

ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۱					
نمره	راهنمای تصحیح						ردیف
۲/۵	الف (تدبیر در قرآن کریم و حدیث:						
	درس ۹ صفحه ۱۱۶	توجه به علم آموزی ۰/۵				۱	
	درس ۱۰ صفحه ۱۳۲	۱-دانش استوار ۲- اندرز نیکو ۳- جدال احسن دو مورد کافیست هر مورد ۰/۲۵				۲	
	درس ۶ صفحه ۶۷	هدایت ۰/۵				۳	
	درس ۲ صفحه ۱۹	توحید در مالکیت ۰/۵				۴	
	درس ۴ صفحه ۴۴	مراتب اخلاصشان ۰/۵				۵	
۲	ب) ص/غ						
	درس ۷ صفحه ۸۸	غ				۶	
	درس ۸ صفحه ۹۶	ص				۷	
	درس ۱۰ صفحه ۱۳۰	غ				۸	
	درس ۹ صفحه ۱۱۲ (هر کدام ۰/۵ نمره)	ص				۹	
۲	ج (جای خالی						
	درس ۸ صفحه ۹۵	زندگی دینی ۰/۵				۱۰	
	درس ۹ صفحه ۱۱۴	دانش و آموختن (۰/۵)				۱۱	
	درس ۷ صفحه ۸۷	حقوق معنوی (۰/۵)				۱۲	
	درس ۱۰ صفحه ۱۳۶	تجارت فحشا ۰/۵				۱۳	
۳	د (پاسخ کوتاه:						
	درس ۳ صفحه ۳۵	متقابل ۰/۵				۱۴	
	درس ۵ صفحه ۵۸	علل عرضی ۰/۵				۱۵	
	درس ۶ صفحه ۷۲	سنت املاء و استدراج ۰/۵				۱۶	
	درس ۷ صفحه ۸۸	امر به معروف و نهی از منکر ۰/۵				۱۷	
	جامعه ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد. درس ۹ صفحه ۱۱۰					۱۸	
	۱- کلیسا و تعلیم تحریف شده ۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها هر کدام ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۹ و ۱۲۷					۱۹	
۱	ه) اصطلاح						۲۰
	درس ۴ صفحه ۴۵	الف) بدین معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد. ۰/۵					
	ب) عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. ۰/۵						
	درس ۲ صفحه ۱۹						
۱/۵	و) کشف ارتباط :						۲۱
	درس ۵ صفحه ۵۴	الف) ۲					
	درس ۵ صفحه ۵۴	ب) ۱					
	درس ۵ صفحه ۵۴	ج) ۳ هر مورد ۰/۵					

ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۱					
نمره	راهنمای تصحیح						ردیف
۲	(ز) احکام: (درس ۸ صفحه های ۱۰۴ تا ۱۰۱)						
	الف- حرام		ب- واجب کفایی		ج- مستحب		۲۲
			د- واجب (هر کدام ۰/۵ نمره)				
۶	ح (پاسخ کامل:						
	مقدمه اول: اگر به خود و اشیای پیرامون خود نگاه کنیم درمی یابیم که وجود و هستی ما از ما نیست و همه پدیده ایم ۰/۵						۲۳
	مقدمه دوم: پدیده ها که وجودشان از خودشان نباشد برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. ۰/۵						
	نتیجه: با دو مقدمه فوق می توانیم نتیجه بگیریم که ما و همه پدیده های جهان در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی " خدا " نامیده می شود. ۰/۵						
	درس اول صفحه ۷						
	یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد- میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵						۲۴
	درس ۸ صفحه ۹۸						
	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۰/۵ و تشویق های دائمی رسول خدا صلی الله علیه و آله از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. ۰/۵						۲۵
	درس ۹ صفحه ۱۱۴						
	استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد. ۰/۵ استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر مهم ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. ۰/۵						۲۶
	درس ۱۰ صفحه ۱۳۵						
	تسویف از ریشه سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر فرد گنهگار دائماً به خود می گوید " به زودی توبه می کنم " و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. ۱ این حيله بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می رود. ۰/۵						۲۷
	درس ۷ صفحه ۸۵						
۲۰	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.						