

430A



430A

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور سال ۱۳۸۹

ضمیمه دفترچه شماره ۱

عصر پنجمشنبه

۸۹/۴/۱۰

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی
و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی
گروه آزمایشی هنر

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

مسیحی، زرتشتی، گلیمی

تعداد: ۲۵ سوال مدت پاسخگویی: ۱۷ دقیقه

زبان خارجی

آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی

تعداد: ۲۵ سوال مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه

تیر ماه سال ۱۳۸۹

حق چاپ و تکثیر سوالات آزمون تا ۴۸ ساعت پس از برگزاری امتحان برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

فرهنگ و معارف اقلیت های دینی (بخش مشترک)

صفحه ۲

- ۵۱- موضع جهان‌بینی مادی نسبت به ماوراء الطبيعت، موضع است و موضع علوم نسبت به آن است پس جهان- بینی مادی یک جهان‌بینی علمی
.....
۱) انکار - نمی‌دانم - نیست. ۲) انکار - نمی‌دانم - است. ۳) نمی‌دانم - انکار - نیست. ۴) نمی‌دانم - انکار - است.
- ۵۲- علت اصلی بروز اختلافات فکری و اعتقادی انسان‌ها را باید در جایگزینی به جای جستجو کرد.
۱) بتپرستی - حق پرستی ۲) خودپرستی - حق پرستی ۳) تفرقه‌افکنی - وحدت ۴) گروه‌گرایی - وحدت
- ۵۳- اعتقاد به اینکه «زمام همه امور در دست خداست» و اینکه «هدف انسان اطاعت از خدا و رسیدن به قرب الهی باشد» به ترتیب بیانگر کدام نوع توحید است؟
۱) عملی - عملی ۲) نظری - نظری ۳) عملی - نظری ۴) نظری - عملی
- ۵۴- برای مؤمنین و پرهیزکاران انواع بلاها در حکم
۱) لطفی هستند از جانب خدا که لباس قهر دارند. ۲) لطفی هستند از جانب خدا که لباس نعمت دارند.
۳) مصایب هستند از جانب جامعه که لطف خدا است. ۴) مصایب هستند از جانب جامعه که امتحان الهی است.
- ۵۵- می‌توان گفت که انسان در فعالیت‌های لذت‌جویانه خویش از نوعی هدایت الهی برخوردار چون
۱) نیست - تأمین‌کننده یکی از نیازهای غریزی انسان می‌باشد. ۲) است - تأمین‌کننده یکی از نیازهای حیاتی انسان می‌باشد.
۳) است - منشأ فعالیت‌های لذت‌جویانه طبیعت و میل است. ۴) نیست - منشأ فعالیت‌های لذت‌جویانه طبیعت و میل است نه عقل.
- ۵۶- کسانی که معتقدند علم به تنها‌ی قادر به حل تمامی مسائل انسان است، قبل از هر چیز نسبت به
۱) ماهیت انسان و جامعه غافل گشته‌اند. ۲) معاد و غایت انسان چهار سردرگمی شده‌اند.
۳) ماهیت علم و اندیشه‌ی انسان غافل گشته‌اند. ۴) خدا و غایت او از آفرینش چهار سردرگمی شده‌اند.
- ۵۷- انسان برای رسیدن به کمال وجودی خویش نیازمند به است که
۱) مکتبی آسمانی - شخص پیامبر خود الگو و نمونه‌ی انسانیت حقیقی و انسان ایده‌آل است. ۲) سرمشق و الگو - شخص پیامبر خود الگو و نمونه‌ی انسانیت حقیقی و انسان ایده‌آل است.
۳) سرمشق و الگو - در پرتو تربیت الهی است که در دل فرد و جامعه تحولی در جهت شکوفایی به وقوع می‌پیوندد. ۴) مکتبی آسمانی - در پرتو تربیت الهی است که در دل فرد و جامعه تحولی در جهت شکوفایی به وقوع می‌پیوندد.
- ۵۸- تناقض‌گویی جهان‌بینی مادی و العادی در خصوص انسان آن‌گاه آشکار می‌شود که و
۱) جنبه‌های متعالی برای انسان، انکار شود - مورد تعظیم و تجلیل قرار گیرد. ۲) ارزش‌های برتر برای او اثبات شود - مورد تعظیم و تجلیل قرار گیرد.
۳) جنبه‌های متعالی برای انسان، انکار شود - عظمت و ارزش او نادیده گرفته شود. ۴) ارزش‌های برتر برای او اثبات شود - عظمت و ارزش او نادیده گرفته شود.
- ۵۹- راه نجات انسان از جبرهای گوناگون اقتصادی و اجتماعی، برخورداری از است و حاکمیت و سلطه‌ی قوانین و سنت- های موجود در آفرینش بر انسان، موجب سلب آزادی او
۱) آگاهی و معرفت - می‌باشد. ۲) اراده و اختیار - می‌باشد.
۳) اراده و اختیار - نیست. ۴) آگاهی و معرفت - نیست.
- ۶۰- عنصر مقاومت در برابر ردایل اخلاقی از قبیل خودخواهی موقعي حاصل می‌شود که:
۱) شناخت تبدیل به علم گردد در صورتی که با خواست خدا ملازم باشد.
۲) شناخت تبدیل به علم گردد در صورتی که با عزم و اراده ملازم باشد.
۳) علم تبدیل به ایمان گردد در صورتی که باور قلبی تبدیل به اعتقاد عقلی شود.
۴) علم تبدیل به ایمان گردد در صورتی که اعتقاد عقلی تبدیل به باور قلبی شود.

