

با اسمه تعالی

رشنده : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحانی درس: آرایه های ادبی	تعداد صفحه: ۶
تاریخ امتحان ۱۴۹۹ / ۰۴ / ۲۰	ساعت شروع: ۸ صبح	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	در تصحیح نظر همکاران محترم صائب می باشد .» الف: است ۰/۲۵ ب: بخشایش ۰/۲۵ آسایش ۰/۲۵ صفحه ۷	
۲	(ت) رباعی ۰/۲۵ صفحه ۳۷	
۳	مشبه: ضمیر «تو» در فعل «برو» یا «فقیه» ۰/۲۵ مشبه به: خاک ۰/۲۵ صفحه ۵۵	
۴	تشبیه بلیغ: اکسیر عشق ۰/۲۵ نوع: اضافی ۰/۲۵ صفحه ۵۶	
۵	الف) نرگسان استعاره از: چشم ۰/۲۵ ب) نوع: مصّحه ۰/۲۵ صفحه ۶۶ پ) چشمان یار همانند نرگس است در حالت ۰/۵	
۶	الف) استعاره مکنیه: گل بخندید ۰/۲۵ ب) نوع: تشخیص ۰/۲۵ صفحه ۷۱	
۷	الف) بیت ۰/۲۵ قرینه: گفتن ۰/۲۵ ب) چشم ۰/۲۵ علاقه آن: جزئیه ۰/۲۵ صفحه ۸۲ - ۸۳	
۸	الف) «گندم از گندم بروید جو زجو» کنایه از «هر عملی نتیجه‌ی خاص خود را دارد» ۰/۲۵ صفحه ۸۴ ب) «زرد روی کنایه از شرمنده شدن» ۰/۲۵ یا هر پاسخ درست دیگر...»	
۹	دوست ۰/۵ صفحه ۹۶	
۱۰	واج /خ/ ۰/۲۵ / نام آرایه: واج آرایی ۰/۲۵ صفحه ۹۳	
۱۱	واژه‌های دارای اشتراق: خندان ۰/۲۵ نخندد ۰/۲۵ صامت‌های مشترک: «ن/خ/اد» ۰/۵ صفحه ۱۲۱	
۱۲	الف) باغ و داغ ۰/۲۵ سجع: متوازی ۰/۲۵ ب) محتاج و مشتاق ۰/۲۵ سجع: متوازن ۰/۲۵ پ) آید و نماید ۰/۲۵ سجع: مطرف ۰/۲۵ صفحه ۱۰۱	
۱۳	بیت دوم یا بیت ب ۰/۵ زیرا کلمات دو مصراح، دو به دو با هم سجع متوازی هستند. ۰/۵ صفحه ۱۰۴	
۱۴	الف) کلمات: مَلَك و مُلْك ۰/۲۵ نوع جناس: ناقص حرکتی ۰/۲۵ ب) کلمات: قدم و مقدم ۰/۲۵ نوع جناس: ناقص افزایشی ۰/۲۵ ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	

با سمه تعالی

رشنده: ادبیات و علوم انسانی تاریخ امتحان ۱۴۹۹ /۰ /۴	تعداد صفحه: ۶ سال سوم آموزش متوسطه	راهنمای تصحیح سوالات امتحانی درس: آرایه های ادبی
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	ساعت شروع: ۸ صبح دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۰/۵ کلمات: غریب و غریب ۰/۲۵ نوع جناس: جناس تمام ۰/۲۵ که این جناس ارزش موسیقایی بیشتری دارد.	۰/۰ کلمات: یاد و یار ۰/۲۵ نوع جناس: ناقص اختلافی ۰/۲۵ صفحه ۱۰۸	۰/۵
۱۵ واژه های: «ارغوان، سمن، نرگس و شقایق» ۰/۷۵ (ذکر سه مورد کافی است). صفحه ۱۲۴		۱۵
۱۶ به داستان حضرت آدم و خوردن میوه ی ممنوعه اشاره دارد ۰/۰ نام آرایه: تلمیح ۰/۲۵ صفحه ۱۲۸		۱۶
۱۷ واژه های دارای تضاد: می رود و نمی رود ۰/۵ صفحه ۱۳۶		۱۷
۱۸ «بوی جوی مولیان آید همی» ۰/۵ صفحه ۱۳۲		۱۸
۱۹ الف) تصمین ۰/۰۰ ب) تناقض ۰/۲۵ پ) حسن تعلیل ۰/۰۰ ت) تضاد ۰/۲۵ صفحه ۱۹۱-۱۳۲-۱۳۹-۱۴۰		۱۹
۲۰ تناقض در شرم سرافرازی یا معراج ز پا افتادن ما را ۰/۵ (ذکر یک مورد کافی است). صفحه ۱۴۰		۲۰
۲۱ بوی بهبد را می شنوم. (آمیختن حس های بویایی و شنوایی) ۰/۵ صفحه ۱۴۳		۲۱
۲۲ واژه های دارای ایهام: مدام ۰/۰۰ معانی: شراب ۰/۲۵ همیشه و پیوسته ۰/۲۵ صفحه ۱۴۶		۲۲
۲۳ الف) هزار ۰/۰۰ ب) تناسب با کلمه «بلبل، باغ، نغمه و ترانه» ۰/۵ (ذکر یک مورد برای تناسب کافی است). صفحه ۱۵۰		۲۳
۲۴ نوع لف و نشر: مشوش ۰/۰۰ و نشر دوم: شب ۰/۲۵ صفحه ۱۵۳		۲۴
۲۵ آرایه: اغراق ۰/۰۰ شعر سبکی خواب خود را مطرح می کند که با پریدن رنگ گل بیدار می شود. ۰/۵ صفحه ۱۵۷		۲۵
۲۶ حسن تعلیل ۰/۰۰ شاعر دلیل بارش باران را در این می داند که از روی لطیف یار حیا کرده است. ۰/۵ صفحه ۱۶۱		۲۶
۲۰ نمره جمع بارم		
«خدا قوت همکار ارجمند»		