

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱	الف) غلط (ص ۴) ب) غلط (ص ۱۶) ج) صحیح (ص ۲۷) د) غلط (ص ۴۵) ه) صحیح (ص ۵۰) و) صحیح (ص ۶۲) ز) صحیح (ص ۶۲)	۳	(هر مورد ۰/۵)
۲	الف) کنش اجتماعی ص ۱۰ ب) فرصت ها و محدودیت هایی ص ۲۰ ج) موقعیت اجتماعی ص ۴۴ د) ارتباط ص ۵۲ ه) تقلیدی به فرهنگ غرب ص ۶۱ و) سرمایه داری ص ۸۱ ز) موقعیت اجتماعی ص ۴۴	۳	(هر مورد ۰/۵)
۳	الف) گزینه ۴ (حق و باطل بودن پدیده ها به تمایلات افراد وابسته است) ص ۲۹ ب) گزینه ۱ (نفسانی بر اجتماعی) ص ۳۵ ج) گزینه ۲ (از خود بیگانگی تاریخی) ص ۵۵ د) گزینه ۲ (تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده) ص ۶۰	۲	(هر مورد ۰/۵)
۴	الف) رضایت درونی، احساس آرامش، درامان ماندن از برخی آسیب های اجتماعی و ص ۶ ب) بله، زیرا کنش اجتماعی او ناظر به دیگران (معلم) است ص ۹ ج) فردگرایی، فرصت طلبی، انضباط، تجمل گرایی، تبرج، رفاه طلبی، مال اندوزی و (ذکر دو مورد کفایت) ص ۳۶ د) به تناسب عقاید و ارزش های خود ص ۴۶ ه) وقتی که به انسان و جهان نگاهی توحیدی داشته باشد ص ۵۶ و) تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها ص ۶۴ ز) جمعیت مناسب (اگر به گسترش فرهنگ اسلام اشاره شده باشد نصف نمره لحاظ گردد) ص ۷۸ (هر مورد ۰/۵)	۳/۵	(هر مورد ۰/۵)
۵	الف) ۴ ص ۶۹ ب) ۳ ص ۶۹ ج) ۱ ص ۶۹ د) ۲ ص ۶۸	۱	(هر مورد ۰/۲۵)
۶	الف) لیبرالیسم ص ۷۴ ب) جمهوری ص ۷۳	۱	(هر مورد ۰/۵)
۷	تبلیغ و اقناع: می کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند. تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می دهد. تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند. (ذکر دو مورد کفایت) ص ۴۳	۱/۵	
۸	تا زمانی که تغییرات هویتی افراد در چارچوب عقاید و ارزش های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می گیرد. مثال: فردی که با تلاش و پشتکار، موقعیت اجتماعی خود و دیگران را ارتقا می بخشد از طرف جامعه، تأیید و تشویق می شود. ص ۵۱	۱	
۹	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. ص ۵۹	۱	
۱۰	نظام فرهنگی عقاید، ارزش ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تأمین می کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی، مقبولیت دارد؛ اما اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می دهد. ص ۷۲	۱	
۱۱	کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است. ص ۷۷	۱	
۱۲	حمایت از تولید ملی یعنی کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب. وظیفه دولت: ارائه تسهیلات به تولیدکننده، ممنوعیت واردات کالاهای مشابه داخلی، افزایش تعرفه های گمرکی بر کالاهای وارداتی. وظیفه تولیدکننده: کنار گذاشتن سودجویی و فرصت طلبی و خدمت به مردم و جامعه به عنوان هدفی مهم. ص ۸۲	۱	