فرهنگ و معارف اقلیت های دینی (بخش مشترک)

صفحه ۳

۶۱- آن گاه که می گوییم: «هیچ جزئی از اجزای دستگاه آفرینش، عبث و بیهوده نیست» بر بودن هستی تأکید کرده- ایم و پیونددهنده انسان با ابدیت، اعتقاد به است.

۱) حکیمانه - معاد ۲) حکیمانه - توحید ۳) مبتنی بر قدرت - معاد ۴) مبتنی بر قدرت - توحید

۶۲- رهایی از قید مقاصد محقر و بازیچه های کودکانه است و محفوظ ماندن شخصیت انسان از فنا و نیستی، نتیجه هی است.

۱) یاد مرگ به انتقاء ایمان به خدا و روز جزا - غیرمادی بودن روح انسانی انسان

۲) در گرو به کار انداختن عقل و تفکر و تدبیر - غیرمادی بودن روح انسانی انسان

۳) یاد مرگ به انتقاء ایمان به خدا و روز جزا - دریافت بی کم و کاست روح توسط مأموران الهی

۴) در گرو به کار انداختن عقل و تفکر و تدبیر - دریافت بی کم و کاست روح توسط مأموران الهی

۶۳- خواب های گزارشگر از حوادث آینده، همان است که دلیل بر است.

۱) رؤیاهای راستین - حصول معرفت ۲) ضمیر ناخودآگاه - حصول معرفت

۳) رؤیاهای راستین - غیرمادی بودن روح ۴) ضمیر ناخودآگاه - غیرمادی بودن روح

۶۴- «ترس از خدا» در واقع، ترس از است و ارتباط تنگاتنگ با آگاهی و معرفت دارد که مبادا

۱) عذاب خدا - از سرچشمه فیض و رحمت او بی نصیب ماند.

۲) خود - از سرچشمه فیض و رحمت او بی نصیب ماند.

۳) خود - با هدر دادن لحظه های عمر به حسرت آخری گرفتار آید.

۴) عذاب خدا - با هدر دادن لحظه های عمر به حسرت آخری گرفتار آید.

۶۵- هر گاه در اندیشه اثبات این مساله باشیم که اعتقاد به خدا از اصول تربیت جنبه وجود آدمی سرچشمه می گیرد، را مقدم بر فرض کرده ایم و احساس بی نیازی از شنیدن دلایل اثبات وجود خود، روش وجود خدا است.

۱) خدآگرایی - خداباوری - انکار کنندگان ۲) خدآگرایی - خداباوری - معتقدان به

۳) خداباوری - خدآگرایی - انکار کنندگان ۴) خدآگرایی - خداباوری - معتقدان به

۶۶- خدابورستان آگاه و جاهلان غیر خدابورست و ترسوهای خدابورست، هر کدام به ترتیب از موارد و و طرح است.

