

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p><b>(به خاطر آوردن)</b>  <b>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</b>            ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱ص ۶            ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۸ص ۱۱۰            ۳- غلط ۰/۲۵ درس ۱۱ص ۱۴۱</p> <p><b>ب) جور گردنی (۰/۷۵)</b>            شماره ۱- با «د» معاهده پاریس ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۴            شماره ۲- با «ج» معاهده ترکمانچای ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۳            شماره ۳- با «الف» عهدنامه آخال ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۳</p> <p><b>ج- جای خالی (۰/۵)</b>            ۱- انگلستان ۰/۲۵ درس ۲ص ۳۰            ۲- میرزا حسن رشديه ۰/۲۵ درس ۴ص ۵۴            د- چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- با گزینه «ج» حل اختلاف بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان ۰/۲۵ درس ۱۱ص ۱۴۶            ۲- با گزینه «ب» ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین ۰/۲۵ درس ۸ص ۱۱۳-۱۱۲</p> <p><b>ه- کوتاه پاسخ (۰/۵)</b>            ۱- تاریخ بیداری ایرانیان (اثر میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی) ۰/۲۵ درس ۱ص ۶            ۲- حقایق الاخبار ناصری (اثر میرزا محمد خورموجی) ۰/۲۵ درس ۱ص ۵</p>	۳
۲	<p><b>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)            الف) یک گروه ملی گرای افراطی بودند که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند. ۱ نمره            درس ۸ص ۱۰۱</p> <p>ب) با به توپ بستن مجلس شورای ملی (به دستور محمدعلی شاه) توسط لیاخوف روسی و انحلال مجلس بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد و این دوره که یک سال طول کشید، به دوران استبداد صغیر معروف است. ۱ نمره            درس ۵ص ۷۲</p>	۲
۳	<p><b>مقایسه پدیده های تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)            الف) ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می گفت، ۰/۵ اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می کرد. ۰/۵            درس ۲ص ۲۸</p> <p>ب) براساس توافق نامه بین المللی وین، مأموران سیاسی یک کشور در کشور دیگر از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردارند. اما با تصویب قانون کاپیتولاسیون در ایران، مستشاران نظامی آمریکا و خانواده های آنان نیز از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردار شدند.</p> <p><b>کلید واژه:</b> مصونیت سیاسی و قضایی - مصونیت مستشاران نظامی و خانواده های آنان.            درس ۱۰ص ۱۳۰</p>	۲
۴	<p><b>اظهار نظر و قضاوت:</b> (هر مورد ۱ نمره)            الف- ضمن ایجاد ناراضی و خشم در بین عشایر، ۰/۵ از رونق دامداری کشور کاست و باعث شد ایران از نظر دامی به بیگانگان نیازمند شود. ۰/۵            ب- چون این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام ۰/۵ و افزایش نفوذ بهائیان در حکومت می شد. ۰/۵            درس ۷ص ۹۶            درس ۱۰ص ۱۲۸</p>	۲
	<b>«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»</b>	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۵	<p>توصیف و فهرست مطالب تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) آمریکا و هم پیمانانش که دارای نظام سرمایه داری بودند، «بلوک غرب» ۰/۵ و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهای کمیونسستی بر آنها حاکم بود، «بلوک شرق» نامیده می شدند. ۰/۵</p> <p>درس ۸ ص ۱۱۰</p> <p>ب) - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛</p> <p>- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛</p> <p>- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛</p> <p>- تعطیلی شعب بانک انگلیس در ایران، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت.</p> <p>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>درس ۹ ص ۱۲۱</p> <p>ج) ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران؛</p> <p>۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛</p> <p>۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه.</p> <p>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۵۱</p> <p>د) ۱- ایجاد آشوب و ناامنی ۲- ترور شخصیت ها و مردم انقلابی ۳- حمله نظامی آمریکا به طیس ۴- طراحی کوتا ۵- نفوذ</p> <p>هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر چهار مورد کافی است.</p> <p>درس ۱۱ صص ۱۴۵-۱۴۲</p>	۴	
۶	<p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- با هدف آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپا ۰/۲۵ و اخذ فناوری مدرن غربی بود. ۰/۲۵</p> <p>ب- علاقه فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود. ۰/۵</p> <p>سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p>	۱	
۷	این اقدام دانشجویان را تأیید کرد ۰/۲۵ و آن را انقلاب دوم خواند. ۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۴۰	۰/۵
۸	با ادعای حمله ژاپنی ها ۰/۲۵ به ناوگان آمریکا در اقیانوس آرام ۰/۲۵	درس ۸ ص ۱۰۷	۰/۵
۹	<p>بر اساس این پیمان، مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد و بخش هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید. به علاوه، آلمانی ها ملزم به پرداخت غرامت به دولت های متفق و محدود نگه داشتن توان نظامی خود شدند.</p> <p>کلید واژه: تقسیم مستعمرات آلمان - واگذاری خاک آلمان به فرانسه و لهستان - پرداخت غرامت - محدودیت توان نظامی</p> <p>(اشاره به دو مورد از کلیدواژه نمره کامل می گیرد.)</p>	درس ۶ ص ۸۶	۱
۱۰	<p>- روحانیون لباس های مخصوص خود را کنار بگذارند.</p> <p>- به دستور وی، دفتر خانه های شرعی تعطیل شدند.</p> <p>- دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد.</p> <p>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p>	درس ۷ ص ۹۷	۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱۱	مصدق برای کاستن نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی هایی که در اداره امور کشور صورت می گرفت، از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. (رساندن مفهوم نمره کامل می گیرد.) درس ۹ ص ۱۲۲		۱
۱۲	۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خود باوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۲ ص ۱۶۲		۱
۱۳	نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران؛ حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. هر مورد ۵/۰ نمره ذکر دو مورد کافی است. درس ۹ ص ۱۱۸		۱
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.		۲۰

**توجه:** منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.