

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱		تعداد صفحه: ۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱		
ردیف	راهنمای تصحیح			
۱/۵	(ج) صحیح (ص ۱۰)	(ب) غلط (ص ۱۱)	(الف) غلط (ص ۵)	۱
	(هر مورد ۰/۲۵)	(و) صحیح (ص ۹۴)	(هـ) غلط (ص ۹۵)	(د) صحیح (ص ۵۷)
۲/۲۵	(ب) ممکن الوجود (ص ۱۱)	(ج) هستی (یا وجود) - چیستی (یا ماهیت) (ص ۳)	(ج) حیات معنوی - حیات جسمانی (ص ۴۷)	۲
	(هر مورد ۰/۲۵)	(د) حدود توانایی عقل (ص ۵۶)	(هـ) عوالم دیگر (ص ۶۳)	(و) شیعه - رسالت تشیع (ص ۱۰۶)
۱/۲۵	(ج) ۱ (فرانسیس بیکن) (ص ۵۷)	(ب) ۲ (جوبی) (ص ۱۱)	(الف) ۱ (مثلث شکل است) (ص ۵)	۳
	(هر مورد ۰/۲۵)	(هـ) ۲ (حکمت متعالیه) (ص ۹۶)	(د) ۱ (عقل بالملکه) (ص ۶۴)	
۰/۵	۴ همه ی فیلسوفان به جز فیلسوفان تجربه‌گرا (ص ۱۸)			
۰/۵	۵ ارسطو (ص ۳۴)			
۰/۵	۶ عشق (ص ۴۸)			
۰/۵	۷ عقل عملی (ص ۵۵)			
۰/۵	۸ تهذیب نفس (ص ۵۴)			
۰/۵	۹ فلسفه و منطق را دستاوردی یونانی و غیر اسلامی می‌دانستند. (ص ۶۲)			
۰/۵	۱۰ کندی (ص ۷۰)			
۰/۵	۱۱ دوره‌ی متقدم - دوره‌ی میانی (ص ۸۷)			
۱	(ب) مرحوم قاضی (ص ۱۰۳)	(هر مورد ۰/۵)	۱۲ الف) اصول فلسفه و روش رئالیسم (ص ۱۰۴)	
۱	۱۳ هیوم بر خلاف تجربه‌گرایان که معتقدند درک رابطه‌ی علیت از طریق حس و تجربه ممکن است (۰/۵) می‌گوید که رابطه‌ی ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست (۰/۲۵) و آن را نمی‌توان از طریق مشاهده‌ی حسی و تجربه بدست آورد. (ص ۱۶)			
۱	۱۴ زیرا برخی از مردم از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند (۰/۵) به عبارت دیگر علت ناقصه را علت تامه می‌پندارند. (ص ۲۴-۲۵)			
۱	۱۵ هیوم می‌گوید مهمترین برهان فیلسوفان الهی برهان نظم است که از تجربه گرفته شده، اما این برهان توانایی اثبات یک وجود ازلی وابدی و نامتناهی را ندارد. (۰/۵) این برهان فقط می‌تواند ثابت کند که یک ناظم وخالقی این جهان را اداره می‌کند. (۰/۲۵) اما ثابت نمی‌کند که این ناظم خالق همان خداوندی است که نیازمند علت نیست و وجودی ازلی وابدی دارد. (ص ۳۵)			

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱/۵	در دوره‌ی اول حاکمیت کلیسا، بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند (۰/۵) و حتی برخی از آنها عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند. (۰/۲۵) اما در دوره‌ی دوم کلیسا حکمای مسیحی تحت تاثیر فلاسفه‌ی مسلمان (۰/۲۵) به عقل و تبیین عقلانی مسایل دینی روی آوردند. (۰/۵) (ص ۵۶)		۱۶
۱/۵	در این قبیل موارد باید تلاش علمی خود را افزایش دهیم (۰/۵) و از دانش دیگران بهره ببریم (۰/۵) تا بتوانیم خطای خود را اصلاح نموده و از گمان این تعارض‌رهایی یابیم. (۰/۵) (ص ۶۶)		۱۷
۱	اولین مبنای فزاینده برای ورود به مباحث اجتماعی و فلسفه‌ی سیاسی این است که «انسان موجودی مدنی بالطبع» است (۰/۵) و به حسب فطرت و طبع خود به جامعه گرایش دارد و می‌خواهد با هم نوعان خویش زندگی کند. (۰/۵) (ص ۷۶)		۱۸
۱	از نظر ابن سینا تامل در رابطه‌ی طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا، دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آنها می‌رساند (۰/۵) و آنها را به خشوع و خشیت در برابر حق می‌رساند. (۰/۵) (ص ۸۱)		۱۹
۱	در جغرافیای عرفانی سهروردی مشرق جهان، نور محض یا محل فرشتگان مقرب است (۰/۲۵) که به دلیل تجرد از ماده برای موجودات خاکی قابل مشاهده نیست. (۰/۲۵) مغرب کامل نیز جهان تاریکی یا عالم ماده است که بهره‌ای از نور ندارد. (۰/۲۵) در میان مشرق محض و مغرب کامل مغرب وسطی قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته است. (۰/۲۵) (ص ۸۴)		۲۰
۱	میرداماد معتقد است آن امر واقعی و خارجی، مصداق ماهیت است نه وجود، (۰/۲۵) یعنی آنچه واقعی است، ماهیت است نه وجود. (۰/۲۵) پس اصالت با ماهیت است (۰/۲۵) و وجود، صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی و اعتباری است. (۰/۲۵) (ص ۹۳)		۲۱
۲۰	جمع نمره		