مدّت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۳)
تاريخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۲			پایهٔ دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	
پایش کیفیت آموزشی http://aee.m		سال ۱۴۰۱	نشور در خرداد ماه ،	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر ک

	http://aee.medu.ir	2 7 7 7		<u> </u>	
نمره		راهنمای تصحیح		ردیف	
1/۲۵		ب) درست صفحه ۴	الف) نادرست صفحه۳	١	
		د) درست صفحه ۴۵	ج) درست صفحه ۲۸		
	هرمورد (۴۵/۰)		ه) نادرست صفحه ۱۰۲		
١		ب) آدنوزین صفحه ۶۴	الف) زيستا صفحه ۶۰	۲	
	هرمورد (۰/۲۵)	د) انتخاب جفت صفحه ۱۱۶	ج) دفاعی صفحه ۹۳		
1/۲۵		ب) UAG صفحه ۲۷	الف) یک نوع صفحه ۲۳	٣	
	۴۰ و ۴۱	د)گروه خونی ${f O}$ منفی صفحه	ج) مهارکننده صفحه ۳۴		
	هرمورد (۰/۲۵)		ه) دو صفحه ۱۰۲		
1/۵		بیتروژن $({f N}^{-1\Delta})$ داشتند. $({f N}^{-1\Delta})$ صفحهٔ ۹	الف) نوکلئوتیدهایی که ایزوتوپ سنگین	۴	
	ا از فسفات های آن از مولکول	فسفاته به انتهای رشته پلی نوکلئوتید دو ت	ب) هنگام اضافه شدن هر نوکلئوتید سه		
	۱۲ ئة	فسفاته به رشته متصل میشود. (۰/۵)صفح	جدا می شوند و نوکلئوتید به صورت تک		
		ری لازم است. (۰/۵) صفحهٔ ۱۳	ج) زیرا مدت زمان زیادی برای همانندسا		
٠/٧۵			الف) واكنش تجزيه (٠/٢٥) صفحه ١٩	۵	
	ب) دردمای بالا ممکن است <u>شکل غیر طبیعی یا برگشتناپذیر</u> پیدا کنند و <u>غیر فعال</u> شوند. (۰/۵) صفحه ۲۰				
٠/۵	حه ۲۴	وتید یوراسیلدار در رنا قرار دارد.(۰/۵) صف	به جای نوکلئوتید تیمیندار در دنا، نوکلئر	۶	
		ره لحاظ گردد.)	(در صورتی که به نوع قند اشاره شود، نم		
٠/۵		ب) مرحلهٔ پایان (۰/۲۵) صفحهٔ ۳۱	الف) مرحلةً آغاز (٠/٢٥) صفحة ٣٠	٧	
٠/۵		ب) رنابسپاراز (۰/۲۵) صفحهٔ ۳۲	الف) جهت الف (۰/۲۵)	٨	
٠/۵		ب) هم توانی (۰/۲۵) صفحهٔ ۴۱	الف) مثبت (۰/۲۵) صفحهٔ ۳۹	٩	
١		پسر سالم: $\mathbf{X}^{\mathbf{H}}\mathbf{Y}$ (۰/۲۵)	$(\cdot/YA)\mathbf{X}^{\mathbf{H}}\mathbf{X}^{\mathbf{h}}$ دختر ناقل:	1.	
	صفحهٔ ۴۳	$(ullet/ar{ au})$ زن سالم $X^H X^H$: زن سالم	(۰/۲۵) $oldsymbol{X^h} oldsymbol{Y}$ مرد هموفیل:		
١		صفحهٔ ۴۸	الف) والین به جای گلوتامیک اسید (۰/۵)	11	
	حة ۵۶	ه مقدار اکسیژن محیط کم باشد. (۰/۵) صف	ب) فقط هنگامی داسی شکل می شوند ک		
٠/۵	این صورت پلی پپتید حاصل	را به رمز یک آمینواسید تبدیل کند که در	در صورتی که جهش جانشینی، رمز پایان	١٢	
			از آن بلندتر خواهد شد. (۰/۵) صفحهٔ ۵۰		
		"ادامه در صفحهٔ دوم"			
		·			

