



530
C

نام:
نام خانوادگی:
شماره داوطلبی:

محل امضا:

دفترچه زبان خارجی غیر انگلیسی
و اقلیت‌های مذهبی
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)»

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۵

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی

عصر جمعه
۹۵/۴/۲۵

گروه آزمایشی
زبان

زبان خارجی
آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی

فرهنگ و معارف
اقليت‌های دینی
مسیحی، زرتشتی، کلیمی

تعداد: ۲۵ سوال

تعداد: ۲۵ سوال

مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه

مدت پاسخگویی: ۱۷ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ... یا از پرگاری آزمون، برای تهاب اشخاص حلبیان و حلوقی تنها با مجوز این سازمان عجاز می‌باشد، و با عنتگذاری برابر مغورات رقتار می‌شود.

- ۵۱- چرا پذیرفتن خدای بی‌علت، نقض قانون علیت نیست و پذیرفتن موجود بی‌علت نشان‌دهنده چیست؟
- (۱) کلیت این اصل برای پدیده‌هاست - اتفاق خداپرستان و منکرین
 - (۲) کلیت این اصل برای پدیده‌هاست - اختلاف خداپرستان و منکرین
 - (۳) هیچ موجودی از این قانون مستثنی نیست - اتفاق خداپرستان و منکرین
 - (۴) هیچ موجودی از این قانون مستثنی نیست - اختلاف خداپرستان و منکرین
- ۵۲- وجود برخی موجودات شرور، به ترتیب کدام حوزه اعتقادی و صفات الهی را به چالش می‌کشند؟
- (۱) توحید عملی - بینیازی و قدرت
 - (۲) توحید نظری - علم و حکمت
 - (۳) توحید عملی - علم و حکمت
 - (۴) توحید نظری - بینیازی و قدرت
- ۵۳- از نظر یک خداشناس واقعی، مهم‌ترین مسأله زندگی چیست و این مسأله در او چه تحولی ایجاد می‌نماید؟
- (۱) مسئولیت در پیشگاه خداوند - قدرت و شهامت و نهراسیدن از هیچ چیز
 - (۲) مسئولیت در پیشگاه خداوند - پیوند قلبی با مؤمنین از روی مهر و محبت
 - (۳) مسئولیت‌های اجتماعی و فردی - قدرت و شهامت و نهراسیدن از هیچ چیز
 - (۴) مسئولیت‌های اجتماعی و فردی - پیوند قلبی با مؤمنین از روی مهر و محبت
- ۵۴- به قاعدة «احاطه جزء بر کل محل است» در کدام بیت اشاره شده است؟
- (۱) از کجا آمدہام آمدنم بهر چه بود
کجا می‌روم آخر ننمایی وطنم
 - (۲) در کف هرکس اگر شمعی بدی
اختلاف از گفتشان بیرون شدی
 - (۳) که بلای دوست تطهیر شماست
علم او بالای تدبیر شماست
 - (۴) پشه کی داند که این باغ از کی است
در بهاران زاد و مرگش در دی است
- ۵۵- سازندگی کامل شخصیت انسانی چگونه ممکن است و رابطه میان عقل و دین کدام است؟
- (۱) با وجود هدفی که امکان بازماندن از راه را منتفی می‌نماید - عقل با روشنگری، پیروان دین را از آفات راه در امان می‌دارد.
 - (۲) با وجود هدفی که امکان بازماندن از راه منتفی می‌نماید - با پیوند آن دو چراغی بر سر راه اندیشه بشری قرار می‌گیرد.
 - (۳) با وجود الگویی که مثل اعلای انسانیت است - با پیوند آن دو چراغی بر سر راه اندیشه بشری قرار می‌گیرد.
 - (۴) با وجود الگویی که مثل اعلای انسانیت است - عقل با روشنگری، پیروان دین را از آفات راه در امان می‌دارد.
- ۵۶- غرایز انسانی شامل چه تمایلاتی می‌باشد و بیان کننده اشتراک انسان با کدام عالم است؟
- (۱) کشش‌هایی آموخته یا نا آموخته که آگاهانه صورت می‌پذیرد - عالم حیوان
 - (۲) کشش‌هایی آموخته یا نا آموخته که آگاهانه صورت می‌پذیرد - عالم هستی
 - (۳) کشش‌هایی نا آموخته که آگاهانه یا نا آگاهانه انجام می‌پذیرد - عالم هستی
 - (۴) کشش‌هایی نا آموخته که آگاهانه یا نا آگاهانه انجام می‌پذیرد - عالم حیوان
- ۵۷- رابطه معکوسی که بین انسان و جامعه برقرار است، کدام است؟
- (۱) آگاهی انسان و قدرت اختیار
 - (۲) نا آگاهی انسان و تأثیر شرایط اجتماعی بر او
 - (۳) نا آگاهی انسان و قدرت اختیار
 - (۴) آگاهی انسان و تأثیر شرایط اجتماعی بر او
- ۵۸- در چه صورتی علم انسان تبدیل به ایمان می‌گردد و کدام عنصر نقش اساسی در تقویت و انهدام ایمان دارد؟
- (۱) علم کامل به آن حقیقت پیدا نماید - ملکات اخلاقی
 - (۲) علم کامل به آن حقیقت پیدا نماید - آگاهی‌های اخلاقی
 - (۳) اعمال مخالف با نتایج آن علم را ترک گوید - ملکات اخلاقی
 - (۴) اعمال مخالف با نتایج آن علم را ترک گوید - آگاهی‌های اخلاقی

