

ساعت شروع: ۳۰:۰۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: منطق
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	تعداد صفحه: ۲	پایه دهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف: صحیح(۰.۲۵) - درس ۱ ص ۵ ج: صحیح(۰.۲۵) - درس ۳ ص ۲۰ ه: غلط(۰.۲۵) - درس ۵ ص ۴۱ ز: صحیح(۰.۲۵) - درس ۹ ص ۸۹	۲
۲	الف: گزینیه ۲ - درس ۳ ص ۲۳ ج: گزینیه ۱ - درس ۷ ص ۶۹	۱
۳	الف: کاربرد ی(۰.۲۵) - درس ۱ ص ۴ ج: کلی(۰.۲۵) - درس ۳ ص ۲۱ ه: شخصیه(۰.۲۵) - درس ۶ ص ۵۸ ز: دوم(۰.۲۵) - درس ۸ ص ۷۳	۲
۴	الف: تصدیق(۰.۲۵) - درس ۱ ص ۷	۰.۵
۵	الف: عبارت ۳(۰.۲۵) - درس ۲ ص ۱۶ ج: عبارت ۲(۰.۲۵) - درس ۲ ص ۱۵	۱
۶	الف: تباین(۰.۲۵) - درس ۳ ص ۲۲ ج: عموم و خصوص مطلق(۰.۲۵) - درس ۳ ص ۲۲	۰.۷۵
۷	الف: تعریف از طریق ذکر مصادیق(۰.۲۵) - درس ۴ ص ۳۰ ج: تعریف لغوی / تعریف لفظی(۰.۲۵) - درس ۴ ص ۳۰	۰.۷۵
۸	الف: جامع نبودن(۰.۲۵) - درس ۴ ص ۳۵ ب: مانع نبودن(۰.۲۵) - درس ۴ ص ۳۵ ج: دوری بودن(۰.۲۵) - درس ۴ ص ۳۵	۰.۷۵
۹	الف: استنتاج بهترین تبیین(۰.۲۵) - درس ۵ ص ۴۸ ب: استقرای تعمیمی(۰.۲۵) - درس ۵ ص ۴۵ ج: استقرای تمثیلی(۰.۲۵) - درس ۵ ص ۴۲	۰.۷۵
۱۰	الف: محمول(۰.۲۵) - درس ۶ ص ۵۶ ب: موضوع(۰.۲۵) - درس ۶ ص ۵۶ ج: رابطه / نسبت(۰.۲۵) - درس ۶ ص ۵۶	۰.۷۵
۱۱	در مربع تقابل جای موضوع و محمول تغییر نمی کند(۰.۲۵) اما در عکس مستوی موضوع و محمول جابه جا می شود(۰.۲۵) - درس ۷ ص ۶۷	۰.۵
۱۲	در مقدمه اول محمول(۰.۲۵) و در مقدمه دوم موضوع است(۰.۲۵) - درس ۸ ص ۷۳ * اگر جایگاه موضوع و محمول را در قالب مثال بیان کرده است، نمره تعلق گیرد.	۰.۵
۱۳	الف: هر دایره ای لوزی است(۰.۲۵) - درس ۷ ص ۶۴ ج: بعضی دایره لوزی نیست(۰.۲۵) - درس ۷ ص ۶۵ ب: بعضی دایره لوزی است(۰.۲۵) - درس ۷ ص ۶۳ د: هیچ لوزی دایره نیست(۰.۲۵) - درس ۷ ص ۶۷	۱

ساعت شروع: ۳۰:۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی/علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: منطق
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	تعداد صفحه: ۲	پایه دهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	الف: کاذب (۰.۲۵) - درس ۷ ص ۶۴ ج: صادق (۰.۲۵) - درس ۷ ص ۶۸ ب: کاذب (۰.۲۵) - درس ۷ ص ۶۳ د: صادق (۰.۲۵) - درس ۷ ص ۶۵	۱
۱۵	الف: (-) منفی (۰.۲۵) - درس ۸ ص ۷۶ ب: (+) مثبت (۰.۲۵) - درس ۸ ص ۷۶ ج: (+) مثبت (۰.۲۵) - درس ۸ ص ۷۶ * صرف نوشتن علامت "-" یا "+" نیز کافی است و نمره کامل تعلق می گیرد.	۰.۷۵
۱۶	الف: نامعتبر (۰.۲۵) - فاقد شرط دوم (حد وسط در هر دو مقدمه منفی است). (۰.۲۵) - درس ۸ ص ۷۷ ب: نامعتبر (۰.۲۵) - فاقد شرط اول (هر دو مقدمه سالبه است). (۰.۲۵) - درس ۸ ص ۷۷ ج: معتبر (۰.۲۵) - درس ۸ ص ۷۷ * صرف نوشتن "فاقد شرط دوم" در گزینه الف و "فاقد شرط اول" در گزینه ب و یا نوشتن مضمون توضیحات داخل پرانتز مربوط به هر گزینه کفایت می کند و نمره کامل تعلق می گیرد.	۱.۲۵
۱۷	مقدم: بخاری روشن باشد (۰.۲۵) تالی: هوای اتاق گرم می شود (۰.۲۵) - درس ۹ ص ۸۶	۰.۵
۱۸	الف: اتصالی (۰.۲۵) - درس ۹ ص ۹۰ ب: انفصالی (۰.۲۵) - درس ۹ ص ۹۰ * در صورت ذکر واژه ی متصل به جای اتصالی و منفصل به جای انفصالی نمره تعلق گیرد.	۰.۵
۱۹	الف: مغالطه ی وضع تالی (۰.۲۵) ج: قاعده ی وضع مقدم (۰.۲۵) ب: قاعده ی رفع تالی (۰.۲۵) د: مغالطه ی رفع مقدم (۰.۲۵) - درس ۹ ص ۹۱	۱
۲۰	الف: حقیقی (۰.۲۵) ب: مانعة الجمع (۰.۲۵) ج: مانعة الجمع (۰.۲۵) د: مانعة الرفع / مانعة الخلو (۰.۲۵) - درس ۹ ص ۸۷	۱
۲۱	مثبت: به ملکوت اعلی پیوستن (۰.۲۵) منفی: به درک واصل شدن (۰.۲۵) - درس ۱۰ ص ۱۰۵ و ۱۰۶	۰.۵
۲۲	الف: مسموم کردن چاه (۰.۲۵) - درس ۱۰ ص ۱۰۸ ج: بزرگ نمایی و کوچک نمایی (۰.۲۵) - درس ۱۰ ص ۱۱۱ ه: بار ارزشی کلمات در جملات (۰.۲۵) - درس ۱۰ ص ۱۰۶ ب: تله گذاری (۰.۲۵) - درس ۱۰ ص ۱۰۹ د: توسل به احساسات (۰.۲۵) - درس ۱۰ ص ۱۰۹	۱.۲۵
۲۰	جمع نمره	۲۰
توجه: همکاران گرامی، ضمن عرض خدقوت، با توجه به اینکه تمام موارد در خور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان صرفا براساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شود. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار		