

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳) | | رشته: ادبیات و علوم انسانی | | |
|---|--|--|-------------------|-----|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | | ساعت شروع: ۸ صبح | | |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷ | | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | |
| نمره | | | | |
| الف | ۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳) | ۲) (به... روی آورد (درس ۲ ص ۲۰) | ۱ (هرمورد ۰/۲۵) | |
| | ۳) در آغوش می گرفت (درس ۳ ص ۳۸) | ۴) موش‌ها (درس ۴ ص ۵۶) | | |
| ب | ۵) یَسْتُرُ = یَكْتُمُ (درس ۵ ص ۸۲) | ۶) صُعُودٌ ≠ نُزُولٌ (درس ۴ ص ۶۹ و ۷۰) | ۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵) | |
| ج | ۷) هـ) الوِعَاءُ (درس ۳ ص ۴۹) | | ۰/۲۵ | |
| د | ۸) صَبِيَانٌ (درس ۲ ص ۲۰) | | ۰/۲۵ | |
| هـ | <p>۹) ... اگر تندخو و سنگدل بودی، بی گمان از اطرافت پراکنده می شدند. (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۹)</p> <p>۱۰) از رحمت خدا جز قوم کافر نا امید نمی شوند (تنها... نا امید می شوند) (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۶)</p> <p>۱۱) ای انسان چه چیز تو را نسبت به پروردگار کریمت (بزرگواریت) فریب داد. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۶)</p> <p>۱۲) آلفرد، کار بهینه سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>۱۳) انسان در فعالیت هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴)</p> <p>۱۴) هیچ چیزی زیباتر از بخشش، هنگام توانایی نیست. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲)</p> <p>۱۵) ای خدای من! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پر (لبریز) کن. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۲)</p> <p>۱۶) علمی را بدست آور و برای آن جانشینی خواه زیرا صاحبان علم (دارندگان علم) زنده اند (زندگاند). (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲)</p> <p>۱۷) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه های پرندگان به تدریج کم می شود (کم می شوند). (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۵)</p> <p>۱۸) همانا خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است (می تواند بپرد). (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۳۰)</p> <p>۱۹) پدر دخترش را نبوسید و پیامبر (ص) به او گفت: چرا بین (میان) کودکان فرق می گذاری؟! (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۸)</p> <p>۲۰) اگر کشتن جغدها ادامه یابد، کشاورز مشکلاتی را در محیط زیست به گونه ای دردآور خواهد دید. (مشاهده خواهد کرد) (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۶)</p> | | | ۷/۵ |
| | ادامه راهنما در صفحه دوم | | | |

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳) | | رشته: ادبیات و علوم انسانی | | ساعت شروع: ۸ صبح | | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | |
|---|--|----------------------------|--|--|--|----------------------|------|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | | | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷ | | | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ | | | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | | | | نمره |
| و | (۲۱) الخَالِقِينَ (۲۲) أَحْسَنَ (درس ۵ ص ۷۶) (۲۳) الْمَحْصُولَ (درس ۲ ص ۲۷) (۲۴) أَمَارَةٌ (درس ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۲۵) | | | | | | ۱ |
| ز | (۲۵) ۱ (درس ۵ ص ۷۸) (۲۶) ۲ (درس ۳ ص ۴۷) | | | | | | ۰/۵ |
| ح | (۲۷) لَا تَعْلَمُونَ (درس ۱ ص ۸) (۲۸) ذَكَرْتُ (درس ۲ ص ۳۴) | | | | | | ۰/۵ |
| ط | (۲۹) ترازویی، قرار دهی (درس ۵ ص ۷۷) (۳۰) مطمئن می شود، به سرعت (درس ۴ ص ۶۸) (هرمورد ۰/۲۵) | | | | | | ۱ |
| ي | (۳۱) خَيْرٌ، صِفَتٌ (درس ۳ ص ۴۶) (۳۲) اسْمٌ لَيْتٌ (اسم حرف مشبّهة بالفعل)، جَارٌ و مَجْرُورٌ (درس ۱ ص ۸) (هرمورد ۰/۲۵) | | | | | | ۱/۷۵ |
| ك | (۳۴) الف (درس ۵ ص ۷۲) | | | | | | ۰/۲۵ |
| ل | (۳۵) ۱) باید بسازد (۲) نساز(مساز) (۳) نخواهد ساخت (درس ۵ ص ۸۲) (۳۶) ۱) تشویق نکردند (تشویق نکرده اند) (۲) تشویق کرده بودند (۳) تشویق می شوند (درس ۳ ص ۵۰) (هرمورد ۰/۲۵) | | | | | | ۱/۵ |
| م | (۳۷) دَاوُدُ (درس ۵ ص ۷۶) (۳۸) اِهْتِمَاءً، تَأْكِيدِي (درس ۱ ص ۱۶) (۳۹) وَحِيداً (درس ۲ ص ۳۵) (۴۰) إِبْلِيسَ، الْمَلَائِكَةُ (درس ۳ ص ۴۴) (هرمورد ۰/۲۵) | | | | | | ۱/۵ |
| ن | (۴۱) أَعْتَقَ (درس ۳ ص ۴۷) (۴۲) التَّلَّ (درس ۲ ص ۲۸) (۴۳) النُّحَاسَ (درس ۱ ص ۱۱) (۴۴) أَعَانَ (درس ۵ ص ۷۷) (هرمورد ۰/۲۵) | | | | | | ۱ |
| س | (۴۵) ۱ (۴۶) ۲ (درس ۱ ص ۱۵) | | | | | | ۰/۵ |
| ع | (۴۷) كَانَ ابْنُ حُنَيْفٍ عَامِلَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (ع) عَلَى الْبَصْرَةِ. (۰/۲۵) (۴۸) ذَهَبَ إِلَيْهَا بِسُرْعَةٍ. (۰/۲۵) (۴۹) قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع). (۰/۲۵) (۵۰) ب (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۶۴) | | | | | | ۱ |
| | جمع نمرات | | | | | | ۲۰ |
| | «خسته نباشید» | | | | | | |