مدّت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۳)	
تاريخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۲			پایهٔ دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		
پایش کیفیت آموزشی http://aee.m		ال ۱۴۰۱	نشور در خرداد ماه س	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر ک	

	nttp://aee.medu.ir			
نمره	راهنماي تصحيح	ردیف		
١	الف) صفاتی که جایگاه ژنی آنها در یکی از دو فام تن جنسی قرار داشته باشد. (۰/۵) صفحهٔ ۴۲	۱۳		
	ب) مجموع همهٔ دگرههای موجود در همهٔ جایگاههای ژنی افراد یک جمعیت را خزانهٔ ژن آن جمعیت می نامند.			
	(۰/۵) صفحهٔ ۵۴			
١	الف) فروكتوز دو فسفاته (۰/۲۵) صفحهٔ ۶۶	14		
	ب) به روش ساخته شدن در سطح پیش ماده (۰/۵) صفحهٔ ۶۶			
	ج) NADH (۰/۲۵) صفحهٔ ۶۸ $^{\circ}$ (به NADH و $^{+}$ نیز نمره تعلق گیرد.)			
٠/٧۵	الف) سه محل	۱۵		
	ب) شماره ۱ – آنزیم ATP ساز شماره ۲ – فضای بین دوغشا صفحهٔ ۷۰ هرمورد (۰/۲۵)			
٠/۵	الف) با از دست دادن ۲ (۰/۲۵) صفحه ۷۳ ب) پیرووات (۰/۲۵) صفحه ۷۴	18		
١	الف) یاخته های نرده ای بعد از روپوست بالایی قرار دارند و به هم فشرده اند.(ذکر یک مورد کافی است) (۰/۲۵)	۱۷		
	ب) زیرا بستره دارای دنا، رنا و رِناتَن است. (۰/۷۵) صفحه ۷۹			
٠/٧۵	الف) بستره (۰/۲۵) صفحهٔ ۸۴ بازسازی ریبولوز بیس فسفات (۰/۵) صفحهٔ ۸۵	١٨		
٠/٧۵	$(\cdot/۲۵)$ هرمورد ($\cdot/۲۵$ هرمورد ($\cdot/۲۵$ صفحهٔ ۸۸ مفحهٔ $\cdot/$ هرمورد ($\cdot/۲۵$	19		
١	الف) ۶ جفت (۰/۲۵) صفحهٔ ۹۴	۲٠		
	ب) دیسکی که فقط یک جایگاه تشخیص داشته باشد. (۰/۲۵) صفحهٔ ۹۴			
	ج) به کمک <u>شوک الکتریکی</u> و یا <u>شوک حرارتی</u> همراه با مواد شیمیایی (۰/۵) صفحهٔ ۹۵			
٠/٧۵	با تغییر جزئی در رمز آمینواسید، توالی آمینواسیدهای اینترفرون طوری تغییر مییابد که به جای یکی از	71		
	آمینواسیدهای آن آمینواسید دیگری قرار میگیرد. صفحهٔ ۹۷			
٠/٧۵	الف) عادی شدن یا خوگیری (۰/۲۵) صفحهٔ ۱۱۴ ب) حل مسئله (۰/۲۵) صفحهٔ ۱۱۳	77		
	ج) نقش پذیری (۰/۲۵) صفحهٔ ۱۱۳			
1/۵	الف) تک همسری (۰/۲۵) صفحهٔ ۱۱۸	۲۳		
	ب) استفادهٔ اختصاصی از منابع قلمرو – امکان جفتیابی جانور – دسترسی به پناهگاه برای در امان ماندن از			
	شکارچی (دو موردکافی است) (۰/۵)صفحهٔ ۱۱۹			
	ج) رکود تابستانی (۰/۲۵) صفحهٔ ۱۲۰			
	د) وقتی زنبورهای کارگر قبل از جستوجو دربارهٔ محل منبع غذا اطلاعات داشته باشند، با صرف انرژی کمتر و در			
	زمان کوتاهتری محل دقیق آن را پیدا میکنند.(۰/۵) صفحهٔ ۱۲۱			
۲٠	جمع نمرات			
	" نظر همکاران گرامی مورد احترام ا ست"	•		