۵۹- انکار یا اثبات میل به جاودانگی به ترتیب چه اثری بر زندگی انسان دارد؟

۱) هراس شدید از مرگ - با ارزش دانستن و طلا نامیدن وقت

۲) هراس شدید از مرگ - گشایش افقی وسیع و پایان ناپذیر در دید انسان

۳) بی‌توجهی به مسئولیت‌های اجتماعی - با ارزش دانستن و طلا نامیدن وقت

۴) بی‌توجهی به مسئولیت‌های اجتماعی - گشایش افقی وسیع و پایان ناپذیر در دید انسان

۶۰- اعتقاد به معاد چه رابطه‌ای با عدل الهی دارد و چه تأثیری در اجتماع می‌گذارد؟

۱) مطالعه عدل الهی نیازمند دقت تواًم به هر دو جهان است - کاهش خشونت‌های بی‌جا در جامعه

۲) مطالعه عدل الهی نیازمند دقت تواًم به هر دو جهان است - بی‌توجهی به مادیات و بی‌اهمیت دانستن آن

۳) کافران در دنیا براساس عدل الهی مكافات عمل خود را خواهند دید - کاهش خشونت‌های بی‌جا در جامعه

۴) کافران در دنیا براساس عدل الهی مكافات عمل خود را خواهند دید - بی‌توجهی به مادیات و بی‌اهمیت دانستن آن‌ها

۶۱- ویژگی «من» انسان چیست و چرا اثبات وجود آن محتاج هیچ دلیلی نیست؟

۱) مجموعه‌ای از حالات و تصورات - همه حالات و اعمال متغیر خود را به او نسبت می‌دهیم.

۲) مبدأ و منشأ حالات و تصورات - همه احوالات و اعمال متغیر خود را به او نسبت می‌دهیم.

۳) مبدأ و منشأ حالات و تصورات - حقیقت متغیری است که در درون ما وجود دارد و آن را همواره در می‌یابیم.

۴) مجموعه‌ای از حالات و تصورات - حقیقت متغیری است که در درون ما وجود دارد و آن را همواره در می‌یابیم.

۶۲- گمگشته فطری انسان چه خصوصیتی دارد و نتیجه یافتن او چیست؟

۱) در جوار رحمت الهی است و مطلوب حقیقی اوست - خاتمه تمامی دردها و رنجها

۲) از رگ گردن به او نزدیکتر و از او مستور می‌باشد - خاتمه تمامی دردها و رنجها

۳) از رگ گردن به او نزدیکتر و از او مستور می‌باشد - ایجاد درد مقدسی در درون او

۴) در جوار رحمت الهی است و مطلوب حقیقی اوست - ایجاد درد مقدسی در درون او

۶۳- به کسانی که می‌گویند «انگیزه اصلی بشر در اعتقاد به خدا، نادانی و جهل اوست» چگونه پاسخ می‌دهیم؟

۱) به میزان افزایش علم، راه جهل مسدود شده است. ۲) به میزان افزایش جهل، راه علم مسدود شده است.

۳) با افزایش علم انسان، از جهل او کاسته شده است. ۴) در طی تاریخ، علم به جهل در انسان افروده شده است.

۶۴- کدام عبارت در مورد رفتارهای غریزی صحیح است؟

۱) حیوان به رفتار غریزی خود آگاه است، در عین این که در تسخیر غریزه خویش است.

۲) حیوان به رفتار غریزی خود آگاه نیست، و در چهارچوب غریزه خویش گرفتار است.

۳) رفتارهای غریزی، غیراکتسابی و پیچیده‌اند و به حیوانات حیوان آسیبی نمی‌زنند.

۴) رفتارهای غریزی، غیراکتسابی و ساده‌اند و در برابر رفتارهای رفلکسی هستند.

۶۵- تفاوت بحث‌های مربوط به «خداجویی» و «خداشناسی» در چیست؟

۱) مباحث مربوط به این دو عنوان در شاخه‌های متفاوت جهان‌بینی و ایدئولوژی مورد بحث قرار می‌گیرند.

۲) در «خداجویی» جستجوی ما در عالم درون انسان است و در «خداشناسی» تفسیر کل جهان را بررسی می‌کنیم.

۳) در «خداجویی» به انسان‌ها توجه می‌کنیم، حال آن که در «خداشناسی» همه چیز غیر انسان را در نظر می‌گیریم.

۴) تفاوت عمده «خداجویی» و «خداشناسی» در غریزی بودن و فطری بودن طرح، و نظریه‌های مربوط به این دو است.

- ۶۶- اگر بگوییم «از میان محصولات ناشی از تصادف، امری پدید آمده که دقیقاً ضد تصادف است» به کدام موضوع پی می‌بریم؟
- (۱) صرف وجود عقل، موجب نقض تفسیر مبتنی بر تصادف است.
 - (۲) نظم مجموعه، خاصیتی است که در تک تک اجزای آن دیده می‌شود.
 - (۳) هماهنگی میان اجزاء، وجود عقل را در یک مجموعه منظم تفسیر می‌کند.
 - (۴) نتیجه و حاصل مجموعه منظم از سر تصادف و خودبهخود پدید نیامده است.
- ۶۷- علت مورد نظر قبل از پدید آمدن یک چیز و علت موجود قبل از پدید آمدن یک چیز، به ترتیب کدام است و ماتریالیست‌ها کدام علت را برای ایجاد نظم و هماهنگی کافی می‌دانند؟
- (۱) غایی - فاعلی - غایی
 - (۲) فاعلی - غایی - غایی
 - (۳) غایی - فاعلی - فاعلی
 - (۴) فاعلی - غایی - فاعلی
- ۶۸- بیت زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟
- «شد مبدل آب این جو چند بار عکس ماه و عکس اختر برقرار»
- (۱) تشخیص «این همانی» دو اثر فعلی و قبلی توسط یک موجود با شعور
 - (۲) لزوم تکیه بر حافظه غیرمادی برای فهمیدن «مثلیت» در عالم خارج
 - (۳) منشأ خارجی امر ثابت موجود در متن یک جریان سراپا تغییر و تبدل
 - (۴) ثبات هویت جسمانی آدمی در طول زمان با وجود تغییر بدن مادی
- ۶۹- اگر هستی همه اشیاء در یک درجه باشد و همه اشیاء بهره نامتناهی از هستی داشته باشند چه اتفاقی می‌افتد؟
- (۱) هیچ شیئی تشخض و تعین پیدا نخواهد کرد.
 - (۲) انجماد و بی‌تحرکی موجود در جهان از بین می‌رود.
 - (۳) هستی و جهان دارای مخالفان و منکران نخواهد بود.
 - (۴) محدودیت‌های وجودی رفع می‌شود و جهان زیباتر می‌شود.
- ۷۰- خصوصیت «ممکن‌الوجود» و «ممتنع‌الوجود» به ترتیب چیست؟
- (۱) بعضی اوقات موجود و بعضی اوقات معدهم است - وجود مطلقاً از او جدا شدنی نیست.
 - (۲) بعضی اوقات موجود و بعضی اوقات معدهم است - وجود مطلقاً با او همراه شدنی نیست.
 - (۳) هم می‌تواند وجود داشته باشد و هم می‌تواند وجود نداشته باشد - وجود مطلقاً از او جدا شدنی نیست.
 - (۴) هم می‌تواند وجود داشته باشد و هم می‌تواند وجود نداشته باشد - وجود مطلقاً با او همراه شدنی نیست.

۷۱ - خوردن گوشتی که برای بت‌ها قربانی شده بود، چه اشکالی داشت؟

- (۱) باعث مسمومیت جسمی و روحی آنان می‌شد.
- (۲) باعث می‌شد که شخص خورنده هم بتپرست می‌شد.
- (۳) ممکن بود باعث لغزش و انحراف مسیحیان ضعیفتر شود.
- (۴) هر سه مورد صحیح است.

۷۲ - «سخنان حکیمانه» از نظر پولس به کدام معنا می‌باشد؟ سخنانی که:

- (۱) مملو از نقل و قول مسیح باشد.
- (۲) با تکیه بر فلسفه انسانی، مردم را قانع سازد.
- (۳) از جانب خدا و درباره نقشه حکیمانه او باشد.
- (۴) از کتب حکمت‌آمیز سلیمان در عهد عتیق نقل قول کرده باشد.

۷۳ - پولس در محاکمه‌اش در قیصریه و در برابر فستوس، به چه دلایلی خود را بی‌تفصیر دانست؟

- (۱) مخالف قوانین مسیحیت نبوده و به نجات مسیح ایمان دارد.
- (۲) مخالف شرعاً نیست و به خانه خدا بی‌احترامی نکرده است.
- (۳) زنا نکرده و بی‌دلیل او را به زندان انداده‌اند.
- (۴) فرشتگان درهای زندان را باز کرده‌اند نه او.

