

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p><b>(به خاطر آوردن)</b></p> <p><b>الف) صحیح غلط (۰/۵)</b></p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۸</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۰</p> <p><b>ب) جور کردنی (۰/۷۵)</b></p> <p>شماره ۱- با «ج» محمدحسن خان اعتمادالسلطنه ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵</p> <p>شماره ۲- با «الف» خاوری شیرازی ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵</p> <p>شماره ۳- با «د» میرزاحمد کاظم ناظم الاسلام کرمانی ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶</p> <p><b>ج- جای خالی (۰/۵)</b></p> <p>۱- روسو ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۸</p> <p>۲- آقامحمدخان ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۱</p> <p><b>د- چهار گزینه ای (۰/۷۵)</b></p> <p>۱- با گزینه «د» - به بهانه سوء قصد به جان شاه ۰/۲۵ درس ۵ ص ۷۲</p> <p>۲- با گزینه «ج» - فرانسه ۰/۲۵ درس ۵ ص ۷۱</p> <p>۳- با گزینه «ب» - بیت المقدس ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۴</p> <p><b>ه- کوتاه پاسخ (۰/۵)</b></p> <p>۱- مسجد سلیمان ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۴</p> <p>۲- انقلاب دوم ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۰</p>	۳
۲	<p><b>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) انگلستان در سال ۱۹۱۷ م. با صدور اعلامیه بالفور (وزیر خارجه انگلیس) نظر مساعد خود را با ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین اعلام کرد. ۱ نمره</p> <p>ب) انگلستان بعد از اشغال نظامی ایران در زمان جنگ جهانی اول گروهی از افسران انگلیسی و مزدوران هندی را به ایران فرستاد و در بخش های جنوبی ایران، نیروی پلیس جنوب را تشکیل داد. ۱ نمره</p>	۲
۳	<p><b>مقایسه پدیده های تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) در دوره نادر به خاطر ورود هنرمندان و صنعتگران هندی پس از فتوحات، موجب تلفیق هنر ایرانی و هندی شد. ۰/۵ و مدارا و احترام کریم خان نسبت به هنرمندان و علما نیز موجب رونق هنر و معماری در زمان او شد. ۰/۵ درس ۲ ص ۲۳</p> <p>ب) آمریکا و هم پیمانانش که دارای نظام (ایدئولوژی) سرمایه داری بودند. «بلوک غرب» ۰/۵ و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهای که نظام (ایدئولوژی) کمونیستی بر آنها حاکم بود. «بلوک شرق» نامیده می شدند. ۰/۵ درس ۸ ص ۱۱۰</p>	۲
۴	<p><b>اظهار نظر و قضاوت:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به سبب مخالفت های داخلی ۰/۵ و تردیدهای ناصرالدین شاه به نتیجه نرسید. ۰/۵ درس ۳ ص ۲۷</p> <p>ب- چون بی کفایتی و فساد حکومت قاجار به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود که هیچ گونه همراهی با این سلسله نمی کردند. ۱ نمره</p>	۲
	<b>«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»</b>	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	<p><b>توصیف و فهرست مطالب تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p><b>(الف)</b></p> <p>- پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو)</p> <p>- تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک)</p> <p>- اعطای کمک های نظامی و مالی به ایران</p> <p>- اجرای بعضی اصلاحات در ایران</p> <p><b>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</b></p> <p><b>(ب)</b></p> <p>- اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد.</p> <p>- شکنجه زندانیان را کاهش دهد.</p> <p>- به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند.</p> <p><b>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</b></p> <p><b>(ج)</b></p> <p>۱- حضور در خط مقدم جبهه</p> <p>۲- تشویق برادران و همسران خویش برای حضور در جبهه</p> <p>۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان</p> <p>۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها</p> <p>۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده</p> <p><b>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</b></p>	<p>درس ۱۰ ص ۱۲۷</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۳۳</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۵۹</p>
۶	<p><b>کار بست شواهد و مدارک تاریخی:</b> (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف- بر گرفته از هویت ایرانی - اسلامی بود.</p> <p>ب- تا این امر ملی به دور از دست خارجیان و استقراض از آنها انجام شود.</p>	درس ۵ ص ۷۳
	<b>سوالات تشریحی:</b> (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	مروی ۰/۲۵ و سپهسالار (مدرسه عالی شهید مطهری) ۰/۲۵	درس ۴ ص ۵۳
۸	پایان دادن به اختلافات مرزی ۰/۲۵ و رفع مناقشه بر سر اروندرود ۰/۲۵	درس ۱۲ ص ۱۵۰
۹	به فرمان امام خمینی (ره) ۰/۲۵، به منظور رسیدگی به اختلافات میان مجلس ۰/۲۵ و شورای نگهبان ۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۴۶
۱۰	تا مراکز و تأسیسات نفتی را از حوزه اختیار ۰/۲۵ شرکت نفت ایران و انگلیس ۰/۲۵ خارج کند. ۰/۲۵	درس ۹ ص ۱۲۱
۱۱	او بلافاصله بعد از رسیدن به قدرت به گسترش و تقویت ارتش و پلیس پرداخت. این روند با اجباری کردن خدمت سربازی ادامه یافت و بخش عمده ای از مالیات هرساله صرف خرید تجهیزات و سلاح جنگی می شد.	درس ۷ ص ۹۵
	تقویت ارتش و پلیس- اجباری کردن خدمت سربازی - خرید تجهیزات و سلاح جنگی <b>(ذکر دو مورد کافی است.)</b>	
	<b>«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»</b>	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۲	از حکومت ایران خواستند که آلمانی های حاضر در کشور را اخراج کند ۰/۵ و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزند، ۰/۵ درس ۸ صص ۱۱۰-۱۰۹		
۱۳	دولت ایران از انگلستان خواست که بدهی های شرکت نفت و خسارت های ناشی از تأخیر را بپردازد. ۰/۵ چون دولت انگلیس این تقاضا را نپذیرفت، اقدام به قطع رابطه سیاسی کرد. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۲		
۱۴	- نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران؛ - حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد؛ - تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۹ ص ۱۱۸		
۱۵	قصد داشتند با استفاده از امکانات نظامی پایگاه هوایی شهید نوژه همدان، محل سکونت حضرت امام ۰/۵ و برخی مراکز مهم در پایتخت را بمباران و نظام جمهوری اسلامی را ساقط کنند. ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۴۵		
۲۰	با تقدیر از همراهی همکاران مصحح، آرزوی توفیق روزافزون شما را داریم.		