۱) نقص - نقض - فراگیری - جهل و ترس ۲) نقص - نقض - فراگیری - ترس و جهل

۳) نقض - نقص - صحت - ترس و جهل ۴) نقض - نقص - صحت - جهل و ترس

۶۷- سادگی و تنوع، به ترتیب از ویژگی رفتارهای و رفتارهای است که نقش آگاهی در رفتارهای غیرقابل انکار است.

۱) رفلکسی - غریزی - غریزی ۲) غریزی - رفلکسی - غریزی

۳) رفلکسی - غریزی - رفلکسی ۴) غریزی - رفلکسی - رفلکسی

۶۸- اگر کسی بگوید: «عالی معلول تصادف است» و «تصادف را به عنوان طرحی برای تفسیر جهان عرضه کند» به ترتیب به واقعیت و که نشانی بر عدم طرح تصادف است اقرار کرده است.

۱) شناخت - زبان - صدق ۲) زبان - شناخت - صدق ۳) زبان - شناخت - فراگیری ۴) شناخت - زبان - فراگیری

۶۹- بر مبنای اندیشه‌ی ماتریالیسم، خاصیت که چتر فرو افتاده بر پدیده‌ها است امری است که با واقعیتی به نام اراده و انتخاب و ابتکار، می‌شود.

(۱) ثابت و معین - پذیرفته (۲) متغیر و متحول - پذیرفته (۳) ثابت و معین - نقض (۴) متغیر و متحول - نقض
۷۰- لازمه‌ی وحدت واجب الوجود، از راه اثبات، همان است.

(۱) منزه بودن - بساطت و وابستگی - بداهت وجود (۲) بی‌نیاز بودن - بساطت و وابستگی - بداهت وجود

(۳) بی‌نیاز بودن - تغیر و تحول و ترکیب - بطلان تسلسل (۴) منزه بودن - تغیر و تحول و ترکیب - بطلان تسلسل

- ۷۱- هنگامی که اعضای کلیساي اورشلیم گزارش پطرس را در مورد ایمان آوردن امت‌های غیریهودی شنیدند، چه عکس-العملی نشان دادند؟
- (۱) اعلام داشتند که فقط یهودیان می‌توانند مسیحی شوند.
 - (۲) به عهد عتیق رجوع کردند تا ببینند که حکم خدا چیست.
 - (۳) ترجیح دادند که کلیساي خود را از آن‌ها جدا نگاه دارند.
 - (۴) خدا را شکر کردند که توبه حیات‌بخش را نصیب امت‌ها هم کرده است.
- ۷۲- بوای دستگیری استیفان، چه تهمتی به او زده شد؟
- (۱) توهین به مقدسات
 - (۲) انجام جادوگری و اعمال عجیب و غریب
 - (۳) گفتن سخنان کفرآمیز نسبت به موسی و خدا
 - (۴) گفتن سخنان کفرآمیز علیه تورات و شریعت
- ۷۳- پولس رسول در مورد وظیفه‌ی بشارت دادن خود چه می‌گوید؟
- (۱) وای بر من، اگر بشارت ندهم.
 - (۲) بشارت دادن مایه‌ی فخر من است.
 - (۳) من از جانب خداوند فقط برای بشارت دادن برگزیده شده‌ام.
 - (۴) هر سه مورد
- ۷۴- پولس در اقامتش در شهر قرنتس و نزد آکیلاو پرسکله، با آنان به چه پیشه‌ای اشتغال داشت؟
- (۱) ماهیگیری
 - (۲) خیمه‌دوزی
 - (۳) خدمت در کنیسه‌ها
 - (۴) تدریس کتاب مقدس
- ۷۵- هنگامی که مردم در میان دریا و ابر غسل تعمید می‌گرفتند، نشان از پیروی چه کسی است؟
- (۱) یحیی
 - (۲) عیسی
 - (۳) موسی
 - (۴) ابراهیم

۷۱ - واژه اوستایی به معنی پیرو دروغ است.

