

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۷			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح					
۱	الف) ص - (صفحه ۳) ب) ص - (صفحه ۲۴) ج) ص - (صفحه ۳۵) د) غ - (صفحه ۴۸) (هر مورد ۰/۲۵)						
۲	الف) ساختار اجتماعی (صفحه ۲۳) ب) فهم معانی (صفحه ۳۷) ج) هویت زدایی (صفحه ۴۶) د) قدرت اجتماعی (صفحه ۵۵) ه) تفاوت های اسمی (صفحه ۶۸) ز) مدینه جاهله (صفحه ۹۸)	و) شناخت متقابل (صفحه ۸۷) (هر مورد ۰/۵)					
۳	۱-۳) ب - آشنایی زدایی (صفحه ۲۱) ۲-۳) ج - کنش اجتماعی (صفحه ۳۳) ۳-۳) د - روش های کیفی (صفحه ۵۰) (هر مورد ۰/۵)						
۴	الف) به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی می رسد - آسیب ها و اشکالات را به دانش عمومی راه پیدا کرده اند، شناسایی می کند - قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند. (صفحه ۵) ذکر یک مورد کافی است. ب) آگاهی و معناداری. (صفحه ۴۰) ج) حق و باطل (صفحه ۵۷) د) قشربندی اجتماعی. (صفحه ۶۹) ه) پیروی از الگوی تعارف (صفحه ۸۸) و) به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد، به تبیین یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن ها می پردازد (صفحه ۹۸) ذکر یک مورد از صفحه ۹۸ کافی است. ز) مقبولیت و مرجعیت علم فقه (صفحه ۱۰۹)						
۵	الف) قدرت نرم ب) نهادهای نظامی یا ابزارهای خشن (زور) (صفحه ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)						
۶	الف) روش جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷) ب) هدف جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)						
۷	الف) رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی (صفحه ۷۲) ب) رویکرد طرفداران قشربندی اجتماعی (صفحه ۷۰) (هر مورد ۰/۲۵)						
۸	الف) الگوی تکثرگرا (صفحه ۸۶) ب) مدل همانند سازی (صفحه ۸۴) (هر مورد ۰/۲۵)						
۹	الف) فارابی (صفحه ۹۸) ب) ابن خلدون (صفحه ۱۰۰) (هر مورد ۰/۲۵)						
۱۰	الف) علم فقه (صفحه ۱۰۹) ب) علوم اجتماعی جهان اسلام (صفحه ۱۱۲) (هر مورد ۰/۲۵)						
۱۱	۱-۱) (دانش عمومی) ۲- ج (نظم اجتماعی) ۳- الف (اخلاق گریزی) ۴- د (قوم نگاری) (هر مورد ۰/۲۵)						
۱۲	دانشی که همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد. (صفحه ۷)						
	(ادامه ی راهنما در صفحه دوم)						

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره

۱	تبعیت با کراهت، تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد و تبعیت با رضایت، تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است. (صفحه ۵۶)	۱۳
۱	دولت تلاش می‌کند برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی تدابیری بیاندیشد، مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر استفاده کند. (صفحه ۷۳)	۱۴
۱	شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر، هم به آنها کمک می‌کند که تفاوت‌های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت‌ها احترام بگذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می‌کند که به بهتر شدن روابط شان کمک می‌کند. (صفحه ۸۷)	۱۵
۱	جامعه آرمانی قرآن، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌شود، این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد، اما ظلم دیگران را هم نمی‌پذیرد، به علاوه، تا آنجا که بتواند به ستم دیدگان و مستضعفان جهان یاری می‌دهد. (ذکر دو مورد کافی است، صفحه ۹۷)	۱۶
۱	(۱) قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد. (۲) توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد. (ذکر دو مورد کافی است، صفحه ۱۱۲)	۱۷
۲۰	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است " جمع نمره	