۷۴ - پولس در رساله خود چه سفارشی در مورد تیموتاوس می‌کند؟

- (۱) از او دوری کنند و حتی با او هم‌سفره نشوند.
- (۲) او را مخفی کنند تا به دست جفاکنندگان نیفتند.
- (۳) او را دست‌گذاری کرده و به عنوان شبان کلیسا قبول نمایند.
- (۴) از او پذیرایی کنند و به مخاطر جوانی‌اش به او بی‌اعتنایی نکنند.

۷۵ - چرا پولس در حضور شورای یهود، علت محاکمه شدنش را اعتقاد به قیامت مردگان اعلام می‌کند؟

- (۱) تا با استفاده از اختلاف بین فریسیان و صدوقیان، از محاکمه رهایی یابد.
- (۲) تا سخنرانی مفصل خود را درباره قیامت مسیح از مردگان اعلام نماید.
- (۳) تا حمایت صدوقیان را که به قیامت اعتقاد نداشتند را جلب کند.
- (۴) تا به این طریق فریسیان، قیامت از مردگان را پذیرند.

- ۷۱ - اشوزرتشت در چند سالگی و در چه روزی به همپرسگی اهورامزدا رسید؟
 ۱) چهل - خرداد از ماه دی
 ۲) سی - خرداد از ماه فروردین
 ۳) چهل - خرداد از ماه فروردین
 ۴) سی - خرداد از ماه دی
- ۷۲ - واژگان اوستایی مانشده و گاثاها به ترتیب به چه معنی هستند؟
 ۱) آندیشه برانگیز - سرود
 ۲) آندیشه برانگیز - کتاب
 ۳) ستایش برانگیز - سرود
 ۴) ستایش برانگیز - کتاب
- ۷۳ - نماد مادی سپینته آرمئیتی چیست و به چه معنی می‌باشد؟
 ۱) آب - خرد مقدس
 ۲) فلز - نیک‌آندیشه
 ۳) آتش - شهریاری دادگسترانه
 ۴) زمین - کامل‌آندیشه مقدس
- ۷۴ - کدام گزینه بیانگر یکی از روزهای پنجه بزرگ نیست؟
 ۱) وَهیشتواش
 ۲) رَبیتون
 ۳) رَهْوَخَشْتَر
 ۴) آهَنَوَد
- ۷۵ - گاهان در کدام بخش از اوستا بی کم و کاست برجای مانده است؟
 ۱) یشت
 ۲) یستا
 ۳) وسپرد
 ۴) وندیداد

۷۱ - تورات درباره ماهیت «ذات خداوند»، چه می‌فرماید؟

- (۱) انسان قدرت آگاهی کامل آن را ندارد.
 (۲) انسان قدرت شناخت صفات خدا را ندارد.
 (۳) تنها پیامبران قدرت آگاهی کامل آن را دارند.
 (۴) هدف زندگی مادی انسان، فهم کامل آن است.
- ۷۲ - «میشنا» در چند جلد (سیدر) و رساله (فسیخت)، تنظیم شده است؟

- (۱) ۳۷ - ۶ (۲) ۶۳ - ۴ (۳) ۳۷ - ۶ (۴) ۶۳ - ۶
- ۷۳ - کتاب «روشنایی» (السراج) اثر کیست و موضوع آن چیست؟

- (۱) مشه بن مایمون - تفسیر تورات
 (۲) مشه بن مایمون - تفسیر میشنا
 (۳) مشه بن نحمان - تفسیر تورات
 (۴) مشه بن نحمان - تفسیر میشنا

۷۴ - اختلاف نظر هارا مبایم با رمبان (مشه بن نحمان) چه بود؟

- (۱) بحث با روحانیون مسیحی
 (۲) کاربرد تورات شفاهی در کنار تورات کتبی
 (۳) استفاده از استدلال در فهم مسائل مذهبی
 (۴) استفاده از عرفان در تفسیر مسائل مذهبی
- ۷۵ - اختلاف یهودیان سفارادی و اشکنازی در چیست؟
- (۱) اصول دین
 (۲) اعتقاد به تنخ
 (۳) اعتقاد به تلمود
 (۴) جزئیات برخی مراسم

Teil A: Grammatik

- 76- Mein Großvater trinkt jeden Morgen schwarz Kaffee.**
 1) -e 2) -er 3) -en 4) -es
- 77- Jeder weiß, dass man ohne Führerschein kein Auto fahren**
 1) darf 2) kann 3) will 4) muss
- 78- Welchen Kasus verlangt die Präposition »außer«?**
 1) Genitiv 2) Dativ 3) Akkusativ 4) Nominativ
- 79- Wie lautet der Plural von »das Modell«?**
 1) Modelle 2) Modells 3) Modellen 4) Modelle
- 80- Bei welchem handelt es sich um das Passiv Perfekt von »diskutieren«?**
 1) wurde diskutiert 2) wird diskutiert werden
 3) ist diskutiert worden 4) war diskutiert worden
- 81- Alte Zeiten sind vorbei, schaffen Sie also Neues, Altes zu bewahren!**
 1) außer 2) um 3) ohne dass 4) anstatt
- 82- Der Junge, die Nachbarn nicht geglaubt hatten, war kein Lügner.**
 1) dem 2) der 3) den 4) das
- 83- Er sprach mit dem Soldaten, er die Dokumente in seinen Händen hielt.**
 1) Ob 2) bis 3) wenn 4) während
- 84- Welches der folgenden Verben wird stark konjugiert?**
 1) rauchen 2) vergessen 3) duschen 4) berühren
- 85- Hassan träumt, seine Familie wiederzusehen.**
 1) davon 2) darüber 3) darum 4) darin