(۱) آنگره (۲) دَرِگو

(۳) درگوئنت (۴) گُرودمان

۷۲ - صفت خدایی که انسان را آگاه می‌سازد و نیروی تشخیص نیک و بد را به او می‌بخشد چه نام دارد؟

(۱) و هومنه (۲) خَشَرُوئیریه (۳) آشَه وَهیشتَه (۴) سِپَنْتَه آرمَثیتَی

۷۳ - محتوای حقوق بشر طبق باور زرتشتی، به طور کامل کدام است؟

(۱) تساوی اجتماعی - ارزش‌های دینی (۲) آزادی مذهبی - عدالت اجتماعی

(۳) آزادی اندیشه - ارزش‌های مذهبی (۴) ارزش‌های اخلاقی - عدالت اجتماعی

۷۴ - چه کسی می‌گوید: « من به همه کس آزادی دین دادم، اجازه ندادم خانه‌ای خراب شود، من آشتب و آرامش را به همه ارمغان دادم.»؟

(۱) داریوش هخامنشی (۲) کوروش هخامنشی (۳) جمشید پیشدادی (۴) گشاسب کیانی

۷۵ - واژه اوستایی « پِرتو » به چه معنایی می‌باشد؟

(۱) نور (۲) پرسش (۳) گذرگاه (۴) جدایش

۷۱ - نخستین آیه‌ی تورات کدام مطلب است؟

(۱) سرنوشت انسان

(۳) پیروی از خداوند خالق

- (۲) برکت کردن آدم و حوا
(۴) اراده‌ی خداوند در آفرینش جهان

۷۲ - «موسای دوم قوم یهود» لقب چه کسی است؟

(۱) ربمان (۲) هاراپیام

(۳) ربی شیمعون بر یوحای

(۴) ربی یهودا هناسی

۷۳ - واژه «میشنا» به چه معناست و به چه زبانی تدوین شده است؟

(۱) تحصیل و مطالعه - عبری (۲) تورات شفاهی - عبری (۳) تحصیل و مطالعه - آرامی (۴) تورات شفاهی - آرامی

۷۴ - محتوای کتاب «سفر میلحموت هشیم» چیست؟

(۱) مباحثات «راو سعدیا گائون» با «قرائیم»

(۲) مباحثات «ربانان سیورائیم» با «روش گالوتا»

(۳) مباحثات «ربی مشه بن نحمن» با روحانیون مسیحی (۴) مباحثات «ربی مشه بن مایمون» با روحانیون مسلمان

۷۵ - زیارت «بت همیقداش» (بیت المقدس) وظیفه یهودیان در چه ایامی بود؟

(۱) پسح

(۲) روش هشانا

(۳) شاووعوت

(۴) اعیاد سه گانه

Part A: Grammatik

- 76- Sie wartete ----- der großen Kirche auf ihre Freundin.
 1) gegen 2) vor 3) von 4) mit
- 77- Ich kann diesen Staubsauger wirklich jedem empfehlen, der einen ----- Teppich haben möchte.
 1) sauberen 2) saubere 3) sauberer 4) sauberem
- 78- Na toll, ----- mal, was du da jetzt angerichtet hast!
 1) sieh 2) seht 3) siehst 4) sehe
- 79- Das Glück der Träumer liegt -----, dass sie nie die Hoffnung aufgeben.
 1) damit 2) darin 3) dadurch 4) darum
- 80- Dank einem Freund, ----- ich in Schweden kennengelernt hatte, konnte ich Schwedisch lernen.
 1) die 2) dem 3) der 4) den
- 81- Thomas ----- ausgezeichnet Klavier spielen.
 1) darf 2) mag 3) kann 4) hat
- 82- Kennst du diesen jungen Mann? – Nein ich kenne ----- nicht.
 1) er 2) ihm 3) ihn 4) seinen
- 83- ----- diese Aufgabe erfüllen zu können, braucht man Ausdauer und Geduld.
 1) Um 2) Damit 3) Weil 4) Da
- 84- Du kannst nicht deine Probleme lösen, ----- du diese ignorierst.
 1) ob 2) als 3) wie 4) indem
- 85- Draußen war es gefährlich, man ----- ihn nicht gehen lassen dürfen.
 1) wäre 2) habe 3) würde 4) hätte

