

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره								
۱	الف) نادرست صفحه ۲ ج) درست صفحه ۴۹ ه) نادرست صفحه ۸۴ ب) نادرست صفحه ۱۱ د) درست صفحه ۷۳ و) نادرست صفحه ۹۵ هرمورد (۰/۲۵)	۱/۵								
۲	الف) فسفودی استر صفحه ۵ ج) غشا صفحه ۱۸ ه) بارزیت ناقص صفحه ۴۱ ب) سزیم کلرید صفحه ۱۰ د) ۳ صفحه ۴۱ و) $Hb^S Hb^S$ صفحه ۵۶ هرمورد (۰/۲۵)	۱/۵								
۳	الف) مشابه - زیاد صفحه ۱۳ ج) کاهشی صفحه ۶۶ ه) گوانین دار و آدنین دار صفحه ۹۴ ب) بدون شاخه صفحه ۱۶ د) میانبرگ صفحه ۸۷ هرمورد (۰/۲۵)	۱/۵								
۴	الف) گزینه ۱ - AUG (۰/۲۵) صفحه ۲۷ ب) گزینه ۳ - آبی (۰/۲۵) صفحه ۷۹	۰/۵								
۵	زیرا در تمام طول DNA یک باز تک حلقه ای (۰/۲۵) در مقابل یک باز دو حلقه ای (۰/۲۵) قرار می گیرد. صفحه ۷	۰/۵								
۶	الف) راه انداز (۰/۲۵) صفحه ۲۳ ب) زیرا توالی نوکلئوتیدی آن شبیه رنایی است که از روی رشته الگوی آن ساخته شده است. (۰/۵) صفحه ۲۴	۰/۷۵								
۷	در رنای ناقل نوکلئوتیدهای مکمل می توانند پیوند هیدروژنی ایجاد کنند (۰/۲۵) رنای تک رشته ای (۰/۲۵) روی خودش تا می خورد (۰/۲۵) و تا خوردگی های مجدد (۰/۲۵) پیدا می کند که ساختار سه بعدی را به وجود می آورد. صفحه ۲۸	۱								
۸	الف) A (۰/۲۵) صفحه ۳۰ ب) مرحله طویل شدن (۰/۲۵) صفحه ۳۰	۰/۵								
۹	AODd (۰/۵) صفحه ۴۰ و ۴۱	۰/۵								
۱۰	فنتوپها: پسران بیمار (۰/۲۵) دختران ناقل (۰/۲۵) رسم جدول (۰/۵) صفحه ۴۳	۱								
	<table border="1"> <tr> <td>گامت مادر</td> <td>X^h</td> </tr> <tr> <td>گامت پدر</td> <td>X^H</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$X^H X^h$</td> </tr> <tr> <td>Y</td> <td>$X^h Y$</td> </tr> </table>	گامت مادر	X^h	گامت پدر	X^H		$X^H X^h$	Y	$X^h Y$	
گامت مادر	X^h									
گامت پدر	X^H									
	$X^H X^h$									
Y	$X^h Y$									
۱۱	صفاتی هستند که در بروز آنها بیش از یک جایگاه ژن شرکت دارد. صفحه ۴۴	۰/۵								
۱۲	نوکلئوتید A به جای T قرار گرفته است. صفحه ۴۸	۰/۵								
۱۳	ممکن است آن را به راه اندازی قوی تر و یا ضعیف تر تبدیل کند (۰/۵) و با اثر بر میزان رونویسی از ژن، محصول آن را نیز بیشتر و یا کمتر کند. (۰/۵) صفحه ۵۱	۱								
۱۴	الف) رانش دگرهای (۰/۲۵) صفحه ۵۴ ب) انتخاب طبیعی (۰/۲۵) صفحه ۵۵	۰/۵								
	"ادامه در صفحه دوم"									

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰ صبح		رشته: علوم تجربی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۳)	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۶				پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
۱۵	الف) ماده زمینه سیتوپلاسم (۰/۲۵) صفحه ۶۶		ب) بنیان استیل (۰/۲۵) صفحه ۶۸				۰/۷۵
	ج) دو مولکول (۰/۲۵) صفحه ۶۹						
۱۶	الف) در غشای درونی راکیزه (۰/۲۵) صفحه ۶۸		ب) $NADH$ و $FADH_2$ (۰/۵) صفحه ۷۰				۰/۷۵
۱۷	الف) تخمیر لاکتیکی (۰/۲۵)		ب) لاکتات (۰/۲۵) صفحه ۷۴				۰/۵
۱۸	الف) کارایی گیاه را در استفاده از طول موجهای متفاوت نور افزایش می دهد. (۰/۵) صفحه ۷۹						۱
	ب) با مولکول هایی به نام ناقل الکترون به هم مرتبط می شوند. (۰/۲۵) صفحه ۸۰						
	ج) $NADP^+$ (۰/۲۵) صفحه ۸۲						
۱۹	الف) مستقل از نور (۰/۲۵) صفحه ۸۴		ب) سه کربنی (۰/۵) صفحه ۸۵				۰/۷۵
	ج) در روز (۰/۲۵) صفحه ۸۸						
۲۰	علت این کاهش فعالیت، تشکیل پیوندهای نادرست در هنگام ساخته شدن آن در باکتری است. (۰/۵) پیوندهای نادرست باعث تغییر در شکل مولکول (۰/۲۵) و در نتیجه کاهش فعالیت آن می شوند. صفحه ۹۷						۰/۷۵
۲۱	الف) پلاسمین (۰/۲۵) صفحه ۹۸		ب) زنجیره C (۰/۲۵) صفحه ۱۰۲				۱/۲۵
	ج) در این روش، ژن (۰/۲۵) مربوط به پادگن (آنتی ژن) سطحی عامل بیماری زا (۰/۲۵) به یک باکتری یا ویروس غیر بیماری زا منتقل می شود. (۰/۲۵) صفحه ۱۰۳						
۲۲	الف) خوگیری (۰/۲۵) صفحه ۱۱۰		ب) شرطی شدن فعال (۰/۲۵) صفحه ۱۱۲				۱
	ج) حل مساله (۰/۲۵) صفحه ۱۱۲		د) نقش پذیری (۰/۲۵) صفحه ۱۱۳				
۲۳	الف) زیرجانوران ماده معمولاً زمان و انرژی بیشتری صرف می کنند. (۰/۵) صفحه ۱۱۶						۱
	ب) زیرا آنها بیشترین انرژی خالص را تأمین می کنند. (۰/۵) صفحه ۱۱۸						
۲۴	اطلاعاتی مانند گونه (۰/۲۵) و جنسیت (۰/۲۵) صفحه ۱۲۱						۰/۵
	جمع نمرات						۲۰
" نظر همکاران گرامی مورد احترام است "							