

| ادبیات و علوم انسانی | | | | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: |
|----------------------|--|------|------------------|--------------------------------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره | | |
| ۱ | الف) پیاده رو (درس ۲ ص ۱۹) / تروتازه، شاداب، سرسبز (درس ۱ ص ۴) ب) باور کن (درس ۳ ص ۳۵) ج) پیشگیری، پیشگیری کردن (درس ۵ ص ۶۹) د) گردشگران (درس ۶ ص ۸۲) هر مورد ۰.۲۵ | ۱.۲۵ | ۱۰:۳۰ ساعت شروع: | ۱۴۰۳/۰۳/۰۵ تاریخ آزمون: |
| ۲ | الف) بیز (درس ۷ ص ۹۶) ب - العمالاء (درس ۴ ص ۵۳) هر مورد ۰.۲۵ | ۰.۵ | | |
| ۳ | ب) المطار (درس ۱ ص ۱۰) | ۰.۲۵ | | |
| ۴ | الف) الشّرّة = جذوة (درس ۱ ص ۴) (الإثارة ≠ الإطفاء (درس ۵ ص ۷۱) هر مورد ۰.۲۵ | ۰.۵ | | |
| ۵ | الف) گفت همانا من می دانم ۰.۲۵ آنچه را نمی دانید. ۰.۲۵ ب) سخن مانند دارو است ۰.۲۵ کمش سود می رساند ۰.۲۵ و زیادش کشنده است. ۰.۲۵ (درس ۱ ص ۱۲) ج) همانا خداوند مرا به مدارا کردن با مردم دستور داد ۰.۲۵ همچنان که مرا به بر پا داشتن واجبات (تکالیف دینی) دستور داد ۰.۲۵ د) مادران فرزندانشان را ۰.۲۵ دو سال شیر می دهند ۰.۲۵ ه) گرد بادهای شدید ماهی ها را ۰.۲۵ به آسمان می کشنند (می کشد) ۰.۲۵ (درس ۳ ص ۳۴) و) شاعران ایرانی شعرهایی را ۰.۲۵ پیرامون منطقه های دلربا (زیبا - جذاب) ۰.۲۵ سرودهاند. ۰.۲۵ (درس ۵ ص ۷۶) ز) بعضی مسافران ایران را کشوری خاص (ممتد - ویژه) ۰.۲۵ برای گذراندن تعطیلات میدانند. (می بینند) ۰.۲۵ ح) انسان از نفت برای درمان بیماریهای پوستی از زمان قدیم (گذشته) ۰.۲۵ بهره می برد (استفاده می کرد) ۰.۲۵ (درس ۷ ص ۹۴) | ۵ | | |
| ۶ | الف) آن انگهداری (محافظت) می کنند (درس ۲ ص ۳۱) ب) پست / دریافت (درس ۶ ص ۹۰) هر مورد ۰.۲۵ | ۱ | | |
| ۷ | الف) ۲ (درس ۵ ص ۶۸) ب) ۲ (درس ۴ ص ۵۳) هر مورد ۰.۲۵ | ۰.۵ | | |
| ۸ | الف) نخواستیم (طلب نکردم) (درس ۱ ص ۱۱) ب) خواهد پخت (درس ۷ ص ۹۹) ج) نخواه (طلب نکن) (درس ۱ ص ۱۱) د) مرا بلند کرد (بالابرد) (درس ۸ ص ۱۰۷) ه) گشوده می شود (باز می شود) (درس ۷ ص ۹۸) هر مورد ۰.۲۵ | ۱.۲۵ | | |
| ۹ | الف) یُجاهِدُنَ (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۵) ب) أَغْلَقُوا (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۵) ج) استخراج (درس ۳ ص ۳۶ و ۳۷) د) لَا تَتَكَاسَلَنَ (درس ۴ ص ۵۷ و ۵۶) ه) يُخَرِّجُ (درس ۷ ص ۹۷) و) إِنْقَلَبَ (درس ۳ ص ۳۷ و ۳۶) هر مورد ۰.۲۵ | ۱.۵ | | |

| ادبیات و علوم انسانی | | | رشته: | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: |
|----------------------|------|--|--------------|--|
| ردیف | نمره | راهنمای تصحیح | | |
| ۱۰ | ۰.۷۵ | الف) فعل مضارع / جمع مذكر غائب (للغائبين) ب) ماضي (درس ۳ ص ۴۸) | ۰.۲۵ هر مورد | دشمنی و تضليل دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینتارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |
| ۱۱ | ۰.۲۵ | أنزلنا (درس ۴ ص ۶۵) | ۰.۲۵ | |
| ۱۲ | ۱ | الف) جُنُودِ ب) السادس ج) سبعينَ د) ۹:۵۰ (درس ۲ ص ۲۳) | ۰.۲۵ هر مورد | azmoon.medu.ir |
| ۱۳ | ۱.۲۵ | الف) نائب فاعل / مجرور به حرف جر / مضاف اليه (درس ۷ ص ۹۴) ب) مبتدأ / مفعول (درس ۵ ص ۷۳) | ۰.۲۵ هر مورد | دشمنی و تضليل دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینتارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |
| ۱۴ | ۱ | الف) ۱- المعلمون (درس ۶ ص ۸۸) ۲- الأصدقاء (درس ۶ ص ۸۸) ب) كيف (درس ۶ ص ۹۱) | ۰.۲۵ هر مورد | |
| ۱۵ | ۰.۵ | الف) بَيْدَرِ ب) به زیان تو (درس ۸ ص ۱۱۰) | ۰.۲۵ هر مورد | |
| ۱۶ | ۱ | الف) المهرجان (درس ۳ ص ۳۴) ج) الاقتراح (درس ۲ ص ۲۷) | ۰.۲۵ هر مورد | دشمنی و تضليل دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینتارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |
| ۱۷ | ۰.۵ | الف) الصيدلية (درس ۶ ص ۸۹) | ۰.۲۵ هر مورد | |
| ۱۸ | ۱ | الف- ۱) يتكلّمُ باستخدام أصواتٍ معينةٍ. ب- ۱) خطأ | ۰.۲۵ هر مورد | ۰.۲۵ هر مورد |
| ۱۹ | ۱ | السؤال: ما هو طعام العشاء؟ | ۰.۵ هر مورد | الجواب: رُزْ معَ دجاج (درس ۷ ص ۱۰۰) |