Part B: Vokabeln

- 86- Wenn du Schmuck kaufen willst, dann solltest du zu diesem ----- gehen.
 1) Juwelier 2) Käufer 3) Gärtner 4) Schneider
- 87- Welcher der folgenden Begriffe ist ein Sammelbegriff für die anderen?
 1) Schrank 2) Möbel 3) Vitrine 4) Tisch
- 88- Ein Boxring ist nicht rund, sondern -----.
 1) hoch 2) flach 3) eckig 4) gering
- 89- Welches Wort passt nicht in die Reihe?
 1) Teller 2) Topf 3) Schüssel 4) Fahne
- 90- Seine Haltung ist immer -----.
 1) gerade 2) mager 3) teuer 4) groß

Part C: Lückentest**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Ein junger Mann (91) ----- eine halbe Stunde lang mit seinem Motorrad auf Gehwegen einer (92) ----- in Nebraska herum. Als die Polizei ihn deswegen zur Rede (93) -----, erklärte er, dass er (94) ----- sei und den Verkehr auf der Fahrbahn nicht habe (95) ----- wollen.

- 91- 1) fuhr 2) ging 3) schwamm 4) kroch
 92- 1) Regal 2) Wohnung 3) Stadt 4) Tür
 93- 1) stand 2) nahm 3) stellte 4) legte
 94- 1) Gewinner 2) Anfänger 3) Arbeiter 4) Komiker
 95- 1) gehören 2) schlagen 3) binden 4) gefährden

Teil D: Leseverstehen

Russlands Hauptstadt Moskau liegt am Fluss Moskwa, von dem sie ihren Namen hat. Moskau wurde 1147 gegründet. Neun Jahre später baute ein russischer Fürst dort eine Holzfestung. Daraus entstand im Laufe der Zeit ein burgähnlicher Stadtteil, der Kreml. Innerhalb der Mauern wurden Kirchen und Paläste errichtet. 1712 verlegte Zar Peter der Große die Hauptstadt nach St. Petersburg, doch die Kommunisten wählten 1918 wieder Moskau als Hauptstadt und der Kreml wurde zum Sitz der Sowjetregierung.

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes (76 à 85) en cochant la réponse correcte:

- 76- **Le professeur nous a donné ----- travail pour demain.**
 1) le 2) du 3) un 4) o
- 77- **J'ai un problème, il faut que j'aille à la poste tout de suite et ----- voiture est en panne. Si tu veux je peux te prêter -----.**
 1) une / la sienne 2) cette / la tienne 3) ma / la mienne 4) ta / la mienne
- 78- **Vous vendez votre appartement de Téhéran? Non, nous ----- gardons pour ----- louer.**
 1) le / le 2) le / y 3) nous / le 4) en / y
- 79- **Quoi que vous en -----, je vous assure que je dis la vérité.**
 1) pensiez 2) pensez 3) avez pensé 4) penseriez
- 80- **Dans la phrase: "Vous auriez dû mieux réviser"; le conditionnel exprime -----.**
 1) un regret 2) un reproche 3) un souhait 4) une hypothèse
- 81- **Le dictionnaire ----- les images sont nombreuses est pour les débutants.**
 1) que 2) où 3) dont 4) dans lequels
- 82- **Avez-vous fait quelques fautes dans votre composition? Non, je n'en ai fait -----.**
 1) plus 2) rien 3) plusieurs 4) aucune
- 83- **Hier, le médecin ----- le malade, il avait la grippe.**
 1) examinait 2) a examiné 3) avait examiné 4) vient d'examiner
- 84- **Il est midi; le train ne ----- qu'à 14 heures.**
 1) part 2) partait 3) partira 4) partirait
- 85- **Elles se sont ----- le bras au ski.**
 1) cassée 2) cassées 3) cassés 4) cassé

Partie B: Vocabulaire

Complétez les phrases suivantes (86 à 90) en cochant la réponse correcte:

- 86- **la plupart des Japonais ont des cheveux noirs et -----.**
 1) raides 2) frisés 3) bouclés 4) fins
- 87- **Le chapeau, la ceinture; l'écharpe sont des -----.**
 1) bijoux 2) vêtements 3) accessoires 4) maroquineries
- 88- **Parmi ces mots retrouvez celui qui ne correspond pas aux professions de la santé.**
 1) l'infirmière 2) le radiologue 3) le pharmacien 4) la convalescence
- 89- **Sa tante lui a promis sa fortune à condition de lui donner -----.**
 1) un héritier 2) un enfant 3) un neveu 4) une môme
- 90- **Le noyé a été ----- sur le sable et un médecin lui a fait la respiration artificielle.**
 1) assis 2) allongé 3) debout 4) penché