Teil B: Vokabeln

- 86- »Waage« verhält sich zu »Gewicht« wie »Lineal« zu**
 1) Druck 2) Länge 3) Stärke 4) Temperatur
- 87- Am Ende jedes Semesters müssen die Studenten ihre ablegen.**
 1) Mäntel 2) Vorurteile 3) Prüfungen 4) Geständnisse
- 88- Der Lehrer ließ die Schüler wissen, dass es in nächster Sitzung eine Übung geben wird.**
 1) tägliche 2) sinnlose 3) erfolgreiche 4) schriftliche
- 89- Wenn wir pünktlich zur Versammlung kommen wollen, müssen wir uns schnell machen.**
 1) auf den Weg 2) auf und davon 3) auf die Suche 4) darauf gefasst
- 90- Bei welchem handelt es sich um keinen Fisch?**
 1) Lachs 2) Sardine 3) Krähe 4) Forelle

Teil C: Lückentest**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Der vollständige (91) von Baron Münchhausen war Hieronymus Carl Friedrich Freiherr von Münchhausen. Er (92) es, Geschichten zu erzählen. Die waren so (93), dass sie sich gar nicht zugetragen haben konnten. (94) wird er auch oft der „Lügenbaron“ genannt. Andere Leute haben die Geschichten aufgeschrieben und daraus (95) gemacht.

- | | | | | |
|------------|-------------|---------------|-------------------|--------------|
| 91- | 1) Name | 2) Bericht | 3) Stand | 4) Ausdruck |
| 92- | 1) empfahl | 2) liebte | 3) vergaß | 4) scheute |
| 93- | 1) lebendig | 2) gewöhnlich | 3) beliebt | 4) verrückt |
| 94- | 1) Trotzdem | 2) Deshalb | 3) Möglicherweise | 4) Zum Glück |
| 95- | 1) Schmuck | 2) Kräuter | 3) Bücher | 4) Bilder |

Teil D: Leseverstehen

Madagaskar ist eine Insel und ein Staat im Südosten von Afrika. Nur drei andere Inseln auf der Welt sind größer. Schon seit vielen Millionen Jahren ist die Insel vom Festland getrennt. Darum gibt es dort viele Tiere und Pflanzen, wie man sie sonst nirgendwo kennt. Ein Beispiel sind die Lemuren, das sind Halbaffen. Auf Madagaskar wohnen Menschen, deren Vorfahren aus vielen Teilen der Welt hergekommen sind: Afrika, Europa, Arabien, Asien. Das Malegassische ist eine Sprache, die mit Sprachen in Asien verwandt ist. Lange Zeit war die Insel eine Kolonie von Frankreich. Seit dem Jahr 1960 gibt es hingegen die Republik Madagaskar als eigenen Staat.

- 96- Es gibt laut Text auf Madagaskar Tiere und Pflanzen.**
 1) sonderbare 2) vergessene 3) bedrohte 4) gefährliche
- 97- Auf der Liste der größten Inseln der Welt steht Madagaskar auf der Platz.**
 1) dritten 2) vierten 3) fünften 4) zweiten
- 98- Mit Sprachen welches Kontinents ist das Malegassische verwandt?**
 1) Europa 2) Afrika 3) Asien 4) Amerika
- 99- Bevor aus Madagaskar 1960 ein Staat wurde, war sie eine Kolonie von Frankreich.**
 1) neutraler 2) moderner 3) muslimischer 4) unabhängiger
- 100- Welche Aussage über Madagaskar trifft nicht zu? Madagaskar**
 1) ist ein großer Inselstaat.
 2) ist ein monarchisches Land.
 3) liegt im Südosten von Afrika
 4) war einst unter der Herrschaft Frankreichs.

