

| | | | |
|--|------------------|----------------------------|--|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲ | | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰ |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | به خاطر آوردن (الف) صحیح غلط (۰/۷۵) ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۶ ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۶ ۳- غلط ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۲ (ب) جور گردنی (۰/۷۵) شماره ۱- با «۵» ورسای ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۶ شماره ۲- با «الف» بلشویک ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۵ شماره ۳- با «ب» پروس ۰/۲۵ درس ۸ ص ۸۱ ج- جای خالی (۰/۵) ۱- مروارید ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۳ ۲- استعمار نو ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵ د- چهار گزینه ای (۰/۵) ۱- گزینه «ج» دکتر بهشتی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۲ ۲- گزینه «د» آلمان، ایتالیا، ژاپن ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴ ه- پاسخ کوتاه (۰/۵) ۱- دانشجویان اعزامی به اروپا ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۸ ۲- کمیته انقلاب اسلامی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۱ | ۳ |
| ۲ | الف- به سازمان پلیس مخفی مخوف آلمان که به دستور هیتلر و برای تأمین امنیت داخلی این کشور تشکیل شده بود، گشتاپو می گفتند. ب- تعدادی از افسران وابسته به رژیم پهلوی و هوادار شاپور بختیار که قصد داشتند با پشتیبانی سازمان سیا آمریکا و حکومت بعضی عراق علیه انقلاب کوبدتا کنند، اما توطئه آنان کشف و خنثی شد گفته می شود. ۱ نمره درس ۱۱ ص ۱۴۵ کلید واژه: افسران وابسته به پهلوی، هوادار بختیار، پشتیبانی آمریکا (یا) حکومت بعضی عراق، کوبدتا | ۳ |
| ۳ | الف- در محاکم غرف به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می شد، اما در محاکم شرع دعاوی مدنی مانند دعواهای خانوادگی، ملکی و ارث حل و فصل می شد. برای محاکم عرف ذکر یک مورد همراه با یک مثال و برای محاکم شرع هم ذکر یک مورد به همراه مثال کفايت می کند. درس ۳ ص ۴۰ ب- حزب فاشیسم متعلق به ایتالیا ۰/۲۵ و نازی متعلق به آلمان بود. ۰/۲۵ نازی ها همچون فاشیست ها، تفکر ملی گرایانه افراطی و نژاد پرستانه داشتند. ۰/۵ درس ۸ صص ۱۰۲-۱۰۱ ج- هر دو گروه به قیام مسلحانه علیه رژیم پهلوی اعتقاد داشتند. ۰/۵ با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال | ۳ |
| | «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم» | |

با اسمه تعالی

| | | | |
|--|------------------|----------------------------|--|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲ | | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰ | | | مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|--|
| | آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به مبارزه مسلحانه روی آورد ۲۵٪، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردن. ۰/۲۵ | ۱۳۲ ص ۱۰ درس |
| ۴ | <p>الف- به این دلیل که این گروه از روزنامه ها نگرش سیاسی داشته و از وضع موجود انتقاد می کردند. از طرفی چون در زمان قاجار آزادی بیان نبود و شیوه حکومت استبدادی آنان مانع از چاپ مطالب انتقادی می شد، در نتیجه گروهی از آزادی خواهان ایرانی روزنامه های خود را در خارج از ایران چاپ کرده و مخفیانه به ایران می فرستاندند تا موجب بیداری مردم ایران شوند. ۱ نمره (رساندن مفهوم پاسخ، نمره کامل می گیرد.)</p> <p>کلید وزارت: نبود آزادی بیان، شیوه حکومت استبداد، چاپ روزنامه های انتقادی</p> <p>ب- انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، ۰/۵ کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بگاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند. ۰/۵ درس ۷ ص ۹۸</p> | ۶۳ ص ۵ درس |
| ۵ | <p>(الف)</p> <p>۱- امام خمینی(ره) با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛</p> <p>۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد.</p> <p>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>(ب)</p> <p>۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛</p> <p>۲- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛</p> <p>۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛</p> <p>۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت.</p> <p>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>(ج)</p> <p>۱- برگزاری همه پرسی تعیین نظام سیاسی جدید</p> <p>۲- تدوین قانون اساسی</p> <p>۳- شکل گیری هیئت دولت بر اساس قانون اساسی جدید</p> <p>۴- تأسیس نهادهای انقلابی.</p> <p>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>(د)</p> <p>۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ</p> <p>۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه</p> <p>۳- تهییه و آماده سازی خوارک و پوشک رزمیانگان</p> | <p>۱۳۶ ص ۱۰ درس</p> <p>۱۲۱ ص ۹ درس</p> <p>۱۴۰-۱۴۱ ص ۱۱ درس</p> |
| | «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم» | |

با اسمه تعالی

| | | | |
|--|------------------|----------------------------|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲ | | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰ دانش آموزشی و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|--------------|
| ۴ | ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است. | درس ۱۲ ص ۱۵۹ |
| ۶ | ۱- معاهده گلستان ۰/۲۵ ۲- عهدنامه آخال ۰/۲۵ ۳- معاهده پاریس ۰/۲۵ | درس ۳ ص ۴۲ |
| | سؤالات تشریحی | |
| ۷ | برای کاهش تنفر عمومی ۰/۲۵ از سیاست های آمریکا ۰/۲۵ | درس ۱۰ ص ۱۳۳ |
| ۸ | برای پایان دادن به اختلافات مرزی ۰/۲۵ و رفع مناقشه ۰/۲۵ بر سر ارون و رود ۰/۲۵ | درس ۱۲ ص ۱۵۰ |
| ۹ | استالین عده زیادی از بلشویک های قدیمی، اندیشمندان، افسران ارتش، اعضای حزب کمونیست، دیبلمات ها و مردم عادی را که در برابر مشاهده مقاومت و مخالفت می کردند، به مرگ محکوم کرد یا به اردوگاه های کار اجباری در سیبری فرستاد که هیچگاه از آنجا باز نگشتند. کلید واژه: دو مورد از گروه های ذکر شده، اعدام و تبعید به اردوگاه های کار اجباری | درس ۸ ص ۱۰۰ |
| ۱۰ | چون بی کفایتی و فساد حاکمان قاجار ۰/۰ به حدی باعث نفرت مردم از آن ها شده بود که هیچ گونه همراهی با این سلسله نمی کردند. ۰/۵ | درس ۷ ص ۹۲ |
| ۱۱ | در مجلس شانزدهم اقلیتی از نمایندگان عضو جبهه ملی به رهبری دکتر مصدق ۰/۵ با مخالفت مؤثر خود از تصویب قرارداد «گس-گلشاپیان» جلوگیری کردند. ۰/۵ | درس ۹ ص ۱۱۸ |
| ۱۲ | دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۰/۵ و مقابله با کار شکنی های آن ها در اداره امور کشور، از محمد رضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. ۰/۵ | درس ۹ ص ۱۲۲ |
| ۲۰ | ضمن خسته نباشد به همکاران محترم، نظر آفان در تصحیح اوراق صائب است. | |

توجه : منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سوالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.