

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای درس: عربی، زبان قران ۳
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۴۰۰	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	(۲) <u>خیام</u> : چادرها (ص ۱۹) (۳) <u>سیرة</u> : روش و کردار، سرگذشت (ص ۳) (۴) <u>کبار</u> : بزرگان (ص ۵۰) هر مورد ۰/۲۵	الف
۰/۵	(۵) <u>الغذاء = الطعام</u> (ص ۶۴) (۶) <u>النزاع ≠ السلم</u> (ص ۴) هر مورد ۰/۲۵	ب
۰/۵	(۷) <u>الأقوام</u> (ص ۳) (۸) <u>الظروف</u> (ص ۳۶)	ج
۰/۵	(۹) آیا انسان گمان می کند (می پندارد) که بیهوده رها می شود. (ص ۲) (۱۰) این کسی است که سرزمین مکه قدمگاهش را می شناسد. (ص ۵۱) (۱۱) انسان عاقل می تواند غذای فکری هر موضوعی را بیابد. (ص ۳۴) (۱۲) هنر نویسندگی ناپلئون را به صفت هایی توصیف کرده است. (ص ۳۵) (۱۳) فرزندق خلفای بنی امیه را ستایش (مدح) کرد و به جایزه هایشان دست یافت. (ص ۵۰) (۱۴) آثار قدیمی توجه انسان را به دین تاکید می کند. (ص ۲) (۱۵) غار بالای کوهی بلند واقع است که فقط افراد قوی می توانند از آن بالا بروند. (که جز افراد قوی نمی توانند....) (ص ۲۰) (۱۶) این کیست که مردم به او اجازه دادند (داده اند) که حجر الاسود را مسح (لمس) کند؟! (ص ۵۰) (۱۷) در یکی از عیدها، وقتی قومش از شهر خود بیرون رفتند ابراهیم (ع) تنها ماند. (ص ۳) (۱۸) هشام ترسید از اینکه اهل شام او را بشناسند و به او مانند محبان (عاشقان) علاقمند شوند. (ص ۵۰) (۱۹) ولی تو فریضه حج را همراه مادرم در سال گذشته بجا آوردی. (ص ۱۸) (۲۰) دانش شکار است و نوشتن بند؛ پس دانش را با نوشتن به بند آورید. (ص ۳۳)	د
۰/۵	(۲۱) ۱ (ص ۱۸) (۲۲) ۲ (ص ۳۵) هر مورد ۰/۲۵	هـ
۱	(۲۳) <u>آرزو دارم</u> ، <u>نزدیکانم</u> (خویشاوندانم) (ص ۲۰) هر مورد ۰/۲۵ (۲۴) <u>دوستدار</u> ، <u>پنهان می کرد</u> (ص ۵۰)	و
۲/۲۵	(۲۵) ۱: خارج نشد (نشده است) ۲: خارج نشوید ۳: خارج شده است (خارج شد) (ص ۱۰) (۲۶) ۱: یاد کنید ۲: گاهی یاد می کند ۳: یاد نکردید (ص ۲۹) (۲۷) ۱: باید بفرستد ۲: فرستنده ۳: می فرستند (ص ۴۶) هر مورد ۰/۲۵	ز

راهنمای درس: عربی، زبان قران ۳		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۴۰۰				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
ح	الف) ۲۸: مُسَلِّم (ص ۱۹)	۲۹: المَكْرَمَة (ص ۲۰)	هر مورد ۰/۲۵	۱/۷۵	ب) ۳۰: أَعْجَب (ص ۳۰)	۳۱: صَبَّار (ص ۲۵)	
	۳۲: کتابخانه - بیشتر (ص ۳۶)	۳۳: شکسته شده (ص ۳)					
ط	الف (ص ۴۱)		۰/۲۵				
ی	۳۵: جُلُوسَ	۳۶: مفعول مطلق نوعی (ص ۵۰)	هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵	۳۷: مُجَدِّتَيْنِ (ص ۲۳)		
	۳۸: عَطِيَّةٌ،	۳۹: زَمِيلَاتِي (ص ۳۹)					
ک	۴۰: أَضَعَفُ: مبتدا - عَن كِتْمَانٍ: جار و مجرور (ص ۴۷)		هر مورد ۰/۲۵	۱			
	۴۱: الطَّائِرُ: فاعل - حَيَوَاناً: مفعول (ص ۱۵)						
ل	۴۲: عَلِمَ (ص ۶۰)	۴۳: المَطَارَ (ص ۱۸)	هر مورد ۰/۲۵	۱			
	۴۴: الحَنِيفَ (ص ۱۰)	۴۵: يَطُوفُونَ (ص ۶۰)					
م	۴۶: خَطَأً (ص ۲۷)	۴۷: خَطَأً (ص ۴)	هر مورد ۰/۲۵	۱			
	۴۸: صَحِيح (ص ۳۶)	۴۹: صَحِيح (ص ۵۸)					
ن	۱ (۵۰)	۲ (۵۱) (ص ۵۹)	هر مورد ۰/۲۵	۰/۵			
	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "						۲۰