Partie C: Texte à Compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées (91 à 95)

Dans l'arrière pays niçois, on trouve de vieux villages très pittoresques. Pendant (91) ----- le Moyen âge et la Renaissance, pour se protéger pendant les guerres, les paysans (92) ----- leurs maisons (93) ----- sommet de collines et les entouraient de remparts. Bâtis avec la Pierre de la colline, ils se confondaient presque avec (94) ----- comme à Coarazé, à Eze, à Peille ... On peut aller dans les petites rues en pente de ces villages qu'à (95) -----.

- | | | | | |
|------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------------|
| 91- | 1) tous | 2) toute | 3) tout | 4) toutes |
| 92- | 1) construisent | 2) construisait | 3) construisez | 4) construisaient |
| 93- | 1) au | 2) à | 3) du | 4) ø |
| 94- | 1) lui | 2) elle | 3) eux | 4) elles |
| 95- | 1) voiture | 2) avion | 3) pied | 4) train |

Partie D: Compréhension de texte

Lisez le texte suivant et répondez aux questions (96 à 100):

Message aux enseignants

Les enseignants des lycées et collèges se plaignent généralement du manque d'intérêt des jeunes pour les sciences. Comment faire, demandent-ils, pour les motiver?

Il suffit souvent de leur montrer que les sciences leur parlent d'eux-mêmes. Que, dans le cadre de la cosmologie, la physique, la chimie, la biochimie, la biologie sont autant de chapitres de l'histoire du cosmos. Que cette histoire raconte, entre autres, les événements qui, après quinze milliards d'années d'évolution sont responsables de leur propre venue au monde.

Que leur histoire s'insère dans un cosmos qui s'étend sur quinze milliards d'années-lumière, et dans lequel des collisions de galaxies, des explosions d'étoiles, des chocs d'astéroïdes ont joué des rôles fondamentaux. Que le cerveau avec lequel ils prennent conscience de leur existence est fait de molécules formées à l'intérieur d'étoiles depuis longtemps défunttes. Ces informations, établies sur des connaissances scientifiques rigoureuses, sont souvent de nature à éveiller une grande passion pour la science et la recherche.

- | | | | | |
|-------------|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| 96- | Les enseignants pensent que les jeunes sont ----- pour les sciences. | | | |
| | 1) déterminés | 2) intéressés | 3) motivés | 4) désintéressés |
| 97- | Les sciences expliquent aux jeunes -----. | | | |
| | 1) leurs propres expériences | 2) leur univers | 3) leur évolution | 4) leur développement |
| 98- | Dans ce texte, on désire adresser un message aux enseignants à propos -----. | | | |
| | 1) de l'histoire naturelle | 2) des motivations des élèves | 3) de l'importance de la science | 4) du manque d'intérêt des jeunes |
| 99- | L'histoire de la cosmologie date -----. | | | |
| | 1) d'une dizaine de siècles | 2) de quinze milliard d'années-lumière | 3) d'une vingtaine de siècles | 4) des décennies |
| 100- | La raison de la recherche naît par les informations données -----. | | | |
| | 1) aux médias | 2) aux lycées | 3) à l'école | 4) aux scientifiques |