Partie A: Structure

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 76-** Elle est bizarre: elle sert le café dans une tasse thé.
 1) à 2) de 3) du 4) au
- 77-** Elle aime beaucoup l'ananas, elle met même dans le yaourt.
 1) en 2) y 3) lui 4) le
- 78-** Mon mari ne fume plus trois semaines, c'est incroyable!
 1) en 2) pour 3) pendant 4) depuis
- 79-** Quels sont les sujets les élèves parlent beaucoup?
 1) qui 2) dont 3) que 4) où
- 80-** Ne démissionnez pas ! Trop tard
 1) je démissionne 2) j'avais déjà démissionné
 3) j'ai déjà démissionné 4) j'aurai démissionné
- 81-** Si nous étions bloqués dans l'ascenseur, un voisin au secours.
 1) appelle 2) ai appelé 3) aurait appelé 4) aura appelé
- 82-** Vous êtes trop tendue: il faut que vous moins de café.
 1) prenez 2) preniez 3) prendriez 4) prendrez
- 83-** Pierre habite dans un appartement ensoleillé.
 1) belles 2) belle 3) beau 4) bel

Partie B: vocabulaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 84-** Comme elle est hollandaise, elle adore surtout les
 1) roses 2) tulipes 3) orchidées 4) chrysanthèmes
- 85-** Eric a été marié à une violoniste qui l'a quitté. Maintenant Eric est
 1) divorcé 2) veuf 3) marié 4) célibataire
- 86-** Il a un père noir et une mère blanche; il est
 1) orphelin 2) métis 3) enfant unique 4) étranger
- 87-** Des milliers de personnes sont mortes à cause d' Éboula.
 1) des traitements 2) des diagnostics
 3) des symptômes 4) de l'épidémie
- 88-** La fille, que la mère venait de gronder, versait des de crocodiles.
 1) aversions 2) frayeurs 3) larmes 4) pensées
- 89-** Le directeur espère des candidats possédant une expérience professionnelle.
 1) licencier 2) recruter 3) enregistrer 4) occuper
- 90-** Les pharmaciens vendent les antibiotiques sur du médecin.
 1) la transcription 2) la prescription 3) l'ordre 4) l'ordonnance

Partie C: Texte à compléter**Complétez le texte suivant à l'aide des réponses correctes:**

On a pu faire dire à Mahomet que la guerre sainte est (91) que l'on mène contre soi-même (92) se réformer moralement, et que l'autre guerre, celle qui consiste à porter la domination (93) en pays infidèles, n'est que la petite guerre sainte.

Mais, comme on vient de (94) rappeler rapidement, l'effort de l'Islam vers une vie plus intérieure se trouve assez limité.

Dans la doctrine officielle, la vraie guerre sainte reste celle que l'on mène contre les non-Musulmans, même si, l'on renonce aux armes (95).

- | | | | | |
|-----|---------------|---------------|-------------|------------------|
| 91- | 1) celle | 2) ceux | 3) celles | 4) celui |
| 92- | 1) à | 2) de | 3) pour | 4) par |
| 93- | 1) musulmanes | 2) Musulmane | 3) musulman | 4) musulmane |
| 94- | 1) le | 2) en | 3) y | 4) lui |
| 95- | 1) guerrières | 2) meurtières | 3) tueuses | 4) assassinantes |

Partie D: Compréhension de texte**Lisez le texte suivant et répondez aux questions:**

L'Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES) est un organisme public du ministère de la Santé qui est l'origine à de nombreuses campagnes autour de la santé en général: tabac, sida, alcool, nutrition....

Pour la partie diététique et nutrition, le programme prévoit d'une part un grand nombre d'études sur les habitudes alimentaires des Français, leurs carences, l'obésité....; d'autre part, il fixe des objectifs d'amélioration à cinq ans. Les "5 fruits et légumes par jour", c'est eux.

LINPES poursuit trois grandes ambitions: informer les consommateurs sur les aliments qu'ils consomment, surveillent l'évolution de la situation nutritionnelle de la population, et engager des mesures de santé publique nécessaires.

L'INPES vise aussi à stimuler l'activité physique pour rééquilibrer les apports et les dépenses d'énergie. En effet, l'effet combiné de la mal bouffe et de la sédentarité s'avère néfaste et se mesure par l'augmentation des maladies cardio-vasculaires. Le lien entre le cancer et alimentation est également avéré, et l'effet protecteur des fruits et légumes est reconnu par tous les experts.

- | | | | |
|------|---|--------------------------------------|-----------|
| 96- | L'INPES est | | |
| | 1) une institution | 2) une association française | |
| | 3) un organisme public | 4) une campagne de propagande | |
| 97- | L'INPES a comme objectif | | |
| | 1) d'encourager la santé | 2) de manger équilibré | |
| | 3) d'améliorer la nutrition | 4) de favoriser l'activité physique | |
| 98- | La campagne sur la nutrition a de faire manger 5 fruits et légumes par jour. | | |
| | 1) favorisé | 2) amélioré | 3) réussi |
| | 4) limité | | |
| 99- | L'augmentation des malades cardio- vasculaires est dûe à | | |
| | 1) l'allaitement | 2) la nourriture salée | |
| | 3) la pratique du sport | 4) la malbouffe et la sédentarité | |
| 100- | L'effet protecteur n'est plus à prouver. | | |
| | 1) de la mauvaise nutrition | 2) de la pratique excessive du sport | |
| | 3) des fruits et des légumes | 4) la consommation de l'alcool | |

A. Выберите правильный вариант ответа:

- 76- Сергей спросил меня, я люблю пить кофе.
 1) с чем 2) чему 3) чего 4) о чем
- 77- Мой брат интересуется
 1) русская литература 2) с русской литературой
 3) о русской литературе 4) русской литературой
- 78- Перед отъездом в Москву друзья долго спорили на завтра.
 1) экскурсионную программу 2) с экскурсионной программой
 3) об экскурсионной программе 4) экскурсионной программой
- 79- После концерта артисты начали на вопросы зрителей.
 1) ответить 2) отвечать 3) ответили 4) отвечала
- 80- Анна к окну и закрыла его.
 1) подошла 2) перешла 3) отошла 4) ушла
- 81- Они смотрели концерт артистов
 1) музыкальному театру 2) в музыкальный театр
 3) музыкальный театр 4) музыкального театра
- 82- На втором этаже продается
 1) детскую одежду 2) детской одежды 3) детская одежда 4) детской одеждой
- 83- Люди должны охранять
 1) природы 2) природу 3) у природы 4) о природе
- 84- Сергей пишет другу, живет в Москве.
 1) которому 2) которого 3) которую 4) который
- 85- Как зовут этого человека, разговаривает Александр?
 1) с которых 2) с которым 3) которая 4) который
- 86- Двадцать седьмого она уехала домой.
 1) сентября 2) сентябрь 3) в сентябре 4) в сентябрь
- 87- Я послал письмо
 1) старшей сестры 2) старшая сестра 3) старшей сестре 4) старшую сестру
- 88- Антон сел в машину и
 1) поехал 2) въехал 3) приехал 4) подъехал
- 89- Выставка будет завтра.
 1) открыт 2) открыта 3) открытая 4) открытый
- 90- в Москве, Самир часто ходил в Большой театр.
 1) Живущий 2) Прожив 3) Живя 4) Проживший
- 91- Иван спросил, есть учебник.
 1) кто 2) кого 3) с кем 4) у кого

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Теперь люди в (92) стране знают (93) артистку Ирину Архипову. (94) знают и в других странах: она выступала во многих театрах (95) Иногда ее спрашивают: «Где Вы (96)?»

- | | | | | |
|-----|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 92- | 1) нашей | 2) наше | 3) наш | 4) наши |
| 93- | 1) замечательные | 2) замечательной | 3) замечательную | 4) замечательная |
| 94- | 1) Ее | 2) Ей | 3) Она | 4) Ему |
| 95- | 1) мир | 2) миру | 3) в мир | 4) мира |
| 96- | 1) училась | 2) учились | 3) учился | 4) учиться |

В. Прочтите текст и выполните задания после него:

Русский ученый Дмитрий Менделеев родился 27 января 1834 года в Сибири, в городе Тобольске, в семье директора гимназии. Он был последним ребенком Ивана Павловича и Марии Дмитриевны Менделеевых. Вскоре после рождения сына Иван Павлович тяжело заболел, но продолжал работать. Через несколько лет, после того как он ушел на пенсию, материальное положение семьи стало очень трудным. Оставшись во время болезни мужа без денег, с детьми в руках, Мария Дмитриевна переехала с семьей в село недалеко от Тобольска, где у ее старшего брата был небольшой завод. С согласия брата, жившего в Москве, она стала руководить работой завода. Дела пошли хорошо, и материальное положение семьи поправилось...

- 97- **Отец Д. Менделеева работал гимназии.**
 1) учредителем 2) директором 3) служащим 4) преподавателем
- 98- **Д. Менделеев был в семье ребенком.**
 1) последним 2) вторым 3) старшим 4) младшим
- 99- **Семья Менделеевых испытала серьезные материальные трудности, потому что**
 1) в семье было много детей
 2) Иван Павлович тяжело заболел
 3) Иван Павлович стал пенсионером
 4) Семья Менделеевых переехала из Тобольска в село
- 100- **Семья Менделеевых стала жить материально лучше, после того как**
 1) переехала в Москву
 2) Дмитрий окончил гимназию
 3) брат Марии Дмитриевны купил небольшой завод
 4) Мария Дмитриевна начала управлять заводом брата

Capitolo A: Indicate la risposta corretta:

- 76- Tra le frasi seguenti quale ha pronomine dimostrativo?**

 - 1) L'ascensore e' fermo al terzo piano.
 - 2) Qualcuno di voi avrebbe dovuto informarmi.
 - 3) Voi avete delle belle rose. Posso averne due?
 - 4) Questa mattina mi sono svegliato molto presto.

77- Rispondere negativamente alla seguente domanda usando l'aggettivo contrario. E' alta questa montagna?

 - 1) E' bassa
 - 2) No, non e'
 - 3) No, non e' alta
 - 4) No, non e' alta, e' bassa

78- Indica il contrario della parola smarrito.

