

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

۲/۵	الف) آیات و حدیث: ۱- یعنی تمام موجودات، «وجود» خود را از او می گیرند. (به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می گذارند) (۵/۰) درس ۱ ص ۱۱ درس ۷ ص ۸۳ درس ۹ ص ۱۰۹ درس ۶ ص ۶۸		
۲	ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۵/۰ نمره) ۵- ص ۱۲ درس ۱ ص ۱۲ ۶- غ ۶ درس ۶ ص ۷۱ و ۷۲ ۷- غ ۸ درس ۸ ص ۹۵ ۸- ص ۱۰ درس ۱۰ ص ۱۲۸		
۲	ج) جای خالی: (هر مورد ۵/۰ نمره) ۹- ولایت ۲ ص ۱۹ درس ۲ ص ۱۹ ۱۰- وجدانی (مشهود) ۵ ص ۵۳ درس ۵ ص ۵۳ ۱۱- پیرایش (تخلیه) ۷ ص ۸۲ درس ۷ ص ۸۲ ۱۲- خانواده ۱۲- وجدانی (مشهود)		
۳	د) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۵/۰ نمره) ۱۳- چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های اوست. ۱۴- حُسن فاعلی ۱۵- زیرا امکان توبه بیشتر و انجام آن آسان تر است (و جبران گذشته راحت تر). ۱۶- تولید کالا با کیفیت پایین - فریبکاری در معامله . ۱۷- مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند- امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد.(ذکر یک مورد کافی است) درس ۹ ص ۱۱۰ ۱۸- انسان صرفاً یک موجود زنده طبیعی ولی پیچیده تر است (انسان صرفاً نیازهای طبیعی و مادی دارد و از توجه به بعد معنوی و فطرت الهی در این تمدن خبری نیست). درس ۱۰ ص ۱۳۰		
۱/۵	ه) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۵/۰ نمره) ۱۹- الف) (شرک عملی در بعد فردی) ۲۰- ب) (ایجاد کینه و دشمنی میان برنده و بازنده) ۲۱- الف) (افزایش فاصله میان انسان های فقیر و غنی در جهان) ۳۳ ص ۳۳ درس ۳ ص ۳۳ ۹۸ ص ۹۸ درس ۸ ص ۹۸ ۱۳۴ ص ۱۰۳۴ درس ۱۰ ص ۱۳۴		
۲	و) کشف ارتباط: (هر مورد ۵/۰ نمره) ۲۲- الف) ۳ (دریافت پاداش های وصف نشدنی اخلاص) ب) ۵ (جبران حقوق مردم) ج) ۲ (امر به معروف و نهی از منکر) د) ۴ (از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم) ۴۸ ص ۴۸ درس ۴ ص ۴۸ ۸۷ ص ۸۷ درس ۷ ص ۸۷ ۸۸ ص ۸۸ درس ۷ ص ۸۸ ۱۲۹ ص ۱۰۲۹ درس ۱۰ ص ۱۲۹		
۲	ز) احکام: (هر مورد ۵/۰ نمره) ۲۳- الف) حرام ب) مستحب ج) جایز و حلال د) واجب کفایی ۱۰۲ و ۱۰۱ ص ۱۰۲ و ۱۰۱ درس ۸ ص ۱۰۲ و ۱۰۱		
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

(ح) پاسخ تشریحی: (هر مورد ۱ نمره)

- ۱ ۲۴- خیر - عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. درس ۲ ص ۲۴
- ۱ ۲۵- مخلوقات جهان، از آن جهت که خدای متعال با علم خود اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت زمانی و مکانی آنها را تعیین می کند، به تقدیر الهی وابسته هستند و از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به قضای الهی وابسته اند. درس ۵ ص ۵۶
- ۱ ۲۶- «تسویف»: از ریشه «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهگار دائماً به خود می گوید «به زودی توبه می کنم.» و این گفته را آن قدر تکرار می کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. این حیلۀ شیطان، بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می رود. به او می گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری، بالاخره در آینده می توانی توبه کنی. اما این یک دام است و سبب عادت جوان به گناه می شود، به طوری که ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. درس ۷ ص ۸۵
- ۱ ۲۷- نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه گرایی را شکست. درس ۹ ص ۱۱۴
- ۱ ۲۸- استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد. استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفۀ مقدس امر به معروف و نهی از منکر از مهم ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. درس ۱۰ ص ۱۳۵