

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح	
نام و نام خانوادگی :		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱		تعداد صفحه: ۲	
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث :							
۱	۰/۵	آیه شریفه «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَئِكَ الْأَلْبَابِ» بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟					
۲	۰/۵	با توجه به عبارت قرآنی «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ...» دو روش صحیح دعوت را بنویسید.					
۳	۰/۵	با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص می کند.					
۴	۰/۵	مراتب توحید یا شرک را در آیه شریفه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ...» مشخص کنید.					
۵	۰/۵	براساس حدیث شریف پیامبر صلی الله علیه و آله «مؤمنان با توجه به بریکدیگر برتری پیدا می کنند.»					
ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:							
۶	۰/۵	دوره جوانی، دوره تثبیت خوی و خصلت هاست.					
۷	۰/۵	میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام)، ارتباط و هماهنگی برقرار است.					
۸	۰/۵	توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است.					
۹	۰/۵	عناصر اصلی برنامه پیامبر صلی الله علیه و آله در ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او بود.					
ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:							
۱۰	۰/۵	تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت اندیش قرار دارد..... است.					
۱۱	۰/۵	اولین آیتی که بر رسول خدا صلی الله علیه و آله نازل شد درباره بود.					
۱۲	۰/۵	اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده در واقع افراد ضایع شده است.					
۱۳	۰/۵	اگر لایه ظاهری و سطحی موقعیت زن در دنیای امروز کنار رود، خواهیم دید که سودآوری در حال ربودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدر و اسلحه است.					
د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:							
۱۴	۰/۵	میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید چه رابطه ای وجود دارد؟					
۱۵	۰/۵	مجموعه عوامل مستقل در « پرورش گل » از کدام نوع علت است؟					
۱۶	۰/۵	سنت حاکم بر زندگی « معاندان و غرق شدگان در گناه » کدام است ؟					
۱۷	۰/۵	مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست؟					
۱۸	۰/۵	جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله چگونه جامعه ای بود؟ (دو مورد)					
۱۹	۰/۵	زمینه های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.					
ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:							
۲۰	۰/۵	الف) « حسن فاعلی »					
	۰/۵	ب) « توحید در خالقیت »					
« ادامه سوالات در صفحه دوم »							

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح	
نام و نام خانوادگی :		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
	(و) کشف ارتباط:						
۲۱	هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ الف) هیچ عاقل مرکلوحی را زند؟ ب) این که فردا این کنم یا آن کنم ج) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟ ۱) تفکر و تصمیم ۲) مسئولیت پذیری ۳) احساس رضایت یا پشیمانی						۱/۵
	(ز) احکام						
۲۲	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید : جایز - حرام - واجب - مستحب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است) الف) هر نوع تجارت که به نفع رژیم صهیونیستی باشد. ب) تولید و توزیع فیلم های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی ج) ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف دینی د) خودداری از خرید کالای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود.						۲
	(ح) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:						
۲۳	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید.						۱/۵
۲۴	آثار زیان بار قمار را بنویسید. (دو مورد)						۱
۲۵	چگونه یکی از جاهل ترین جامعه زمان پیامبر صلی الله علیه وآله مشتاق علم شد؟						۱
۲۶	از مسئولیت های ما در حوزه عدل و قسط « استحکام بخشیدن به نظام اسلامی » را شرح دهید.						۱
۲۷	از حيله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه « به تأخیر انداختن توبه (تسویف) » را شرح دهید. این حيله بیشتر برای چه کسانی به کار می رود؟						۱/۵
۲۰	موفق و مؤید باشید.						