A. Выберите правильный вариант ответа:

- 76. Он еще не знает, что подарить**
 1) Лене 2) Лену 3) Лена 4) Леной
- 77. На уроке мы говорили**
 1) Толстой 2) Толстого 3) Толстому 4) о Толстом
- 78. Скажите, пожалуйста, вы знаете, Виктор живет?**
 1) что 2) где 3) сюда 4) куда
- 79. Скоро Лена поедет в гости.**
 1) подруга 2) подруге 3) к подруге 4) у подруги
- 80. Лена спросила, я была в кино.**
 1) с кем 2) от кого 3) кого 4) кому
- 81. Иван встречал на вокзале**
 1) свои друзья 2) своих друзей 3) к своим друзьям 4) со своими друзьями
- 82. Тестирование будет проходить**
 1) на будущей неделе 2) будущая неделя
 3) на будущую неделю 4) будущую неделю
- 83. В Москве редко бывает погода.**
 1) хороших 2) хорошую 3) хорошее 4) хорошая
- 84. Вот письмо, ты получил сегодня утром.**
 1) который 2) которую 3) которое 4) whom
- 85. Он поступил в военное училище, когда ему было 21**
 1) году 2) год 3) года 4) годов
- 86. Иван был на экскурсии, он вернулся поздно.**
 1) который 2) которые 3) с которыми 4) с которой
- 87. Лена любит гостей.**
 1) приглашать 2) приглашала 3) пригласила 4) пригласить
- 88. На выставке мы познакомились**
 1) к молодому художнику 2) молодого художника
 3) с молодым художником 4) молодой художник
- 89. Надо найти человека, персидский язык.**
 1) знающего 2) знающая 3) знающий 4) знающую
- 90. Наташа выключила телевизор и от него.**
 1) перешла 2) подошла 3) отошла 4) ушла
- 91. письмо от мамы, Лена сразу же начала его читать.**
 1) Полученное 2) Получив 3) Полученная 4) Получая

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

На Новый год у русских принято дарить подарки. (92)..... русские обычно дарят шутливые сувениры. Членам (93)..... русские дарят подарки. Перед Новым (94)..... русские часто отправляют открытки. 1 января в первые часы (95)..... года русские поздравляют своих близких (96)..... телефону.

- | | | | |
|---------------|------------|-----------|------------|
| 92. 1) Друзья | 2) Друзьям | 3) Друзей | 4) Друзьях |
| 93. 1) семьи | 2) семье | 3) семей | 4) семью |
| 94. 1) год | 2) года | 3) году | 4) годом |
| 95. 1) новое | 2) новый | 3) нового | 4) новая |
| 96. 1) с | 2) в | 3) на | 4) по |

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

Женька был скучным человеком; он все понимал прямо. Люся и Юра не были скучными, понимали все так, как надо понимать. Они жили на одном этаже, но никогда не разговаривали, и линии жизни на их руках шли в разных направлениях. Поэтому когда Женька появился в дверях Люсина дома, это было странно, но это случилось в одно прекрасное утро.

— Здравствуйте, — сказала Люся, так как Женька молчал и смотрел глазами — большими.

— Ладно, — ответил Женька. Слово «здравствуйте» он понимал прямо: будьте здоровы. Люся удивилась, но ничего не сказала. Она была хорошо воспитана и умела не показывать свои чувства.

— У меня не работает бритва, — сказал Женька. Голос у него был красивый. — Я бы побрился бритвой вашего мужа. Но это зависит не только от меня.

— Пожалуйста, — Люся не умела говорить «нет», если ее о чем-нибудь просили.

97. Однажды Женька зашел к Люсе в гости, чтобы

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) выпить чаю | 2) попросить бритву |
| 3) попросить денег | 4) сказать «ладно» |

98. Люся и Юра не были скучными, потому что

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) интересно рассказывали | 2) все понимали прямо |
| 3) делали вид, что все им интересно | 4) понимали все так, как надо понимать |

99. Люся и Женька жили на одном этаже, но

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1) не дружили | 2) всегда разговаривали |
| 3) дружили | 4) никогда не разговаривали |

100. Люся дала Женке бритву, потому что

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) у ее мужа было четыре бритвы | 2) она умела не показывать свои чувства |
| 3) не умела говорить «нет» | 4) ей нравился красивый голос Женьки |

Indicate la risposta corretta:

- 76- **La penna di Sandra è -----.**
 1) verde 2) verda 3) rosse 4) gialle
- 77- **Quando parlo italiano, penso direttamente ----- italiano?**
 1) all' 2) dal 3) per 4) in
- 78- **Quando il sole non si vede nel cielo vuole dire che il cielo è -----.**
 1) nero 2) chiaro 3) oscuro 4) nuvoloso
- 79- **Se Alessandro non vuole perdere il primo spettacolo del cinema, deve -----.**
 1) essere veloce 2) fare in tempo 3) essere prudente 4) essere coraggioso
- 80- **Peccato! Pietro è partito e noi non ----- neanche -----.**
 1) ci abbiamo-salutato 2) abbiamo-salutato 3) ci siamo-salutati 4) ci siamo-salutate
- 81- **Io penso che Sandra ----- più simpatica ----- bella.**
 1) è-del 2) sia-che 3) è-che 4) sta-del
- 82- **Io preferisco andare in vacanze ----- mare ----- al lago.**
 1) al-che 2) a-che 3) a-poi 4) in-poi
- 83- **Questa è la cortesia più grande che tu ----- farmi.**
 1) puoi 2) possi 3) possa 4) potrei
- 84- **Chi ha conosciuto il ragazzo? Non lo so, ma credo che non ----- conosciuto da nessuno.**
 1) sia stato 2) abbia 3) abbia avuto 4) sarebbe stato
- 85- **Chi chiama il facchino è -----.**
 1) l'operaio 2) la polizia 3) la guida 4) il viaggiatore
- 86- **Dopo ----- gli studi universitari, non avevo alcun motivo per rimanere in quella città.**
 1) finii 2) che finirei 3) aver finito 4) che finisco
- 87- **Sandra non ha potuto trovare il biglietto ed ora deve ----- viaggio.**
 1) prendere il 2) rimanere il 3) vendere il 4) rinunciare al
- 88- **Il maestro ripete la frase affinchè i ragazzi la ----- bene.**
 1) imparino 2) imparano 3) imparassero 4) imparassi
- 89- **Se ----- denaro, avrei comprato questa casa.**
 1) abbia avuto 2) avessi avuto 3) abbiamo avuto 4) abbiamo
- 90- **Pietro ha voluto che io ----- presto.**
 1) verrò 2) verrei 3) venga 4) venissi

Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

La pasta è uno dei piatti per cui la cucina italiana è famosa in tutto il mondo. Anche nei paesi stranieri usano la parola ‘pasta’, la quale serve ad indicare tutte le varie qualità, spaghetti, maccheroni, ecc. Ormai, la pasta è prodotta su scala industriale ma c’è ancora chi preferisce quella fatta in casa. La donna mescola la farina dell’acqua e con qualche uovo, e poi spiana la pasta per ottenere la forma giusta, cosa che può sembrare molto semplice, ma fare la pasta è un lavoro che ci vuole una lunga esperienza. Cucinare la pasta è, in teoria, una cosa molto semplice. Prendiamo dell’acqua bollente e ben salata e vi mettiamo la pasta.

- 91- **Piatto è -----.**
 1) solo il pranzo 2) una quantità di cibo 3) pasta 4) vivanda
- 92- **Paesi stranieri -----.**
 1) usano la parola ‘cibo’ 2) non dicono niente
 3) usano un’altra parola 4) si servono della parola italiana

- 93-** ‘Spianare’ vuole dire -----.
- 1) rendere piano 2) rendere grosso 3) rendere grasso 4) rendere freddo
- 94-** La pasta è stata fatta di -----.
- 1) uovo, acqua, salto 2) farina, salto, uovo
3) acqua, salto, farina 4) acqua, farina, zucchero
- 95-** Cucinare la pasta è -----.
- 1) facile 2) difficile 3) difficoltoso 4) impossibile

Completate il seguente testo con le parole proposte:

In Italia le città sono deserte la domenica. Durante gli altri giorni della settimana è quasi impossibile (96) ----- nel centro di città come Roma o Milano ed è spesso assolutamente impossibile trovare un posto dove (97) ----- parcheggiare l’automobile. Ma la domenica tutta questa enorme (98) ----- di gente scompare. Dove vanno? Cosa fanno gli italiani la domenica? In genere due risposte a questa domanda vengono (99) ----- O rimangono a casa a vedere un film con la famiglia, o escono, vanno alla spiaggia o (100) ----- campagna.

- 96-** 1) vedere 2) fare 3) muoversi 4) prendere
- 97-** 1) può 2) si può 3) possa 4) si possa
- 98-** 1) gruppo 2) popolo 3) folla 4) persone
- 99-** 1) viste 2) suggerite 3) indicate 4) dimostrate
- 100-** 1) per 2) alla 3) in 4) nella