

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	
تاریخ امتحان: ۱۲ / ۳ / ۱۴۰۱				تعداد صفحه: ۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
۱	الف) صحیح (ص ۵)	ب) غلط (ص ۱۱)	ج) صحیح (ص ۱۱)	د) غلط (ص ۵۶)	ه) صحیح (ص ۶۲)	و) صحیح (ص ۹۳)	۱/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۲	الف) هستی (یا وجود) - چیستی (یا ماهیت) (ص ۳)	ج) وابسته (یا نیازمند) - غیروابسته (یا بی نیاز) (ص ۴۶)	ب) بالغیر (ص ۱۲)	د) نطق (یا سخن یا کلمه) (ص ۵۴)	ه) عقل اول (ص ۶۳)	و) بدایه الحکمه - نهایه الحکمه (ص ۱۰۵)	۲/۲۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۳	الف) ۱- انسان حیوان است. (ص ۷)	ب) ۲- امتناعی (ص ۹)	ج) ۱- آفتاب نسبت به چشم (ص ۶۳)	د) ۲- عقل بالقوه (ص ۶۴)	ه) ۱- الشواهد الربوبیه (ص ۹۰)		۱/۲۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۴	الف) هیوم (ص ۱۷)	ب) دکارت (ص ۱۶)					۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۵	برهان درجات کمال - برهان حرکت (ص ۳۳ و ۳۴)						۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۶	محال بودن تسلسل نامتناهی علت ها (ص ۴۲)						۰/۵
۷	الف) تجربه‌گرا	ب) تجربه‌گرا (ص ۵۷)					۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۸	از ماده و جسم مجردند - در قید زمان و مکان نیستند - در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند - علم آنها به حقایق شهودی است - با حواس ظاهری قابل درک نیستند. (دو مورد کافی است.) (ص ۵۴)						۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۹	شهود - وحی (ص ۶۶)						۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۰	الف) فارابی	ب) ارسطو (ص ۷۴)					۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۱	با مبحث علم النفس و مراحل شکل‌گیری آن تا رسیدن به مرحله معاد (اشاره به دو کلمه نفس و معاد کافی است.) (ص ۹۱)						۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۲	تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز فلسفی - احیای تدریس و تفسیر قرآن کریم - ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی - تربیت شاگردان (دو مورد کافی است.) (ص ۱۰۴ تا ۱۰۶)						۱ (هر مورد ۰/۵)
۱۳	در رابطه علیت یا همان رابطه وجودی، وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است، و اگر علت باشد، معلول آن هم حتماً خواهد بود و اگر علت نباشد، معلول هم نخواهد بود. (۰/۵) این رابطه با روابط دیگری که میان موجودات برقرار است تفاوت دارد، مثلاً رابطه علیت همانند رابطه دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آنها دوستی برقرار می‌گردد. (ص ۱۴)						۱
۱۴	مجموعه عوامل ایجادکننده معلول را علت تامه می‌گویند. (۰/۵) و هر یک به تنهایی را علت ناقصه می‌گویند. (ص ۲۵)						۱

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۳ / ۱۲		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱	مقدمه اول: من از حقیقتی نامتناهی و دانا و توانا که خود من و هر چیز دیگری به وسیله او خلق شده‌ایم، تصویری دارم. (۰/۲۵) مقدمه دوم: این تصور نمی‌تواند از خودم باشد، زیرا من موجودی متناهی‌ام، (۰/۲۵) این تصور از هیچ موجود متناهی دیگر هم نیست. (۰/۲۵) نتیجه: پس این تصور از یک وجود نامتناهی است. اوست که می‌تواند چنین ادراکی را به من بدهد. (۰/۲۵) (ص ۳۴ و ۳۵) (ارائه پاسخ به صورت مفهومی نیز قابل قبول است.)		۱۵
۱/۵	عقل نظری: (۰/۲۵) عقل از آن جهت که درباره اشیا و موجودات و چگونگی آنها بحث می‌کند. (۰/۵) عقل عملی: (۰/۲۵) عقل از آن جهت که درباره رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او بحث می‌کند. (۰/۵) (ص ۵۵)		۱۶
۱/۵	عقل بالملکه: در این مرحله عقل مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می‌کند (۰/۲۵) مثلاً می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد. (۰/۲۵) و آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند. (۰/۲۵) عقل بالمستفاد: در این مرحله انسان به طوری بر دانش‌هایی که کسب کرده مسلط است (۰/۲۵) که از هر کدام که بخواهد می‌تواند استفاده نماید. (۰/۲۵) مانند یک استاد ریاضی که هر مسئله ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می‌کند. (۰/۲۵) (ص ۶۴ و ۶۵)		۱۷
۱	مدینه فاضله مدینه‌ای است که مردم آن به اموری مشغول هستند و به فضایی آراسته‌اند که مجموعه مدینه را به سوی سعادت می‌برد. (۰/۷۵) - مهمترین تفاوت آن با مدینه جاهله در هدف آنها است. (۰/۲۵) (ص ۷۶ و ۷۷)		۱۸
۱	بدان جهت است که اجزای این عالم هر کدام طبع و ذات خاصی دارند که منشأ حرکات و تغییرات اجزاء و افراد عالم طبیعت می‌باشد. (۰/۵) خود این عالم نیز به عنوان یک کل طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ حرکات و تحولات آن است. (۰/۵) (ص ۸۰ و ۸۱)		۱۹
۱	الف) مشرق جهان: نور محض یا محل فرشتگان مقرب است. (۰/۵) (ص ۸۴) ب) حکیم متأله: کسانی که هم در صور برهانی و هم در اشراق و عرفان به کمال رسیده‌اند. (۰/۵) (ص ۸۵)		۲۰
۱	با اینکه هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. (۰/۵) در مقام تشبیه، این حقیقت واحد مانند یک کانون نور درخشان است که اشعه آن به میزانی که از کانون دور می‌شود، ضعیف و ضعیف‌تر می‌شود. (۰/۵) (ص ۹۵)		۲۱
۲۰	جمع نمره		

توجه :

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با تشکر
خدا قوت