 - 1) perso
 - 2) perduto
 - 3) ritrovato
 - 4) lasciato

79- Volgere la frase alla forma passiva: Alessandro ha commesso un errore.

 - 1) Un errore e' stato commesso da Alessandro.
 - 2) Un errore si e' commesso.
 - 3) Un errore e' commesso.
 - 4) Si e' fatto un errore.

80- Completa la seconda parte della frase con la forma adeguata del passato remoto. Voi andaste al cinema ed io al mercato.

 - 1) ando'
 - 2) andai
 - 3) andaste
 - 4) andasti

81- Coloro hanno fatto questo sono maleducati.

 - 1) il cui
 - 2) quali
 - 3) che
 - 4) i cui

82- Signore, continui ancora per 200 metri poi, quando arriva in fondo alla strada , a sinistra.

 - 1) giri
 - 2) gira
 - 3) ritorni
 - 4) ritona

83- Il camion era tutto di traverso e completamente la strada.

 - 1) apriva
 - 2) bloccava
 - 3) lasciava
 - 4) batteva

84- Vado a dormire, non sono stanco.

 - 1) perciò
 - 2) perché
 - 3) anche se
 - 4) così che

85- Michele e Anna spediscono ai loro amici.

 - 1) testo
 - 2) bicicletta
 - 3) macchina
 - 4) cartoline

86- Dove tieni la macchina? Io la in garage.

 - 1) tieni
 - 2) tienia
 - 3) tieno
 - 4) tengo

87- Quel dentista è più costoso bravo.

 - 1) ma
 - 2) che
 - 3) da
 - 4) di

88- non faccio sport, ne risento.

 - 1) Se
 - 2) Poi
 - 3) Mentre
 - 4) Dopo che

89- Era ora che voi di comprare la macchina!

 - 1) decidi
 - 2) decida
 - 3) decidere
 - 4) decideste

90- Sembrava che nessuno più il proprio dialetto in quella regione.

 - 1) usi
 - 2) usa
 - 3) usasse
 - 4) usirebbe

Capitolo B: Completate il seguente testo con le parole proposte:

Come per tante altre ricorrenze, le origini della (91) Halloween sono molto lontane nel tempo: si legano a riti contadini, alle feste legate al raccolto, alla voglia di esorcizzare la paura della morte. La (92) di Halloween ha probabilmente origini Celtiche. Gli antichi Celti che abitavano in Gran Bretagna, Irlanda e Francia, erano un popolo dedito all'agricoltura e alla pastorizia e (93) l'inizio del Nuovo Anno il 1°Novembre, che era il giorno in cui si celebrava la fine della "stagione calda" e l'inizio della "stagione delle tenebre e del freddo". La (94) segnava la fine dei raccolti, il momento in cui le (95) venivano riportate negli ovili e ci si preparava a trascorrere il lungo inverno al cado delle proprie case.

- | | | | | |
|------------|--------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 91- | 1) festa | 2) forma | 3) base | 4) vita |
| 92- | 1) base | 2) forma | 3) informazione | 4) celebrazione |
| 93- | 1) parlavano | 2) dichiaravano | 3) dimostravano | 4) festeggiavano |
| 94- | 1) festa | 2) forma | 3) ricorrenza | 4) celebrazione |
| 95- | 1) greggi | 2) popoli | 3) creature | 4) popolazioni |

Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

Colori primari, che non possono essere generati da altri colori ma che con le loro combinazioni danno vita a tutti gli altri toni, sono: il giallo, il rosso e il blu. Se mescoli il giallo con il blu otterrai il verde, mescolando il giallo con il rosso otterrai l'arancione, mescolando il blu con il rosso otterrai il viola: questi tre "nuovi" colori si chiamano secondari. Dalle altre innumerevoli combinazioni di primari e secondari nascono tutti i colori possibili, che possono essere più chiari o più scuri a seconda delle presenza o assenza di luce (bianco e nero).

- | | | | | |
|-------------|--|-----------------------|--------------|----------------|
| 96- | I colori che danno vita a tutti gli altri colori sono | | | |
| | 1) oscuri | 2) chiari | 3) primari | 4) secondari |
| 97- | Dalla mescolanza del giallo con il blu si ottiene | | | |
| | 1) il nero | 2) il verde | 3) il viola | 4) l'arancione |
| 98- | Dalla mescolanza del giallo con il rosso si ottiene | | | |
| | 1) il viola | 2) il nero | 3) il verde | 4) l'arancione |
| 99- | Dalla mescolanza del blu con il rosso si ottiene | | | |
| | 1) il viola | 2) il verde | 3) il grigio | 4) l'arancione |
| 100- | L'oscurità o la chiarezza dei colori dipende | | | |
| | 1) dal colore | 2) dalla luce | | |
| | 3) dalla penna | 4) dalla combinazione | | |