

با اسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۱	رشته: ریاضی-تجربی	ساعت آزمون: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: دهم دوره‌ی دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	
نوبت آزمون: خرداد مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	آیه‌ها و حدیث: (هر مورد ۵/۰)	۳
	الف. یاد خدا(۰/۰) - دوری از گناه(۰/۲۵) ب. حجاب ۵/۰ یا (پوشش یا عفاف یا نزدیک کردن پوشش به خود) ج. فرشتگان الهی(۰/۵) د. معاد لازمه حکمت الهی(۰/۵) ه. هدفداری جهان خلقت(۰/۵) و. با محاسبه (ارزیابی) نفس(۰/۵)	درس ۱۰ ص ۱۲۴ درس ۱۲ ص ۱۴۸ درس ۶ ص ۷۷ درس ۴ ص ۵۷ درس ۱ ص ۱۵ درس ۸ ص ۱۰۲
۲	درستی یا فادرستی: (هر مورد ۵/۰)	۱/۵
	الف. ص ۰/۲۵ ب. ص ۰/۲۵ ج. غ ۰/۲۵	درس ۱۰ ص ۱۲۹ درس ۲ ص ۳۰ درس ۱ ص ۱۸
۳	پاسخ به سوالات متن:	۱
	الف. نیاز به مقبولیت. ۰/۵ ب. این عمل نشانه ضعف روحی و ناتوانی در اثبات خود از راه درست و سازنده است. ۰/۵	درس ۱۱ ص ۱۳۸ درس ۱۱ ص ۱۳۸
۴	انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۵/۰)	۱/۵
	الف. گزینه‌ی ۲ (قراردادی) ۰/۵ ب. گزینه‌ی ۱ (زیبا زندگی می‌کنند اما به آن دل نمی‌سپرند). ۰/۵ ج. گزینه‌ی ۲ (زیرک ترین انسان، کسی است که از خود و عملش برای بعد از مرگش حساب بکشد) ۰/۵	درس ۷ ص ۸۹ درس ۳ ص ۴۳ درس ۹ ص ۱۱۱
۵	تعریف اصطلاح‌ها: (هروارد ۵/۰)	۱
	الف. وجودان یا نفس سرزنشگر درونی که انسان را هنگام آلوده شدن به گناه، مورد سرزنش قرار می‌دهد. ۰/۵ ب. برخی انسان‌ها در آراستگی ظاهری و ابراز وجود و مقبولیت، چهار تندروی می‌شوند و به خودنمایی می‌رسند ۰/۵	درس ۲ ص ۳۱ درس ۱۱ ص ۱۳۹
۶	کشف ارتباط: (هروارد ۵/۰)	۱
	الف) ۳ (مرگ اهل آسمان و زمین) ب) ۱ (زنده شدن همه انسان‌ها)	درس ۶ ص ۷۵-۷۶

با سمهه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۱	رشته: ریاضی-تجربی	ساعت آزمون: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
دوره‌ی دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	پایه: دهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			نوبت آزمون: خرداد

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۷	پاسخ گوشه:	
۴	<p>الف. کسانی که زندگی را محدود به دنیا می بینند(۵/۰) یا با کوله باری از گناه با آن مواجه می شوند(۰/۲۵) درس ۴ ص ۴۳</p> <p>ب. چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها در دنیا را دیده‌اند(۰/۲۵) و از هر خطای محفوظاند(۰/۲۵)</p> <p>ج. وجود شعور و آگاهی(۰/۵)</p> <p>د. یعنی واجبات الهی را انجام دهد(۰/۲۵) و از کارهای حرام اجتناب کند(۰/۲۵)</p> <p>ه. تولی (دوستی با خدا و دوستان او)(۰/۲۵)، و تبری (بیزاری از باطل و پیروان او)(۰/۲۵)</p> <p>و. پوشیدن لباس نازک و بدن نما(۰/۵)</p> <p>ز. در مقابل مستکبران خضوع و خشوع خواهیم کرد(۰/۵)</p> <p>ح. کمتر به کسب درآمد از راه حرام متمایل خواهیم شد(۰/۵) یا (از گناه و حرام دور می شویم)</p>	۰/۰
۸	پاسخ کامل:	
۲	<p>الف. در این عالم همه به پاداش یا کیفر اعمال خود نمی‌رسند(۰/۵) مثل: چه بسیار افرادی که کارهای نیک فراوان دارند اما قبل از آنکه به پاداش اعمال خود برسند چشم از جهان فرو می‌بنندن(۰/۰/۲۵) این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل را ندارد(۰/۰/۵)</p> <p>مثال: شهادت در راه خدا (۰/۰/۲۵) بنابراین اگر جهان دیگری نباشد که ظالم را به مجازات واقعی برساند و حق مظلوم را بستاند و ...</p> <p>بر نظام عادلانه خدا ایراد وارد می‌شود. (۰/۰/۵). (توضیح اینکه مثال‌های مشابه قابل قبول است)</p>	۰/۰
۲	<p>ب. هر عملی یک جنبه ظاهری دارد که بعد از عمل از بین می‌رود(۰/۰/۵) و یک جنبه باطنی که هرگز از بین نمی‌رود و در روح انسان باقی می‌ماند(۰/۰/۵) بنابراین هر عملی که ما در زندگی دنیوی انجام می‌دهیم حقیقت و باطن آن عمل در جهان آخرت به صورت زشت یا زیبا، لذت بخش یا دردآور مجسم می‌شود(۰/۰/۵) پس آنچه در روز قیامت به عنوان پاداش یا کیفر به ما داده می‌شود عین عمل ماست(۰/۰/۰).</p>	۰/۰
۱	<p>ج. تأثیر نماز به تداوم و به میزان دقت و توجه آن بستگی دارد (۰/۰/۵) بنابراین اگر نماز های روزانه خود را ترک نکنیم و دقت و توجه خود را در نماز افزایش دهیم، از آن تأثیر خواهیم پذیرفت(۰/۰/۵)</p>	۰/۰
۱	<p>د. اگر می‌خواهیم محبت خداوند در دلمان خانه کند، باید محبت کسانی را که رنگ و نشانی از او دارند و خداوند محبت و دوستی آنان را به ما توصیه کرده، در دل جای دهیم(۰/۰/۵) و هر میزان که این علاقه بیشتر و قوی‌تر باشد، محبت ما نیز به خدا فزون تر می‌شود(۰/۰/۵)</p>	۰/۰
۱	<p>ه. خیر، نوع پوشش تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت ها و اقوام است(۰/۰/۵) اسلام ضمن پذیرش این نوع تنوع و گوناگونی، حدود و شرایط پوشش را برای مردان و زنان مشخص کرده است(۰/۰/۵).</p>	۰/۰
۲۰	جمع نمره	

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است،

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفا بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار