

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۶ / ۲۰		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره

۱	الف) صحیح ص ۴ (ب) غلط ص ۱۷ (ج) غلط ص ۴۱ (د) صحیح ص ۵۳ هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	الف) وجود ص ۳ (ب) امکانی ص ۹ (ج) دینی ص ۵۹ (د) اشارات و تنبیهات ص ۸۰ هر مورد ۰/۲۵	۱
۳	الف) ۱: سنخیت ص ۱۹ (ب) ۲: وجوب و امکان ص ۴۴ (ج) ۲: دلیل و برهان ص ۵۴ (د) ۱: مزدا ص ۵۵ (ه) ۱: نور ص ۸۴ هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۴	الف: امتناع (ب: امکان ص ۱۱ (ج) امکان ص ۱۱ هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۵	الف) ارسطو ص ۳۴ (ب) کانت ص ۳۶ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۶	زیرا شکل سه ضلعی از اجزای تعریفی مثلث و چپستی آن است، ۰/۲۵ و گویای ذات و حقیقت مثلث است. ۰/۲۵ ص ۵	۰/۵
۷	کرگور - ویلیام جیمز - برگسون - کاتینگهام (ذکر دو مورد کافی است) ص ۳۷ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۸	تحت تأثیر مطالعه کتاب‌های ابن سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان ص ۵۷	۰/۵
۹	عقل اول ۰/۲۵ - موجودی روحانی و غیرمادی است. ۰/۲۵ ص ۶۲	۰/۵
۱۰	استدلال عقلی - شهود - وحی ص ۶۵ هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۱	حکیم متألّه ص ۸۵	۰/۵
۱۲	رابطه وجود بخشی میان علت و معلول را رابطه علیت می‌گویند. ۰/۲۵ رابطه‌ای وجودی است که در آن، یک طرف، یعنی علت به طرف دیگر، یعنی معلول، وجود می‌دهد. ۰/۲۵ یعنی یک طرف، وابسته به طرف دیگر است. ۰/۲۵ مانند رابطه دوستی نیست ۰/۲۵ که در ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود ۰/۲۵ و سپس میان آنها رابطه دوستی برقرار می‌شود. ۰/۲۵ ص ۱۴	۱/۵
۱۳	من از حقیقتی نامتناهی و علیم و قدیر که خود من و هر چیز دیگر به وسیله او خلق شده‌ایم تصویری دارم. ۰/۲۵ این تصوّر نمی‌تواند از خودم باشد؛ ۰/۲۵ زیرا من موجودی متناهی هستم. ۰/۲۵ پس این تصوّر از وجودی نامتناهی است. ۰/۲۵ ص ۳۵	۱
۱۴	به هر موجودی نگاه می‌کنیم، وجودش عین وابستگی و نیاز است. ۰/۵ موجودات وابسته باید به وجودی متصل باشند که در ذات خود، غیرنیازمند و برخوردار باشد. ۰/۵ پس موجودات این جهان وابسته به وجودی بی‌نیاز و غیروابسته هستند. ۰/۵ ص ۴۶	۱/۵

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۶ / ۲۰		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره

۱۵	عقل از آن جهت که درباره موجودات و چگونگی آنها بحث می‌کند، مانند بحث درباره خدا و درجه حرارت آب و غیره، عقل نظری نام دارد. ۰/۷۵ عقل از آن جهت که درباره رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او، مانند باید راست بگوید، نباید دروغ بگوید، بحث می‌کند، عقل عملی نام دارد. ۰/۷۵ ص ۵۶
۱۶	اگوست کنت، عقل فلسفی و کار عقل را در تأسیس فلسفه کاملاً ذهنی خواند و گفت که نگاه فیلسوفان به جهان و هستی ناظر بر واقعیت نیست؛ بلکه ساخته ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی است. ص ۵۸
۱۷	دلیل آنها این بود که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده است و در بردارنده عقاید کسانی مانند سقراط و افلاطون و ارسطو است و این عقاید با عقاید اسلامی سازگار نیست. ص ۶۱
۱۸	در سومین مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده ۰/۵ و با تمرین و تکرار دانش‌هائی را کسب کرده است. ص ۶۴
۱۹	از نظر این سینا آنچه ظاهراً شرّ و بدی به نظر می‌رسد، مانند خزان یا مرگ و غیره، همگی در یک نظم کلی جهانی تأثیر مثبت دارند و به کمال نهائی طبیعت کمک می‌کنند. ص ۸۱
۲۰	از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، وجود است که اصیل و واقعی است. واقعیت خارجی، مصداق و مابۀ ازاء وجود است. پس وجود است که اصیل است نه ماهیت. ۱ میرداماد قائل به اصالت ماهیت بود. ۰/۵ ص ۹۳
۲۱	از نظر ملاصدرا با این که هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد، دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. ۱ به کانون نور درخشانی تشبیه شده است. ۰/۵ ص ۹۵
۲۰	جمع نمره

سربلند و پیروز باشید.