

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) صحیح - غلط</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۱ صفحه ۱۴۶</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۹۳</p> <p>ب) جور کردنی</p> <p>شماره ۱- با گزینه «ب» سیدحسن مدرس ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۹۷</p> <p>شماره ۲- با گزینه «الف» حاج آقا مصطفی خمینی ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۴</p> <p>ج) چهار گزینه</p> <p>شماره ۱- گزینه «ب» عراق ۰/۲۵ درس ۱۱ صفحه ۱۴۵</p> <p>شماره ۲- گزینه «الف» شاپور بختیار ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۷</p> <p>د) جاهای خالی</p> <p>۱- فرانسه ۰/۲۵ درس ۸ صفحه ۱۰۵</p> <p>۲- شوروی ۰/۲۵ درس ۸ صفحه ۹۹</p> <p>ه) پاسخ کوتاه</p> <p>۱- معاهده ترکمانچای ۰/۵ درس ۳ صفحه ۴۳</p> <p>۲- مهار نیروی نظامی عشایر ۰/۵ درس ۷ صفحه ۹۶</p>	۳
۲	<p>الف- از دیرگاه سنت بست نشینی در ایران وجود داشت و مردم برای اعتراض در اماکن مذهبی و مورد احترام مثل مساجد، زیارتگاه ها و ... تحصن می کردند. ۱ نمره</p> <p>ب- هیئتلمسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان را به عهده سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به گشتاپو گذاشت. ۱ نمره درس ۸ صفحه ۱۰۲</p>	۲
۳	<p>هر دو گروه سازمان چریک های فدایی خلق و حزب ملل اسلامی معتقد به قیام مسلحانه بودند، با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال برپا کردن حکومت اسلامی بود، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند. ۱ نمره</p>	۱
۴	<p>الف) نتیجه آن گسترش نفوذ اقتصادی روس ها در ایران و تسلط آنان بر بازار نیمه شمالی کشور بود. ۱ نمره درس ۳ ص ۴۴</p> <p>ب- با فشار شبکه صهیونیسم بین الملل و حمایت دولت های انگلیس و آمریکا و سکوت بیشتر کشورهای مسلمان، این دولت جعلی را به رسمیت شناخت. ۱ نمره</p> <p>ج) به دلیل اکتشاف نفت ۰/۵ و پی بردن به اهمیت آن در مبادلات جهانی ۰/۵</p>	۳
۵	<p>الف- به شکل های مختلف نظیر اعزام دانشجویان به خارج، سفرهای درباریان و سیاستمداران به خارج * و مهاجرت برخی از ایرانیان به کشورهای مختلف فراهم شد.</p> <p>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p>	۳
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ب- در این نوع نفوذ دشمن، سیستم فکری و محاسباتی یک گروه از افراد انسانی و حتی در مواردی، نظام فکری یک جامعه، مورد هدف قرار می گیرد. ج- فرستان کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران ۰/۷۵ و تهدید نظامی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۶ درس ۹ ص ۱۲۱	
۶	الف- ممکن بود الهام بخش دیگر کشور ها به ویژه اندونزی و ... شود به طوری که آنان نیز از این رویه پیروی کنند. ۰/۵ ب- می توانست کنترل بازار بین المللی نفت را از شرکت های نفت غربی به کشور های تولید کننده منتقل کند. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۴	۱
۷	سواد آموزی فرزندان ۰/۲۵ تمام قشرهای مختلف جامعه ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۴	۰/۵
۸	تمدن و تجدد ۰/۲۵ و مبارزه با کهنه پرستی ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۷	۰/۵
۹	برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۰/۵ و مقابله با کار شکنی های آنان در اداره امور کشور ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۲	۱
۱۰	زیرا آلمان علاوه بر خرابی های حاصل از جنگ، مستعمراتش را از دست داده ۰/۵ و محکوم به پرداخت غرامت های سنگین شده بود. ۰/۵ نمره	۱
۱۱	۱- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ ۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۳۶	۱
۱۲	دانشجویان علت این اقدام را تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی ۰/۵ و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. ۰/۵ کلید واژه: تداوم دشمنی ها - توطئه های آمریکا - دخالت در امور ایران - اجازه ورود شاه به آمریکا درس ۱۱ صفحه ۱۳۹	۱
۱۳	از یک سوم موفقیت های نظامی رزمندگان ایرانی ادامه یافت و از سوی دیگر، حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط او، انواع تجهیزات نظامی پیشرفته و سلاح های میکروبی و شیمیایی را در اختیار وی گذاشتند. کلید واژه: موفقیت رزمندگان - حمایت از صدام - کمک های تسلیحاتی - تجهیزات نظامی و سلاح شیمیایی درس ۱۲ صفحه ۱۵۵	۱
۱۴	به جهادگران جهادسازندگی گفته می شد. آنان مسئولیت مهم «مهندسی رزمی» در دفاع مقدس را برعهده داشتند و به ایجاد خاکریز، پل ها و جاده ها و ساختن سنگر برای رزمندگان می پرداختند. کلید واژه: جهادگر - مهندسی رزمی - ایجاد خاکریز - ساختن پل - (احداث جاده - ساختن سنگر) درس ۱۲ ص ۱۵۹	۱
۲۰	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.