

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۰
نمره	راهنمای تصحیح	
۳	الف) تدبیر در قرآن کریم و حدیث: الف) همانا خدا پروردگار من و پروردگار شماست ۵/۰ پس او را بپرستید ۲۵/۰ این راه مستقیم (راست) است. ۲۵/۰ درس ۳ صفحه ۳۲ درس ۹ صفحه ۱۱۰-۱۰۹ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴ درس ۶ صفحه ۷۶-۷۵	
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: الف) غ (درس ۷ صفحه ۸۸ ب) غ (درس ۹ صفحه ۱۰۹) ج) ص (درس ۹ صفحه ۱۱۵ د) ص (درس ۱۰ صفحه ۱۲۷ هر کدام ۵/۰ نمره)	
۲	ج) جای خالی الف) دانش (۲۵/۰) و آموختن ۲۵/۰ درس ۱۰ صفحه ۱۲۸-۱۲۷ ب) ایمان ۲۵/۰ خداوند ۲۵/۰ درس ۷ صفحه ۸۷ ج) قضای الهی ۵/۰ درس ۵ صفحه ۶۴ د) حق (۲۵/۰) باطل (۲۵/۰) درس ۱۰ صفحه ۱۲۶	
۳	د) پاسخ کوتاه: الف) هرکسی در زندگی خود از فرمان های خدا اطاعت کند، گام در مسیر توحید عملی گذاشته است. ۵/۰- درس ۳ صفحه ۳۲ ب) ۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (دو مورد هر کدام ۲۵/۰ درس ۴ صفحه ۴۷ - ۴۶) ج) نیاز مند به پدید آورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. ۵/۰ درس ۱ صفحه ۷ د) سنت ابتلاء درس ۶ صفحه ۷۰ ه) ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (دو مورد هر کدام ۲۵/۰) درس ۷ صفحه ۸۹- ۸۷ و) اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. ۵/۰ درس ۲ صفحه ۲۳	
۱/۵	ه) کشف ارتباط: الف) ۳ درس ۲ صفحه ۲۱ (ب) ۴ درس ۲ صفحه ۲۱ (ج) ۱ درس ۲ صفحه ۲۱ (هر کدام ۵/۰)	
۱/۵	و) اصطلاحات: الف) اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت خارج شد، ۵/۰ نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح،	

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۰
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		
	درس ۸ صفحه ۱۰۱	یعنی نیازمند «توبه اجتماعی» است. ۰/۵ ب) تسویف به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. ۰/۵ (به عبارت دیگر، فرد گنهگار دائماً به خود می گوید «به زودی توبه می کنم» و این گفته را آن قدر تکرار می کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود). درس ۸ صفحه ۹۹
۲	ز) احکام: ب- واجب د- مستحب (هر کدام ۰/۵ نمره) (درس ۹ صفحه های ۱۱۸-۱۱۵)	۷ الف- حرام ج- حلال و جایز
۵	ی) پاسخ کامل: الف) دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۰/۵) ب) هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم. (۰/۵) درس ۵ صفحه ۵۶ ج) توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. (۰/۵) مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۱ د) قساوت قلب حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست، (۰/۲۵) تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت کننده در او اثر نمی کند. (۰/۲۵) این حالت با تکرار گناه پیدا می شود، یعنی قلب با تکرار گناه، به تدریج چنان سخت می شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی کند. (۰/۵) درس ۷ صفحه ۹۰ ه) نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵) سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.	۸
۲۰	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.	