

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فارسی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۲۴	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		
نمره	پاسخ ها		ردیف

توجه: مصححان محترم، خدایوت! لطفاً به پاسخ های درست مشابه، نمره اختصاص دهید.

قلمرو زبانی (۷/۵ نمره)

۱	الف) آن چه به امانت بگیرند و پس از رفع نیاز آن را پس دهند، ص ۰/۲۵، ۱۳۲ ب) مشتاق، به شتاب رونده و چالاک، کوشا ۰/۲۵، ص ۱۲۲ ج) محلی که در آن تدریس کنند. موضع درس گفتن، ۰/۲۵، ص ۷۰ د) ج سبیه، خواها، خلق ها و خصلت ها، ۰/۲۵، ص ۱۵۵	۱
۰/۵	الف (اراده، عزم و تلاش ۰/۲۵، ص ۲۸ ب) یاری، عنایت و توجه ۰/۲۵، ص ۲۸	۲
۰/۷۵	الف) کازیه ۰/۲۵، ص ۶۱ ب) غربت، ۰/۲۵، ص ۸۴ ج) خوار، ۰/۲۵، ص ۱۰۱	۳
۰/۷۵	الف) هول، ۰/۲۵، ص ۱۱۰ ب) ابا، ۰/۲۵، ص ۱۳۶ ج) حفاظ، ۰/۲۵، ص ۹۲	۴
۰/۵	الف) ۳، ۰/۲۵، ص ۵۴ ب) ۱، ۰/۲۵، ص ۵۴	۵
۰/۵	الف) نادرست، ۰/۲۵، ص ۱۱۳ (توضیح: شغاد، مسند و نابردار، بدل است) ب) درست، ۰/۲۵، ص ۱۱۳	۶
۰/۵	ایران: مضاف الیه مضاف الیه، ۰/۲۵، ص ۶۱ تومان: ممیز، ۰/۲۵، ص ۶۱	۷
۰/۵	الف) عطف، ۰/۲۵، ص ۸۴ ب) نهاد، ۰/۲۵، ص ۸۴	۸
۰/۵	الف) گرفته ایم، ۰/۲۵، ص ۹۰ ب) شما، ۰/۲۵، ص ۹۰	۹
۱	الف) پیوند وابسته ساز: «تا» یا «که»، ۰/۲۵ ب) است، ۰/۲۵، به قرینه معنایی (معنوی)، ۰/۲۵، ص ۱۲۱ پيوند هم پایه ساز: و، ۰/۲۵، ص ۱۲۱	۱۰
۰/۵	آن اسب تندرو، ۰/۵، (یا هر مثال درست دیگر)، ص ۱۱۵	۱۱
۰/۵	الف) شباهت (مانند کوه)، ۰/۲۵، ص ۱۵۲ ب) صفت فاعلی، ۰/۲۵، ص ۱۵۲	۱۲

قلمرو ادبی (۴ نمره)

۰/۵	الف) عین القضاة همدانی، ۰/۲۵، ص ۵۳ ب) سلمان هراتی، ۰/۲۵، ص ۸۵	۱۳
۰/۵	شکسپیر: غزلواره ها، ۰/۲۵، ص ۱۵۵ جمال زاده: کباب غاز، ۰/۲۵، ص ۱۴۰	۱۴
۱	الف) تشبیه، ۰/۲۵، ص ۱۲ ب) سجع، ۰/۲۵، ص ۵۲ ج) مجاز، ۰/۲۵، ص ۱۰۴ د) حس آمیزی، ص ۹۲	۱۵
۰/۵	الف) باز: انسان های درباری و صاحب منصب، (جاه طلب) ۰/۲۵، ص ۱۲۱ ب) سیمرغ: نماد حق تعالی یا خداوند، ۰/۲۵، ص ۱۲۲ (برای هریک از پرندگان یک مفهوم نمادین کافی است)	۱۶
۰/۷۵	۱) اغراق، ۰/۲۵، ص ۱۰۳ ۲) تلمیح، ۰/۲۵، ص ۲۶ ۳) حسن تعلیل، ۰/۲۵، ص ۳۴	۱۷
۰/۲۵	گزینه یک ۰/۲۵، ص ۱۰۴	۱۸
۰/۵	الف) فرصت صحبت را از همه گرفته است. (بر همه مسلط شده است)، ۰/۲۵، ص ۱۳۷ ب) در نیافته بود، نفهمیده بود، ۰/۲۵، ص ۱۳۷	۱۹

ادامه پاسخ ها در صفحه بعد

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فارسی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۲۴	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		
نمره	پاسخ ها		ردیف

قلمرو فکری (۵/۸ نمره)

۲۰	
۰/۵	الف گفت: برای جریمه و تاوان، لباس را از تو می گیرم. ۰/۵، ص ۱۹
۰/۵	ب مزینان مدت زمان زیادی است که تغییری نکرده است، ۰/۵، ص ۷۰
۰/۵	ج جسم از روح و روح از جسم پوشیده نیست. ۰/۵، ص ۴۶
۰/۵	د وقتی مردم سیاوش را دیدند، فریاد شادی سردادند که شاهزاده از آتش به سلامتی بیرون آمد. ۰/۵، ص ۱۰۴
۰/۷۵	هـ آری اکنون رستم در ته چاهی که به جای آب، زهر شمشیر و سرنیزه داشت، محو شده بود، ۰/۷۵، ص ۱۱۲
۰/۷۵	و اگر دیدی که من زخمی و در حال جان دادن هستم، تو شاد باش؛ زیرا خنده تو برای دستان من مانند شمشیر برکشیده‌ای است و به من توان مبارزه می بخشد. ۰/۷۵، ص ۱۵۰
۰/۵	ز هر روز باید سخن یکسانی را تکرار کنم و آن این که: تو متعلق به منی و من متعلق به تو هستم. ۰/۵، ص ۱۵۵
۰/۵	۲۱ الف) اشتیاق پایان ناپذیر عاشق، ۰/۲۵، ص ۵۰ (ب) بیگانه ستیزی، ۰/۲۵، ص ۲۶
۰/۵	۲۲ مادر سرسپید: دماوند، ۰/۲۵، ص ۳۵ سیاه بخت فرزند: شاعر (بهار) ۳۵
۰/۵	۲۳ با اتحاد و یکپارچگی می توان به پیروزی و آرامش رسید، ۰/۵، ص ۸۵
۰/۵	۲۴ اگر یکی از این دو نفر (سیاوش یا سودابه) گناهکار باشد، دیگر کسی او را پادشاه نمی داند. ۰/۵، ص ۱۰۱
۰/۵	۲۵ سنجیده سخن گفتن (پرورده گویی)، ۰/۵، ص ۱۴۲
۰/۵	۲۶ معیار سنجش دوستی و دشمنی مردان و ناجوانمردان، ۰/۵، ص ۱۱۰
۰/۵	۲۷ دخلی ندارد: ربطی ندارد، ۰/۲۵، ص ۱۳۳ هفت قرآن به میان: چشم نخورد، (بلا به دور باشد) ۰/۲۵، ص ۱۳۳
۰/۵	۲۸ الف) وادی چهارم یا استغنا، ۰/۲۵، ص ۱۲۳ (ب) وادی هفتم یا فقر و فنا، ۰/۲۵، ص ۱۲۷
۰/۵	۲۹ الف، ۰/۲۵، ص ۱۹ و ۲۰ ب، ۰/۲۵، ص ۵۳ و ۵۶
۲۰	جمع نمره موفق باشید.