ سَارِعُوا اِلَیْ مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّکُمْ وَ جَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَ الْاَرْضُ اَعَدَّتْ لِلْمُتَّقِیْنَ ﴾
(۴) ﴿ اتَّخَذُوا اِجْبَارَهُمْ وَ رَهْبَانَهُمْ اَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَ الْمَسِیحَ بِنَ مَرْیَمَ وَ مَا اَمْرُو اِلَّا لِیَعْبُدُوا اللَّهَ ﴾

۷۱- از برتگاه‌های خطرناک سقوط در وادی ضلالت آن جا است که انسان گناه خود را کند یعنی
و وقتی

- (۱) فراموش - از زشتی آن غافل شود - به گناهی عادت کند - راه اعتراض را بر عقل بندد.
(۲) توجیه - راه اعتراض را بر عقل بندد - به گناهی عادت کند - از زشتی آن غافل شود.
(۳) فراموش - راه اعتراض را بر عقل بندد - گناهی را کوچک بشمارد - از زشتی آن غافل شود.
(۴) توجیه - از زشتی آن غافل شود - گناهی را کوچک بشمارد - راه اعتراض را بر عقل بندد.

۷۲- نفی نقش علت‌ها در پیدایش موجودات، به معنای است.

- (۱) به انجام رساندن، پایان دادن و حتمیت بخشیدن به موجودات جهان
(۲) حاکمیت فضاء و قدر الهی در اندازه گرفتن و ایجاد اندازه در نظام خلقت
(۳) منفرد و جدا از هم دیدن تقدیرات الهی و نظام حاکم بر جهان خلقت
(۴) مقدر به تقدیر الهی بودن موجودات و سرسپردگی در برابر اراده‌ی او بودن

۷۳- حکومت در بلاد اسلامی پس از رحلت پیامبر گرامی اسلام (ص) دگرگون شد، به طوری که حاکمان که خود را جانشین رسول خدا (ص) می‌دانستند

- (۱) بنی‌امیه و بنی‌عباس - شیوه‌ی سلاطین ایران و روم را در پیش گرفتند و حکومت‌های مستبد تشکیل دادند.
(۲) ظاهر سز بنی‌امیه - شیوه‌ی سلاطین ایران و روم را در پیش گرفتند و حکومت‌های مستبد تشکیل دادند.
(۳) بنی‌امیه و بنی‌عباس - به روش پادشاهان و رؤسای قبایل، ثروت‌اندوزی نامشروع و فساد را پیشه خود کردند.
(۴) ظاهر سز بنی‌امیه - به روش پادشاهان و رؤسای قبایل، ثروت‌اندوزی نامشروع و فساد را پیشه خود کردند.

- 83- No one exactly knows what led to the ----- of dinosaurs.
1) extinction 2) involvement 3) performance 4) conclusion
- 84- Don't ----- out of the window while the train is moving.
1) react 2) cross 3) handle 4) lean
- 85- The outside layer of the Earth is called the -----.
1) mantle 2) crust 3) crater 4) base
- 86- It is often said that rich people give less money to -----.
1) charity 2) audience 3) emergency 4) labor
- 87- When raw materials or foods are ----- they are changed in a suitable manner for a particular purpose.
1) transferred 2) processed 3) managed 4) stored
- 88- What you consider as ----- can be recycled to be used again.
1) mineral 2) slum 3) trash 4) fuel
- 89- The meeting is going to be ----- the Azadi Stadium.
1) held at 2) taken place 3) looked after 4) called out
- 90- The doctor did everything he could to make sure that his instructions were ----- followed.
1) strongly 2) possibly 3) recently 4) exactly

Part C: Cloze Test

Directions: Questions 91-95 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

When steam engines and factory machines were invented, they gave people much more physical power to do things. The development of computers in the late 20th century has given us greater 91) ----- power. Computers can think and 92) ----- things for us, and have changed how we live and work. This change is sometimes called the "computer revolution."

The field of computers is a 93) ----- of rapid development. Advances 94) ----- all the time; the change is so rapid 95) ----- the nature of computers can change mainly in only a few years.

- 91- 1) mental 2) various 3) global 4) economical
92- 1) enter 2) discipline 3) remember 4) repair
93- 1) record 2) scene 3) region 4) feature
94- 1) have been made 2) are making 3) are being made 4) will be making
95- 1) as 2) which 3) for 4) that

- ۷۴- اساسی ترین نیازهای آدمی که است به دنبال پدیده‌ی تبدیل به شد.
(۱) استفاده‌ی درست از مواهب طبیعی و رفاه مالی - استعمار - وابستگی
(۲) نجات از پدیده‌ی استعمار و دستیابی به آزادی - استعمار - وابستگی
(۳) آگاهی به حقوق مادی و بهره‌وری از آن - تولید ثبوه کالا - دل مشغولی دائمی
(۴) پرورش و تکامل بعد معنوی و متعالی او - تولید ثبوه کالا - دل مشغولی دائمی
- ۷۵- پیام آیه‌ی شریفه‌ی ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسَمُوا إِلَيْهِمْ﴾ قبول ارتباط با کسانی است که
(۱) قسط و عدل - در سرزمین شما زندگی می‌کنند. (۲) داد و ستد - در سرزمین شما زندگی می‌کنند.
(۳) داد و ستد - با شما در حال جنگ و ستیز نباشند. (۴) قسط و عدل - با شما در حال جنگ و ستیز نباشند.
- زبان انگلیسی (عمومی)

Part A: Grammar

Directions: Questions 76-80 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Why are you so sad? Is your life really -----?
1) bores 2) bored 3) boring 4) so bored
- 77- When people become sick they visit a doctor ----- they can get well.
1) when 2) although 3) whether 4) so that
- 78- The test is ----- difficult to be answered in 15 minutes.
1) so 2) too 3) very 4) such
- 79- He said he didn't need a job because he ----- a better one before.
1) has offered 2) had offered 3) has been offered 4) had been offered
- 80- Sara ----- her car when she was sleepy.
1) might not drive 2) shouldn't drive
3) shouldn't have driven 4) might not be driving

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 81-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 81- I've got into the ----- of turning on the TV as soon as I get home.
1) habit 2) aspect 3) experience 4) emotion
- 82- I have been asked to ----- this year's summer course, but unfortunately I can't.
1) advise 2) devote 3) organize 4) cause

Part D: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

In the 18th century, long before books, radios and television sets existed, many people learned a language different from their own. In a world full of printed and spoken words, today people have a better chance to learn languages. Many people learn languages because language is the most useful tool for communication. It lets us think, learn, and share our thoughts and feelings with others. Moreover, it makes man free from his anger; and finally it is a source of comfort or delight.

Language is important because it is alive, it grows and changes like a living organism. Language can influence a single human being or move a million in one moment.

96- What does paragraph 1 mainly discuss?

- 1) Different functions of language
- 2) Modern ways of communication
- 3) How we can think or feel through language
- 4) Why there are more printed and spoken words today

97- The word "it" in line 5 refers to _____.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) chance | 2) language |
| 3) communication | 4) learning languages |

98- These days people are more likely to learn new languages because _____.

- 1) languages have become less complex
- 2) there are more language learning tools
- 3) language is changing continuously
- 4) language was not as important as it is now

99- The word "share" in line 5 is closest in meaning to _____.

- | | | | |
|-----------|-----------|------------|----------------|
| 1) record | 2) design | 3) involve | 4) communicate |
|-----------|-----------|------------|----------------|

100- The best title for this passage would be:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) The Source of Language | 2) Old and New Languages |
| 3) The Significance of Language | 4) Ways of Learning Languages |